



Annexe 2.14 Formulaire de rapport écrit semestriel, annuel et final de projet de développement

MB 2140 - 1306

Pays Togo

Numéro de projet, nom de projet 31115011 Développement rural, micro finances, femmes, Maritime phase 3

Zone géographique Région Maritime

Dates de début et de fin pour la période d'activité selon accord Juin 2015 –mars 2020

Organisation : Eglise des Assemblées de Dieu du TOGO

Partenaire suédois : Eglise Pentecôtiste de ESKILSTUNA

Autre bailleur éventuel

Période de rapport	<i>Juillet 2019 – Mars 2020</i>
Numéro de rapport	<i>09</i>
Date	<i>28 Avril 2020</i>

Sommaire

Instructions	3
A. A remplir lors du rapport annuel et du rapport final	3
1. Résultat atteint du projet (<i>Outcome</i>).....	3
2. Résultats atteints par indicateurs de projet.....	9
3. Récits des groupes cibles	57
B. A remplir lors de tous les rapports.....	59
4. Mise en œuvre des activités principales (<i>Output</i>)	59
5. Leçons apprises au sujet des choix stratégiques.....	101
5.1 Leçons apprises au sujet du choix de la zone géographique.....	116
5.2 Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles.....	117
5.2.1 Groupes cibles au niveau individuel, niveau de la SC et niveau institutionnel	117
5.2.2 Groupes cibles au sein de l'organisation de mise en œuvre / du partenaire de PMU.....	122
5.3 Leçons apprises au sujet de la coopération et de la coordination	124
5.4 Leçons apprises au sujet des méthodes	127
5.5 Leçons apprises au sujet de la participation des parties prenantes	130
5.6 Leçons apprises et mise à jour de la gestion des risques	134
6. Autres informations éventuelles.....	137
7. Annexes.....	137
7.2 Sources de vérification	137
7.2 Autres annexes	139
8. Signature – responsable de projet	140
C. A remplir lors du rapport final	140
9. Archivage.....	140
10. Budget.....	140
10.1 Poursuite de l'utilisation du matériel	140
10.2 Ecart du budget.....	141
11. Signatures – signataires de l'organisation et du partenaire suédois	141
Signature – organisation	141
Signature – partenaire suédois	141

Signatures:

Instructions

1. Le formulaire de rapport se compose de **trois parties**. Lors du *rapport semestriel*, il faut uniquement utiliser la partie B. Lors du *rapport annuel*, il faut utiliser les parties A et B. Lors du *rapport final*, il faut utiliser les parties A, B et C.
2. Veuillez noter que **les rapports sont accumulés** durant la période du projet. Il faut à chaque fois envoyer le rapport complet. Faites une copie du dernier rapport et renommez-le dans votre ordinateur. Remplissez ensuite le rapport, ou mettez à jour les parties comme décrit ci-dessus.
3. Il ya des **instructions détaillées pour chaque point** dans le formulaire. **Lisez-les attentivement !**

A. A remplir lors du rapport annuel et du rapport final

Date de la mise à jour des résultats :	Mars 2020
--	-----------

1. Résultat atteint du projet (*Outcome*)

INSTRUCTION : Décrivez les résultats atteints du projet (*Outcome*). Décrivez aussi les facteurs qui sont susceptibles d'avoir influencé les résultats.

Résultat attendu du projet (<i>Outcome</i>)	Résumé de la situation améliorée des groupes cibles	Facteurs susceptibles d'avoir influencé les résultats de façon positive ou négative (p.ex. d'autres acteurs ou des changements sociaux)
Niveau Individuel Les femmes ont une capacité économique et financière renforcée et ont une compréhension de leurs droits et jouissent du respect de ces derniers. Elles jouent leur partition dans le processus de développement de leur milieu et ont des positions de décision tout comme les hommes. Les enfants sont épanouis à tous les niveaux et ont un avenir assuré.	Le projet LCP3 étant à ses débuts, aucune activité allant dans le sens de l'accomplissement de ce résultat n'est encore réalisée. A cet effet, il ne peut faire l'objet d'une évaluation pour le moment. Niveau individuel A cette étape du projet, la capacité économique et financière des femmes du projet est renforcée à un niveau acceptable. Pour preuve la couverture des besoins primaires tels que la nutrition, la santé et l'éducation des enfants est assurée par ces dernières qui aujourd'hui ne quémament plus des appuis financiers pour subvenir à leurs besoins. Mieux, elles s'intègrent et contribuent à toutes les sollicitations économiques et financières visant au développement de leur milieu.	La recherche de l'excellence et de l'efficacité en termes de résultats obtenus et aussi l'exigence des bailleurs de fonds pour une performance accrue des partenaires sont les moteurs de propulsion de ODOS à atteindre ce niveau de compétence. Les actions du Ministère de la promotion de la femme, des ONG et autres acteurs engagés dans la promotion du genre et des droits de la femme ont aidé à atteindre les résultats à ce niveau

Femmes, hommes et enfants jouissent d'un environnement socioculturel et économique débarrassé de toute discrimination basé sur le genre, favorisant ainsi un développement humain dural dans la zone du projet	Pour ce qui concerne les droits des femmes, on note une nette amélioration dans l'appréhension de la détention des droits par ces dernières tandis qu'une minorité expérimente déjà la jouissance de ces droits aussi bien dans leurs foyers que dans la population. Nous le savons par les échanges et les entretiens que nous avons régulièrement avec ces femmes. A titre d'exemple de la manifestation de la jouissance des droits, nous pouvons parler de 2 aspects : la connaissance des femmes sur leur droit d'hériter, la pratique n'est pas encore totalement effective due à la pesanteur culturelle et traditionnelle. Le 2^{ème} aspect est le droit relatif à la contribution de la prise de décision de la femme dans le foyer et dans les affaires de la commune. Juillet décembre 2018 Environ 7000 femmes de la zone du projet qui avaient été spolées de l'héritage de leurs parents ou de leur conjoint ont déclaré rentrer dans leur droit surtout pour ce qui concerne les terres. Elles sont ainsi devenues des exploitantes agricoles, ce qui leur donne un pouvoir économique conséquent leur permettant de s'offrir leur bien être et celui de leurs enfants. Ce nouveau statut leur confère une considération de la part des hommes dans la communauté, ce qui se traduit par leur forte implication dans les comités et dans les organes de prise de décision pour le développement de leur milieu. Par ailleurs, au moins 1500 femmes et 2000 jeunes filles ont déclaré recouvrir leur liberté auparavant confisquée par les obligations rituelles et culturelles et peuvent s'épanouir en participant aux réunions associatives et de développement de leur localité. (Ces données sont obtenues au travers des sondages réguliers et des suivis effectués par ODOS sur le terrain.)	
---	---	--

	Juillet 2019 – Mars 2020 2800 Femmes prennent en charge financièrement les besoins nutritionnels, scolaires, sanitaires et sociaux de leurs enfants et d’elles-mêmes depuis le début du projet jusqu’en Mars 2020 sur les 16 sites du projet. (Charges scolaires, charges sanitaires et les besoins d’épanouissement : Vêtements, jouets, sorties et visites) 12 000 Femmes participent à la prise de décision au sein de leurs communautés et de leurs foyers depuis le début du projet jusqu’ en Mars 2020 sur les 16 sites du projet. 1500 jeunes femmes ont choisi librement leurs conjoints en Mars 2020 sur les 16 sites du projet. 350 femmes en tout ciblées et accompagnées par le projet, appartenant à des familles éplorées avant et au cours de la période du projet ont bénéficié de l’héritage laissé par le defunt. Au moins 800 femmes des sites du projet ont sensibilisé leurs consoeurs sur les droits de la femme depuis le début du projet dans les 16 sites. Au moins 400 femmes bénéficiaires du projet occupent des postes de responsabilité dans les instances de décision des villages en Mars 2020. Elles sont constituées en comité aux côtés des chefs et notables pour les prises de décision dans les affaires du village.	Le désir ardent des femmes de sortir de la situation de précarité. Pré-réquis de travail en association des femmes. Existence de modèles de femmes à capacité économique dans certains villages. Le poids de la culture et de la tradition semble un peu dilué dans certains aspects de mode de vie des populations, ce qui prédispose ces dernières à un changement vers un inconnu que le projet a montré. Les enfants (Jeunes et adloescents, instruits) des femmes veuves et dont les parents sont décédés, qui ont pris la défense de leurs mères dans les affaires liées à l’héritage, d’autant plus que cela rentre dans leur propre intérêt. Les rôles combinés des autres acteurs de la société civile ont influencé positivement ces résultats
--	---	--

Niveau Société Civile La société civile est bien organisée et contribue énormément à la stabilité de ces acquis. Elle considère homme et femme comme des acteurs égaux de développement et confère des responsabilités aussi bien à la femme qu'à l'homme. La société civile constitue un partenaire endogène privilégié en matière de lutte contre la pauvreté, de l'équité genre et de développement dural	Niveau Société Civile Au niveau de la société civile, les organisations et associations ciblées par le projet ont commencé à parfaire leur organisation en termes d'élaboration des outils devant permettre une gestion démocratique et une bonne gouvernance de celle-ci, et pour mieux fonctionner elles ont redéfinie leur vision, mission, objectifs et activités, ce qui a permis à bon nombre d'entre elles d'être efficaces dans l'appui aux femmes en ce qui concerne le maintien du relèvement économique et financier et de la jouissance de leur droits au sein de leur communauté. Juillet-Décembre 2018 Les OSC touchées par le projet sont renforcées en compétences, elles initient des actions concrètes de lutte contre la pauvreté à l'endroit de la jeunesse à travers des formations en techniques agro pastorales et la gestion des AGR à la population. Elles organisent des sensibilisations et des mobilisations de la population pour les amener à considérer les intérêts des femmes au même titre que ceux des hommes pour un développement équitable. Elles organisent des discussions avec les chefs traditionnels sur les droits de la femme et les encourage à mettre ceci en pratique dans décisions liées aux enjeux socioéconomiques. Juillet 2019 – Mars 2020 27 Organisations de la Société Civile remplissent bien leur mission, disposent des statuts et règlements intérieurs sur lesquels elles basent leur gouvernance. Elles ont des planifications des activités allant dans le sens de la promotion de l'égalité genre, et disposent des mécanismes de suivi-évaluation de leurs activités et résultats.	IDEM Le dynamisme de l'organisation des OSC soutenu par le gouvernement et l'Union Européenne, préférant travailler avec les OSC qui sont plus ou moins organisées. La tendance des OSC à la spécialisation afin de se faire valoir auprès des partenaires tels que l'Union Européenne et le gouvernement.
---	---	---

Niveau institutionnel Les autorités administratives comme traditionnelles assument leur responsabilité et leur redevabilité vis-à-vis de la population. Elles intègrent le concept genre dans la gestion administrative de la localité et ce à tous les niveaux. Les autorités sont devenues des acteurs outillés pour un développement local participatif dans la zone du projet	Elles ont intégré la notion de l'égalité genre dans la composition de leur staff. Tout ceci est observé en Mars 2020 sur les sites du projet. 27 Organisations de la Société Civile ont sensibilisé les populations sur les thématiques de l'égalité genre. Elles ont organisé des ateliers de renforcement des femmes en gestion des microentreprises jusqu'en Mars 2020 sur les sites du projet. Niveau institutionnel A l'étape actuelle du projet, la gestion des villages par les chefs traditionnels s'améliore en termes de démocratisation et de la pratique de l'égalité genre dans les prises de décision en faveur du développement des localités. Les chefs traditionnels ayant compris l'intérêt du respect des droits des femmes et celui du renforcement économiques et financier de ces derniers, surtout dans la gestion des foyers ne ménagent aucun effort pour peser de toute leur autorité sur leurs administrés dans l'observation de ces concepts. Juillet – Décembre 2018 Les chefs traditionnels ayant frotté avec le projet ont compris l'importance du concept genre dans le développement harmonieux de leur population. Ils mettent en pratique ces connaissances en oeuvrant de façon à permettre à la femme d'être considérée par la population comme une entité à part entière qui a des droits et des devoirs et qui doit en jouir tout comme les hommes dans le processus de développement de leur milieu.	
--	--	--

L'organisation de mise en œuvre a une expérience plus renforcée en matière de conduite de projet et en technique de mobilisation des populations pour un accès à des moyens locaux de subsistance. Elle renforce le concept genre dans la programmation et dans la conception de toutes activités. ODOS est devenu une référence en matière de lutte contre la pauvreté et de promotion et de protection des droits de la femme	Juillet 2019 – Mars 2020 16 chefs traditionnels et 13 chefs canton des sites du projet, ont mis en pratique les dispositions de la Convention sur l'Élimination de toutes les Formes de Discrimination à l'Égard des Femmes (CEDEF) pour gérer les affaires entre les familles et les populations depuis le début du projet jusqu'en Mars 2020. 16 Chefs traditionnels et 13 chefs canton ont sensibilisé leurs populations sur les acquis des séminaires portant sur les droits de la femme et l'égalité genre sur tous les sites du projet depuis le début jusqu'en Mars 2020. L'organisation ODOS Fort de son expérience de plus de 15 ans en matière de conduite de projet de développement sociaux, ODOS a capitalisé assez de techniques et est en phase de conception et d'expérimentation de nouvelles méthodes pour une rentabilité et une efficacité beaucoup plus accrue en terme d'intervention dans les milieux ruraux. Celles-ci comportent des concepts tels que l'équité genre, l'inclusion participatives pour une meilleure appropriation des projets par les bénéficiaires depuis la planification, l'implémentation, le suivi-évaluation de mêmes que la redevabilité pour l'atteinte des ODD. Juillet-Décembre 2018	Le niveau élevé de paupérisation des femmes lié à l'effet négatif de la culture et de la tradition sur leur épanouissement, créant un handicap sérieux sur le développement des villages. Le projet est venu comme une bouée de sauvetage renforçant les chefs traditionnels dans leur désir de changer de paradigme face à cette situation. L'action conjuguée des autres acteurs de développement civils comme gouvernementaux oeuvrant dans la même thématique. La mise en pratiques des politiques élaborées pour aborder ces thématiques ont permis de cerner les problématiques dans leur envergure, ce qui a permis à ODOS de toucher les vrais problèmes et de se conformer à la réalité. Il y a aussi la mise en pratique effective du mécanisme de suivi et évaluation et du document de capitalisation de ODOS qui ont aidé ODOS à améliorer ses performances en la matière.
---	--	--

	Les thématiques de lutte contre la pauvreté et du concept genre sont l'apanage de ODOS qui de ce fait est sollicité par des organisations de la société civile endogènes et étatiques qui initient des projets dans ces domaines. Les expériences de ODOS profitent ainsi aux autres organisations et institutions et les aident à être renforcées pour mieux conduire leurs efforts. Juillet 2019- Mars 2020. Suite à ce qui est dit plus haut, ODOS a aujourd'hui finalisé la phase de conception et d'expérimentation de nouvelles méthodes et a une rentabilité accrue de ses interventions en milieu rural en matière d'égalité genre et de la lutte contre la pauvreté.	L'exigence et la recherche de l'excellence de PMU InterLife dans la conduite des projets et de la gouvernance d'association pour ses partenaires locaux, et le désir de ODOS à se positionner comme une ONG de référence dans la sphère des OSC togolaises
--	--	---

2. Résultats atteints par indicateurs de projet

INSTRUCTION : Inscrivez les résultats atteints du projet par indicateur de projet dans les matrices des objectifs jointes. N'oubliez pas les effets secondaires inattendus !
Veuillez les noter tout en bas des matrices.

Indicateur clés de PMU	Résultats attendus	Résultats atteints
---------------------------	--------------------	--------------------

1.2.2	1. 14 (+2) comités villageois de développement CVD ont augmenté leurs compétences et leurs capacités dans la connaissance des droits humains en général et du droit de la femme (CEDEF) en particulier. Ces concepts impactent beaucoup leur travail auprès des populations. Les CVD respectent les dispositions de renouvellement des comités, chaque membre du comité connaît et joue son rôle. Les décisions sont prises de façon démocratiques. Toutes ces pratiques sont devenues une logique rationnelle 2. 10 (+3) comités cantonaux de développement CCD ont augmenté leurs compétences et leurs capacités dans l'application des droits et devoirs humains en général et du droit de la femme en particulier. Ces concepts impactent beaucoup leur travail auprès des populations. Ils respectent les dispositions de renouvellement des comités, chaque membre du comité connaît et joue son rôle. Les décisions sont prises de façon démocratiques. Toutes ces pratiques sont devenues une logique rationnelle	Juillet –Décembre 2017 : 16 CVD +13 CCD défendent mieux les victimes de la brimade des droits humains particulièrement ceux des femmes. Juillet – décembre 2018 : Les initiatives prises par 16 CVD et 13 CCD en matière de défense et de respect des droits de la femme sont de nature à dissuader les potentiel auteurs de violation de ces droits. En effet, ils organisent des sensibilisations de leur population sur ces thématiques et ciblent particulièrement les familles endeuillées avec des veuves et des orphelines pour les amener au respect des droits des femmes et héritières au moment des partages des biens du défunt et de la pratique des rites de veuvages. Leurs actions ont aidé beaucoup de femmes à rentrer dans leurs droits. Juillet 2019 – Mars 2020 16 CVD ont acquis des connaissances sur les droits des femmes dans les 16 localités du projet Idem pour le renforcement de compétences et de capacités des 16 CVD en ce qui concerne la connaissance des droits des femmes sur les sites du projet en Mars 2020. 16 Comités Villageois de Développement et 13 Comités Cantonaux de Développement appliquent les bonnes règles de gouvernance et de démocratie (l'alternance dans les comités, la transparence dans la gestion, et la redevabilité vis-à-vis des populations et la concertation dans les prises de décision) dans leur fonctionnement sur les sites du projet en Mars 2020.
---------------------	---	--

		Idem pour 13 Comités Cantonaux de Développement des 16 sites du projet en Mars 2020.
--	--	---

1.2.3	1. 14 + 2 comités villageois de développement CVD ont amélioré leur organisation et leur système de fonctionnement basé sur les principes démocratiques. Ils respectent les dispositions de renouvellement des comités, chaque membre du comité connaît et joue son rôle. Les décisions sont prises de façon démocratiques. Toutes ces pratiques sont devenues une logique rationnelle 2. 10 + 3 comités cantonaux de développement CCD ont amélioré leur organisation et leur système de fonctionnement basé sur les principes démocratiques. Ils respectent les dispositions de renouvellement des comités, chaque membre du comité connaît et joue son rôle. Les décisions sont prises de façon démocratiques. Toutes ces pratiques sont devenues une logique rationnelle	1.16 CVD au lieu de 14 prévus ont renforcé leurs Compétences en organisation et intègrent petit à petit dans leur fonctionnement la pratique des principes démocratiques et ont commencé à élaborer les outils standards de bonne gouvernance d'association. Juillet – Décembre 2017 16 CVD ont été renouvelés leur bureau à travers des élections démocratiques. Chaque membre du comité connaît son cahier de charge et les décisions se prennent collégialement à travers le principe de la concertation et/ou de la majorité 2. 13 CCD au lieu de 10 prévus ont renforcé leurs compétences en organisation et intègrent petit à petit dans leur fonctionnement la pratique des principes démocratiques et ont commencé à élaborer les outils standards de bonne gouvernance d'association. Juillet-Décembre 2017 Idem pour 13 CCD Juillet –Décembre 2018 Idem pour 16 CVD et 13 CCD Juillet 2019 – Mars 2020 En cette fin de projet, 16 CVD et 13 CCD sont bien rodés dans le fonctionnement démocratique. L'alternance dans les comités est devenue un mode de vie dans les villages et cantons du projet. Tout comité qui ne renouvelle pas son bureau subit des réactions par les membres qui ont un sentiment de démocratie très aiguisé. La démocratie a pris la place de la dictature et du « one man show ». Les CCD et les CCD connaissent maintenant mieux leur cahier de charge, connaissent leur mission et ceci les rend plus efficaces et plus efficients dans l'exercice de leur fonction. « Depuis
---------------------	--	--

		que notre village est créé, il n y a jamais eu d'élection pour les membres du CVD, celui qui était là depuis 25 ans a été nommé et n'a jamais voulu partir ; c'est à cause du projet que nous avons pu mettre sur place un nouveau comité de CVD à travers des élections démocratiques. Mais en plus de cet appui, ils ont formé tous les membres du comité qui arrive à assumer leurs responsabilités; aujourd'hui, ANADEB est venu nous aider à construire un centre de jeunes à cause du dynamisme que le projet à insuffler aux membres. L'impact de ODOS dans notre milieu ne finira jamais ». Ceci est le témoignage de monsieur ADEKPOE, président du CVD du village de TONA CONDJI.
--	--	--

1.2.4	15/20 groupes folkloriques ont augmenté leurs capacités et leur compréhension dans le domaine des droits de la femme. Ils utilisent leurs séances folkloriques pour impacter et influencer l'attitude de la population dans ce domaine. 15 groupes folkloriques sont devenus des acteurs de veille et des entités de dissuasion des potentiels violeurs des droits de la femme dans les localités du projet	Une trentaine de groupes folkloriques ont été identifiés et formés sur les thématiques relatives aux droits de la femme dans les 16 villages du projet. Ils utilisent ces connaissances dans leurs chants ; ce qui permet de toucher de façon efficace une partie importante de la population dont le moyen privilégié de réjouissance reste le folklore. Juillet –Décembre 2017 Le respect du droit de la femme s'observe de plus en plus dans les habitudes de la population grâce aux chansons des 30 groupes folkloriques qui semblent devenir un outil de rappel et d'éveil de ces droits. Par exemple les chansons comportent des messages subliminaux qui agissent sur la conscience des auteurs de violation des droits notamment des hommes qui font violence physiques et verbales sur leurs femmes et les parents qui envoient impunément leurs filles au Nigeria et au Benin pour des trafics d'enfants. On constate que ces pratiques diminuent considérablement dans les zones du projet. Juillet-Décembre 2018 Les chansons composées par les 15 groupes folkloriques du projet frisent l'avertissement et la sensibilisation des populations sur le respect des droits de la femme. Afin d'éviter d'être exposés par ces chanteurs, les potentiels auteurs de violation des droits de la femme, ont changé de comportement à l'endroit de leur femme. C'est l'exemple du témoignage de Madame AGBODJI Ayélé Homé de Katihoé qui déclare qu'avant le projet et surtout avant les sensibilisations des groupes folkloriques, puisqu'elle-même fait parti d'un de ces groupes, son mari la maltraitait et abusait de ses droits. Quand l'une des chansons du groupe est devenue très populaire sur le sujet des droits des femmes, non seulement son mari mais plusieurs autres à l'instar du sien, ont changé radicalement de comportement envers leur femme. Pour certains maris c'est par compréhension des méfaits de leurs agissements mais pour d'autres c'est par crainte d'être exposés et hués. Mais tout compte fait, leurs droits sont respectés aujourd'hui. Juillet 2019 – Mars 2020 20 groupes folkloriques des 16 sites du projet ont sensibilisé les populations sur les droits de la femme et ont fait la promotion du respect de ces derniers à travers leurs prestations depuis le début du projet jusqu'en Mars 2020. 22 groupes folkloriques des 16 sites du projet ont organisé chacun deux activités populaires, telles que des festivals de chants et danses sur les thèmes basés sur l'égalité genre et les droits de la femme et aussi quand on leur demande d'animer les cérémonies funéraires, de mariage etc... ils se saisissent de ces occasions pour sensibiliser les populations sur l'égalité de genre et les droits de la femme. pour éveiller les populations sur lesdits thèmes. Ceci a été l'initiative propre de ces groupes folkloriques galvanisé par les sensibilisations et les séminaires donnés par le projet.
---------------------	---	---

1.2.5	1. 20 OSC ont augmenté leur capacité et ont de grande influence sur les chefs traditionnels, les autorités traditionnelles et les préfets en ce qui concerne l'amélioration des pratiques des droits des femmes. 2. 20 organisations communautaires ont de meilleure capacité d'action, elles ont beaucoup d'influence sur les décisions de 30 chefs traditionnels en matière des droits des femmes. 3. 14 (+2) CVD ont augmenté leurs compétences et capacités en matière de promotion, protection et de défense des droits de l'homme en général et ceux des femmes en particulier. Leurs actions influencent positivement l'attitude de leur population dans leurs localités 4. 10 (+3) CCD ont augmenté leurs compétences en matière de promotion, protection et de défense des droits de l'homme en général et ceux des femmes en particulier. Leurs actions influencent positivement l'attitude des autorités traditionnelles et des populations dans leurs localités 5. 15 groupes folkloriques ont impacté positivement les populations, autorités traditionnelles au travers de répertoires de chants composés sur les thématiques du droit de la femme Tous les groupes ci-dessus sont devenus des acteurs de veille et des entités de dissuasion des potentiels violeurs des droits de la femme dans les localités du projet.	1. A l'étape actuelle du projet, les actions de 10 OSC en matière de défense des droits des femmes ont été plus efficaces dû à l'amélioration de leurs capacités et compétences à œuvrer dans ce sens. Ces actions ont eu pour cibles particulièrement les chefs traditionnels et les autorités préfectorales dans la perspective de les amener à un meilleur engagement pour cette cause dans leur communauté. Juillet-Décembre 2017 : 20 OSC détiennent des arguments solides sur les droits de la femme qu'elles font valoir auprès des chefs traditionnels de même que les préfets influençant ainsi leurs décisions Pour preuve, nous pouvons mentionner le cas qui s'est passé à Alokoègbé ou le chef ayant été imbibé par les OSC sur les droits de la femme a pris la défense de Mme ALAGNO Eyavi qui allait être spoliée de son droit à l'héritage de terrains familiaux. L'affaire a été conclue en sa faveur. Un autre cas que nous pouvons mentionner est celui du préfet de Vogan qui pour une manifestation officielle à Ativé, a mis en place un comité ad hoc à la tête duquel il a exigé que ce soit une femme dynamique qui en soit présidente ; et les choses se sont bien passées témoignant ainsi de la capacité de la femme à diriger et à prendre des décisions. Juillet-Décembre 2018 : Pour ce qui concerne la veille et la dissuasion par les groupes concernés, prière considérer les résultats des 16 CVD et 13 CCD et 15 groupes folkloriques. 2. A l'instar des OSC, 12 organisations communautaires au cours de ce semestre ont renforcé leurs capacités d'action et œuvrent de façon plus efficace dans les processus de décision de 22 chefs traditionnels en les influençant à se pencher sérieusement sur la place du respect des droits des femmes dans tout développement social. 2. Juillet-Décembre 2017 : Idem pour les 20 organisations communautaires 3. Juillet-Décembre 2017 : idem pour les 16 CVD à l'endroit de la population 4. Juillet-Décembre 2017 : idem pour les 13 CCD à l'endroit de la population et des chefs traditionnels 5. Idem pour 20 groupes folkloriques à l'endroit des chefs traditionnels et la population au travers des chants composés. Juillet 2019 – Mars 2020 1. 27 OSC détiennent des arguments solides sur les droits de la femme qu'elles font valoir auprès des chefs traditionnels de même que les préfets influençant ainsi leurs décisions En plus, les 27
-------	--	---

		OSC ont organisé des sensibilisations et des ateliers de formation à leur propre initiative et conformément à la nouvelle planification de leurs activités à l'endroit des populations et des tranches spécifiques telles que les hommes et les maris sur les droits des femmes et leur respect sur les 16 sites du projet depuis le début jusqu'en Mars 2020. 2. A l'instar des OSC, 25 organisations communautaires au cours de ce semestre ont renforcé leurs capacités d'action et œuvrent de façon plus efficace dans les processus de décision de 22 chefs traditionnels en les Influençant à se pencher sérieusement sur la place du respect des droits des femmes dans tout développement social. 3. Et 4. Les initiatives prises par 16 CVD et 13 CCD en matière de défense et de respect des droits de la femme sont de nature à dissuader les potentiels auteurs de violation de ces droits. En effet, ils organisent des sensibilisations de leur population sur ces thématiques et ciblent particulièrement les familles endeuillées avec des veuves et des orphelines pour les amener au respect des droits des femmes et héritières au moment des partages des biens du defunt et de la pratique des rites de veuvages. Leurs actions ont aidé beaucoup de femmes à rentrer dans leurs droits. 4. xxxx 5. 20 groupes folkloriques sont devenus de part leur chanson, des références en matière des droits de la femme, influençant ainsi les prises de décision de plusieurs autorités des villages en respect de ces droits sur les 16 sites du projet en Mars 2020.
--	--	--

1.3.1	1. 25 chefs traditionnels et 10 chefs cantons garants des US et coutumes ont une meilleure compréhension des aspects négatifs du droit coutumier sur la réalisation de la femme et son implication dans le processus de développement. Ils encouragent les pratiquants de ces droits coutumiers à se conformer aux droits universels. 2. 10 représentants de préfecture ont une conscience plus accrue de l'importance du respect et de l'application du droit de la femme dans tous les domaines de développement. Ils le démontrent dans la gestion de leur préfecture et en font l'écho à toutes les instances gouvernementales de leur administration. Les deux groupes pratiquent des jugements et prennent des décisions en respect du droit de la femme. Ils sont devenus eux-mêmes des promoteurs du respect de ces droits au sein de leur population.	1. Juillet –Décembre 2017 25 Chefs traditionnels et 13 chefs canton ont abandonné des pratiques jugées dégradantes à l'égard des femmes et exhortent la population en particulier les hommes à faire de même. Juillet-Décembre 2018 Sur au moins 14 sites du projet, les femmes témoignent être satisfaites des décisions prononcées par les chefs traditionnels dans les procès auxquels elles ont été confronté à un homme ou à la famille si on sait qu'auparavant leur droit était brimé par le simple fait qu'elles soient femmes et condamnées d'avance par les dispositions traditionnelles. En effet, selon les dires des chefs traditionnels qui ont cotoyé le projet, ces derniers ne cautionnent plus les décisions d'injustice ou des pratiques qui avilissent les femmes et portent atteinte à leur intégrité morale ou physique. A titre d'exemple le chef AGBIGBI II du village de Gamélili déclare : « Chez moi tous les hommes qui tapent leur femme de nos jours sont sévèrement amendés ; je ne cautionne plus jamais les pratiques de violence qui dénigrent la femme car nous sommes tous créés à l'image de Dieu ». 2. 10 Représentants de préfecture discutent valablement du respect de droit de la femme avec les administrés pour les amener à les respecter. Juillet 2019 – Mars 2020 1. 25 Chefs traditionnels et 10 Chefs canton ont joué leur partition dans le processus de développement harmonieux des familles et de la population en privilégiant l'observation du respect des droits de la femme dans tous les aspects de la vie de cette dernière sur les sites du projet en Mars 2020.
-------	---	--

		2. 10 Représentants de préfecture discutent valablement du respect des droits de la femme avec les administrés pour les amener à les respecter. En plus, ces représentants de préfecture ont impliqué les femmes dans toutes les actions administratives qu'ils ont entreprises et ceci à des postes de responsabilité dans les 7 préfectures du projet en Mars 2020.
--	--	--

2.1.1	1. 800 femmes des GIES s'auto responsabilisent, s'organisent et sont devenues des actrices de développement de leur village (aménagement des rues, des places de marché, des latrines et dépotoirs etc..). Elles sont sollicitées et consultées par les autorités pour toutes questions relatives au développement. Leurs voix sont prépondérantes dans toutes décisions y afférentes. 2. 60 (+10) femmes au sein de la population rentrent en possession des biens de l'héritage qui leur revient.	1. 650 femmes des GIES accèdent peu à peu à un niveau de responsabilisation convenable eu égard au défi de réalisation auquel elles font face en tant que femme dans la société. Ce qui se traduit par une prise de conscience de leur rôle dans la famille et dans la société et aussi de leurs droits ; ce que d'ailleurs elles revendiquent dans les impositions d'idées, de faits et d'actions. C'est ainsi qu'on peut les voir s'organiser et prendre des initiatives allant dans le sens du développement du village. Par exemple, l'aménagement de l'environnement qui se traduit par l'entretien et le nettoyage des lieux publics notamment les centres de santé, les marchés, les dépotoirs etc ; des dons de seaux d'eau et gobelets pour la consommation de l'eau potable dans les écoles afin de prévenir les maladies diarrhéique et infectieuses surtout chez les élèves, et aussi des dons de kits pédagogiques aux écoles de leurs villages pour contribuer à l'éducation de leurs enfants. Juillet-Décembre 2017 1. Près de 900 femmes sont organisées en groupements et apportent leurs contributions pour le développement de leur localité en initiant des séances d'aménagement des sentiers et pistes rurales, des centres de santé, des places publiques et en contribuant des fois financièrement à la réalisation des ouvrages communautaires tel que le forage d'eau (exemple des femmes du village de Hédzegan). 1. Juillet-Décembre 2018 : Idem avec une extension des initiatives plus variées dans les 16 villages du projet.
-------	---	--

		2. Juillet-Décembre 2017 : Au moins 55 femmes affirment avoir hérité des champs de palmiers et de la terre après le décès de leurs parents et ou conjoints dans les localités du projet. 2. Juillet-Décembre 2018 : Idem pour 75 femmes des 16 sites du projet. L'idée que la femme hérite de son Père ou de son conjoint au même titre que l'homme rentre de plus en plus dans les habitudes des pratiques successorales. Juillet 2019 – Mars 2020 1. Au moins 1225 femmes ont continué dans la même lancée que les 900 femmes de 2017, toujours avec plus d'initiatives et d'impacts sur le développement de leurs milieux sur les 16 sites du projet en Mars 2020. 2. 220 nouvelles femmes affirment avoir hérité des champs de palmiers et de la terre après le décès de leurs parents et ou conjoints dans les localités du projet. Ce qui donne un total de 350 femmes repertoriées , accompagnées et appuyées par le projet pour l'entrée dans leur héritage durant toute la période du projet
--	--	--

2.1.2	1. 400 femmes des GIES sont de plus en plus impliquées dans les prises de décision au sein des foyers avant la fin du projet. 2. 300 femmes des GIES sont impliquées dans la gestion des affaires de leur communauté.	1. Les relations époux-épouse étant assez améliorées dans les différents villages du projet, cette situation a eu pour résultat l'implication effective de plus de 400 femmes membre des GIES dans les prises de décision non seulement dans leur foyer mais aussi dans la communauté. Ceci a été aussi possible, grâce au renforcement économique et financier des femmes qui leur permet de contribuer aux besoins du foyer. Juillet-Décembre 2018 : Idem pour environ 750 femmes. Madame DJADO Adjo a eu cette réaction : « Maintenant que mon opinion est considérée par mon mari dans les prises de décision, je me sens beaucoup plus responsable de mon foyer et de ma famille, ce qui me pousse à faire de mon mieux pour être à la hauteur des sollicitations qui me viennent. Juillet-Décembre 2016 : L'amélioration du statut de la femme est devenue une préoccupation des chefs traditionnels dans les 16 villages du projet. On peut la percevoir à travers l'implication de la femme dans la gestion des affaires de la communauté au niveau des chefferies. C'est ainsi qu'une femme ou deux sont toujours représentées dans les réunions pour les décisions relatives aux affaires du village. Les efforts se poursuivent pour que le nombre de femmes dans les sphères de décision communautaire s'augmente au jour le jour. Le comité des chefferies intègre désormais à un niveau élevé les femmes qui s'affirment par leur efficacité dans les analyses, les débats et les décisions. Nous pouvons compter au jour d'aujourd'hui 160 femmes qui jouent ce rôle. Cette réalité peut s'observer dans les 16 villages du projet où
-------	---	---

		les femmes sont présentes aux cotés des hommes dans la basse cour de la chefferie. Juillet-Décembre 2017 Au moins 250 femmes de nos groupements participent à la gestion de leurs communautés. Elles sont présentes et occupent parfois des postes de décision dans les CVD, CDQ, dans la basse cour du chef, et dans d'autres organisations communautaires Juillet-Décembre 2018 Idem pour 250 femmes ; ce qui donne un total de 500 femmes depuis le début du projet. Juillet 2019 – Mars 2020 1. 1100 femmes des GIES ont donné leurs avis dans les prises de décision relatives aux différents domaines de la vie du foyer et de la communauté sur les sites du projet en Mars 2020. 2. 425 femmes de nos groupements participent à la gestion de leurs communautés. Elles sont présentes et occupent parfois des postes de décision dans les CVD, CDQ, dans la basse cour du chef, et dans d'autres organisations communautaires. 35 d'entre elles sont notables des chefs traditionnels tandis que 87 sont membres des CVD et CCD. Le reste se retrouve dans les comités de gestion des groupes communautaires et associations en Mars 2020. Pour cette catégorie, nous avons donc un total de (500+425 femmes, soit 925 femmes depuis le début du projet jusqu'en mars 2020)
--	--	---

2.1.4	Au moins 50 000 (+ 20 000) personnes au sein de la population respectent les droits de la femme dans les pratiques culturelles et traditionnelles. Elles offrent un environnement socio économique et culturel débarrassé de toute forme de discrimination à l'égard de la femme et caractérisé par le respect des droits de la femme.	Les populations, tout comme les autres bénéficiaires ont été impactées par les actions du projet. Aujourd'hui, au moins 30 000 personnes des sites du projet ont compris que la femme a des droits qui doivent être respectés en dépit des exigences culturelles et traditionnelles. Ainsi, les pratiques qui déshumanisent la femme dans les cérémonies traditionnelles tendent à disparaître. Le droit positif prend petit à petit le pas sur le droit coutumier et c'est la femme qui en sort gagnante. Juillet-Décembre 2017 : Beaucoup d'indicateurs montrent l'effectivité du respect du droit de la femme dans la majorité des populations des sites du projet, soit plus de 70 000 personnes. Nous pouvons citer entre autre l'amélioration des rites de veuvage, la réforme de la retention des filles au couvent vodou, la jouissance progressive des femmes au droit à l'héritage, la participation à la prise décision, droit à la santé etc. Pour les rites de veuvage, l'aspect dénigrant et avilissant pour la femme que comportent ces rites notamment : la femme est mise à nue avec un linceul autour de son de son sexe, enfermée dans une chambre, privée de sa liberté et de toute activité AGR pendant au moins 1,5 an, et on met le piment dans le feu dans sa chambre en lui interdisant de tousser, etc. sont des pratiques qui ont pratiquement disparue ; aussi la veuve n'est plus forcée à se marier au petit frère de son mari après le décès de celui-ci (lévirat). Ces diverses pratiques dégradantes sont pratiquement arrêtées dans les zones du projet conformément au respect des droits de la femme. En ce qui concerne la retention des filles dans les couvents, on pouvait dénombrer environ 533 jeunes filles avant le projet
-------	---	---

		enfermées dans lieux d'initiation selon les chiffres de la fédération des cultes vodou du Togo. Mais avec le projet, il n'ya plus une seule fille dans le couvent. Ceci est également un témoignage des responsables des cultes vodou. Celles qui doivent y aller attendent les vacances pour y aller juste pour quelques semaines d'initiation selon les nouvelles dispositions mises en place par le projet en collaboration avec le Ministère en charge de la promotion de la femme et regagner l'école à la rentrée scolaire. Juillet-Décembre 2018 : La combinaison de plusieurs facteurs favorables à l'épanouissement de la femme eu égard à ses droits, a dressé un environnement socioéconomique et culturel propice à cette dernière pour se réaliser en tant que femme. Qu'il s'agisse des lois interdisants les pratiques avilissantes et injustes, des conventions interdisant les discriminations, la femme peut jouir aujourd'hui d'un maximum de ses droits. Sur les sites du projet, on peut dénombrer environ 200 000 femmes qui déclarent accéder à cette jouissance selon nos sondages. Juillet 2019 – Mars 2020 80 000 personnes environ, ont compris que le respect des droits de la femme est une condition sine qua non du développement harmonieux de la famille et de la nation. Elles s'y adonnent donc et sensibilisent les autres à le faire sur les sites du projet en Mars 2020.
--	--	---

2.2.3	1. 50 (+3) groupes communautaires mixtes ont dans leur Comité d'Administration des femmes aux postes de responsabilité 2. 14 (+2) CVD ont augmenté leurs capacités et leur compréhension sur le concept genre. Ils sont devenus des promoteurs du concept genre dans tous les regroupements du village quels qu'ils soient 3. 10 (+3) CCD ont augmenté leurs capacités et leur compréhension sur le concept genre. Ils sont devenus des promoteurs du concept genre dans tous les regroupements du village quels qu'ils soient	1. Les communautés rurales ayant compris le concept genre, ont commencé à confier aux femmes des postes de responsabilité dans leur organisation. On peut compter plus d'une quinzaine d'organisations communautaires qui ont des femmes au sein de l'équipe dirigeante. Aujourd'hui il n'est plus rare de voir des femmes présidentes, trésorières, secrétaires, administratrices de près de 50 groupes communautaires mixtes des localités du projet. En effet, avant le projet, les groupes communautaires existants avaient des comités directeurs composés des hommes pour la plupart. Si femme, il y avait dans le comité, elle occupait le poste de conseillère. C'est le cas des groupes communautaires tels que GEDI et ACTMG à Gblainvié qui avaient successivement une seule femme sur les 11 membres du comité et une femme sur 7, le groupe SCOOPS la grace avec 6 hommes dans le comité sans aucune femme à Kpessime, le groupe folklorique Novissi à Alokoègbé avec une femme sur les 9 du comité pour ne citer que ceux là. Mais aujourd'hui, ces memes groupes ont des comités directeurs avec un taux plus élevé de femmes. Ainsi pour le groupe GEDI on a 4 femmes sur les 11, pour ACTMG on a 3 femmes sur les 7, pour SCOOPS la grace, on a 3 femmes sur 7, et pour Novissi on a 4 femmes sur les 9 membres du comité. Juillet-décembre 2018 : 1. Sur les 16 sites du projet, plus de 500 femmes occupent des postes de responsabilités dans leur communauté plus qu'avant. On ne peut plus former un groupe communautaire dont les responsables soient uniquement les hommes. Dans chaque village, tous les groupes communautaires, d'entraide et folkloriques et meme de CVD ont toujours des comités mixtes. Dans les comités CVD, APE, Comités d'alphabétisation, comité de gestion de l'eau, les COGES, etc. on compte toujours des femmes parmi les leaders. La communauté est favorable et les femmes le sont aussi. Il est devenu une habitude pour chaque localité d'avoir des comités mixtes, au point ou la ou il y a encore des comité composés seulement des hommes, les gens réagissent négativement. La formation des comités mixtes est devenue le mode de vie de la population au point ou un comité sans femme est jugé inacceptable par quiconque. 2. La programmation des activités de 16 CVD intègre parfaitement le concept genre, car ayant été jugé nécessaire pour un développement harmonieux du village. Pour exemple il faut noter que toute initiative de développement dans chaque village par les CVD et CCD implique toujours les hommes et les femmes 3. Idem pour les 13 CCD
-------	---	--

		Juillet 2019 – Mars 2020 1. Environ 165 femmes des sites du projet sont membres des comités d'administration de 55 groupes communautaires mixtes dénombrés. Elles occupent des postes de responsabilité et de décision dans ces comités. 2. 16 CVd ont intégré parfaitement le concept de l'égalité genre dans leur travail, car l'ayant trouvé nécessaire pour un développement harmonieux du village en Mars 2020. 3. 13 CCD ont intégré parfaitement le concept de l'égalité genre dans leur travail, car l'ayant trouvé nécessaire pour un développement harmonieux du village en Mars 2020
--	--	---

2.2.4	15 groupes folkloriques ont augmenté leurs capacités et leur compréhension dans le domaine du concept de l'égalité genre. Ils utilisent leurs séances folkloriques pour impacter et influencer l'attitude de la population dans ce domaine. Ils sont devenus des acteurs de veille et des entités de dissuasion sur la non pratique du concept de l'égalité genre. Leur thématique centrale traite de l'égalité des genres.	Au moins 20 groupes folkloriques ont été formés sur la thématique relative au concept de l'égalité genre droits dans les 16 villages du projet. Ils utilisent ces connaissances dans leurs chants ; ce qui permet de toucher de façon efficace une partie importante de la population dont le moyen privilégié de réjouissance reste le folklore. Juillet-Décembre 2017 22 groupes folkloriques dénotent d'une pertinence et d'un approfondissement dans le traitement du thème du concept genre dans leurs chansons en l'alliant au mode de vie quotidien des populations des milieux du projet, ce qui impacte positivement le comportement des populations. Juillet-Décembre 2018. Résultat donné déjà plus haut. Juillet 2019 – Mars 2020 22 groupes folkloriques des 16 sites du projet ont organisé chacun deux activités populaires, telles que des festivals de chants et danses sur les thèmes basés sur l'égalité genre et les droits de la femme et aussi quand on leur demande d'animer les cérémonies funéraires, de mariage etc... ils se saisissent de ces occasions pour sensibiliser les populations sur l'égalité de genre et les droits de la femme. pour éveiller les populations sur lesdits thèmes. Ceci a été l'initiative propre de ces groupes folkloriques galvanisé par les sensibilisations et les séminaires donnés par le projet.
--------------	--	--

2.2.5	1. 25 OSC ont augmenté leur capacité et ont de l'influence sur les autorités et les chefs traditionnels quant à l'observance des principes de l'égalité genre en général dans leurs actions quotidiennes. Ils sont devenus des contres poids aux décisions des décideurs et une référence en matière de l'égalité genre. 2. 15 organisations communautaires ont augmenté leur capacité et ont de l'influence sur les chefs traditionnels et les chefs cantons en ce qui concerne l'intégration des principes d'égalité genre dans leur gestion quotidienne des affaires du village. 3. 14 (+2) CVD ont augmenté leurs compétences en matière de concept genre. Leurs actions influencent positivement l'attitude des autorités traditionnelles et des populations dans leurs localités 4. 10 + 3 CCD ont augmenté leurs compétences en matière de promotion, protection et de défense des droits de l'homme en général et ceux des femmes en particulier. Leurs actions influencent positivement l'attitude des autorités traditionnelles et des populations dans leurs localités 5. 15 groupes folkloriques ont impacté positivement les populations, autorités traditionnelles au travers de répertoires de chants composés sur les thématiques du concept genre Les groupes ci-dessus sont devenus des contre-poids aux décisions des décideurs et une référence en matière de l'égalité genre	Juillet-Décembre 2017 1. Les principes de l'égalité genre caractérise toute action posée par les autorités et les chefs traditionnels (implication des femmes dans les différents comités, participation des femmes dans les réunions de prise de décision, responsabilisation des femmes pour certaines activités de sensibilisation des populations...) ; ceci grâce à l'action efficace de 17 OSC. 2. Idem pour les 15 organisations communautaires 3. Idem pour les 16 CVD 4. Idem pour les 13 CCD 5. Les thématiques du concept genre traitées dans les chansons de 17 groupes folkloriques et divulgués changent positivement les comportements de la population eu égard à la thématique. Juillet 2019 – Mars 2020 1. Comme 2017, en plus, les 27 OSC ont organisé des sensibilisations et des ateliers de formation à leur propre initiative et conformément à la nouvelle planification de leurs activités à l'endroit des populations et des tranches spécifiques telles que les hommes et les maris sur les droits des femmes et leur respect sur les 16 sites du projet depuis le début jusqu'en Mars 2020. 2. Comme 2017 avec une évolution dans les effectifs des organisations communautaires qui sont passés à 20 et des chefs à 25 pour la période. 3. Pour le renforcement de compétences et de capacités des 16 CVD en ce qui concerne la connaissance des droits des femmes sur les sites du projet en Mars 2020.
-------	---	---

		4. 16 Comités Villageois de Développement et 13 Comités Cantonaux de Développement appliquent les bonnes règles de gouvernance et de démocratie (l'alternance dans les comités, la transparence dans la gestion, et la redevabilité vis-à-vis des populations et la concertation dans les prises de décision) dans leur fonctionnement sur les sites du projet en Mars 2020.
--	--	---

2.3.3	25 chefs traditionnels et 10 chefs canton réfléchissent avec les groupes cibles sur les voies et moyens pour une meilleure mise en application effective et consensuelle des principes du concept de l'égalité des genres dans la vie quotidienne. Ils ont trouvé des voies et moyens pour intégrer le concept de l'égalité genre dans le mode de vie quotidien des villageois et en sont devenus des promoteurs.	Juillet-Décembre 2017 25 chefs traditionnels et 13 chefs cantons réussissent à introduire progressivement le concept genre l'égalité des genres dans les habitudes de vie des populations des sites du projet. En effet, le partage des rôles est mieux équilibré et tient compte du concept genre. Juillet-Décembre Année 2018 L'intégration du concept genre dans le mode de vie quotidien des villageois n'est pas chose facile. Et pour y arriver, certains chefs ont trouvé comme voies et moyens, la modélisation dont ils en sont eux-mêmes objet. C'est le cas par exemple du Chef NOUVEDJI Sowou II, du village KATIHOE qui, après le séminaire sur le concept genre, a décidé de préparer la nourriture quand sa femme est occupée à autre chose. Ceci est connu de tout le village et a entraîné certains hommes à faire de même. D'autres voies et moyens constituent des réunions de sensibilisation et de conscientisation que les chefs organisent à l'endroit de leurs populations. Ils encouragent aussi dans les causerie-débats, les hommes à porter avec les femmes les fardeaux rammenés des champs ou du marché. Juillet 2019 – Mars 2020 25 Chefs Traditionnels et 10 Chefs Canton ont trouvé des stratégies pour l'acceptation de la pratique de l'égalité genre dans la vie de leurs populations sur les sites du projet. Ces stratégies vont de la modélisation dont ils sont eux-mêmes objets, à des sensibilisations et des conscientisations dont ils sont les acteurs principaux en Mars 2020
-------	---	--

3b.1.2	500 adultes savent lire, écrire et calculer. Ils utilisent les connaissances acquises dans la vie quotidiennes (pauvreté, hygiène, assainissement, environnement, gestion des AGR, droit de la femme, égalité genre...)	L'alphabétisation n'a commencé dans les sites du projet LCP3 qu'il y a moins d'un an avec un effectif de 550 apprenants. Cependant, certains apprenants (300) acquièrent déjà des connaissances en écriture, lecture et calcul. D'autres, plus avisés (250) utilisent les connaissances acquises dans la vie quotidienne notamment l'utilisation des téléphones portables et l'identification des carnets de santé des enfants et autre. Juillet-Décembre 2017 : 375 adultes apprenants arrivent à utiliser les portables, les calculatrices dans la gestion de leur AGR. Ils arrivent également à mettre la différence entre les carnets de santé de leurs enfants, lire les panneaux indicateurs etc. Ils arrivent à noter les achats et dépenses et dégager le bénéfice dans un cahier d'exploitation. Juillet-Décembre 2018 390 adultes apprenants, en plus de savoir lire, écrire et calculer, utilisent ces connaissances pour mieux gérer leur quotidien. Pour ceux qui sont des micro entrepreneurs, la gestion de leurs affaires bénéficient de la connaissance en calcul et écriture. L'observation des prescriptions médicales sont respectées, ce qui favorise une prompte guérison des malades. La pratique de l'hygiène est respectée dans la nutrition des enfants et des adultes. Mme NOUGBO Lucia de Kpessime témoigne ceci : « la connaissance que j'ai acquise en alphabétisation sont pour moi une lampe qui a chassé les ténèbres de l'ignorance. Partout où je passe maintenant je lis pratiquement tout ce qui est écrit. J'utilise aisément mon portable et la calculatrice pour mes ventes. Je suis capable d'écrire mon nom sur les sacs de maïs et de haricot et je les identifie parmi toute une multitude lorsqu'on les débarque. Merci à ODOS ».
--------	---	--

		Juillet 2019 – Mars 2020 Depuis le début, le projet a permis à un total de 790 adultes d'améliorer leur existence sur le plan cognitif. Aujourd'hui, ils savent lire, écrire et calculer et utilisent ces connaissances dans leur diverses activités quotidiennes.
3b.1.4	1500 filles ont achevé l'école primaire et le secondaire grâce au renforcement de capacité économique et financière de leurs parents.	Les parents devant recevoir l'appui financier du projet sont en cours d'identification et n'ont donc pas encore reçu les fonds Juillet-Décembre 2017 L'appui économique et financier du projet aux femmes a permis actuellement le maintien dans le système éducatif 450 filles des femmes bénéficiaires de micros crédits octroyés par le projet. Avant le projet, les filles étaient forcées à abandonner l'école faute de moyens et d'incompréhension de l'importance de l'éducation surtout de la jeune fille. Mais aujourd'hui on n'observe plus des abandons scolaires comme avant. Actuellement, sur les 16 sites du projet, si nous considérons l'effectif des filles dans 18 écoles, ce dernier est passé de 4500 avant le début du projet à 8000 aujourd'hui selon les données recueillies auprès des administrations de ces écoles. Ce changement a été possible grâce à la contribution de différents acteurs (Etat, société civile) oeuvrant dans la thématique de la scolarisation de la jeune fille mais surtout par les efforts de ODOS qui, au travers de son projet LCP3 a instauré un lien de proximité avec les familles et parentes qui sont sensibilisées régulièrement sur l'importance de la scolarisation de la jeune fille et appuyé à cet effet par l'octroi de micros crédits et formations sur la gestion des AGR, etc. que ODOS met à disposition des bénéficiaires

3b.2.2	10 OSC ayant pour domaine d'action la scolarisation des enfants ont augmenté leur capacité et leurs actions ont de l'impact sur l'éducation des filles dans leurs milieux.	Ma fille a échoué 2 fois la classe de 4^{ème} et j'ai pu la mettre en apprentissage grâce au bénéfice du travail en groupement déclare Mme Agbanyo Célestine à Batoumé. Ses 03 sœurs qui continuent l'école c'est à l'appui financier de ODOS. Je ne suis pas la seule à vivre cela. Toutes mes sœurs qui sont dans les groupements soutiennent la scolarisation de leurs enfants surtout les filles grâce à l'appui financier du projet. Merci aux blancs qui nous soutiennent. Juillet-Décembre 2018 : Idem pour 1800 autres filles. Juillet 2019 – Mars 2020 Depuis le début du projet, 1840 filles des femmes des GIES ont pu terminer leur cursus scolaire, primaire et secondaire grâce à l'appui financier accordé à leurs parents pour développer des AGR. Juillet-Décembre 2017 12 OSC de la thématique scolarisation des enfants se sont illustrées dans les sensibilisations à l'endroit des populations portant sur les thèmes de l'importance de l'éducation en général et celle de la fille en particulier, dans les appuis en kits et fournitures scolaires à 60 filles indigentes qui ont pu ainsi continuer l'école. Juillet-Décembre 2018 12 OSC des sites du projet ont mobilisé leurs populations pour la scolarisation des enfants en général et des filles en particulier. C'est ainsi qu'à la rentrée scolaire, elles peuvent avoir des kits scolaires qu'elles distribuent aux enfants. Les sensibilisations à l'endroit des parents et des élèves s'intensifient par ces OSC au
--------	--	---

		même moment et pour résultat, il n’y a plus d’enfant qui ne soit plus scolarisé dans les sites du projet. « Chaque fois on nous dit de laisser les filles aller à l’école comme les garçons. Ces messages ont changé ma mentalité et j’ai refusé à ma fille de partir en aventure au Nigeria et continuer l’école. Si c’était avant j’allais l’encourager à partir ». Témoignage de mme Anenou Akossiwa pour confirmer l’impact des sensibilisations sur son comportement et démontrer le changement que cela a apporté dans sa vie. Juillet 2019 – Mars 2020 12 OSC ont organisé au cours de l’année scolaire des activités de répétition des cours pour les élèves de niveau faible, particulièrement les jeunes filles qui ont réussi massivement aux différents examens sur les sites du projet. Ils ont aussi organisé des activités de sensibilisation pour conscientiser les élèves sur l’importance de leur engagement à se scolariser et ont fait aussi des plaidoyers à l’endroit du corps enseignant pour une amélioration de leur prestation. Tout ceci a contribué à la réussite de l’année scolaire.
--	--	---

3c.1.1.	800 femmes membres de 80 GIES ont une maitrise des techniques agro-pastorales avant la fin du projet.	Les personnes ressources qui doivent donner la formation en techniques agro pastorales sont identifiées au cours de ce semestre. La formation proprement dite se fera dans les mois à venir. Juillet –Décembre 2017 La production agricole et pastorale de près de 700 femmes de 80 GIES se sont améliorées grace à la maitrise des techniques agro pastorales obtenues suite aux formations dans le domaine. Juillet 2019 – Mars 2020 1225 femmes de 135 GIES ont renforcé leur capacité économiques et financière passant d'un revenu moyen, par femme de moins 500 FCFA par jour en 2015 à un revenu moyen de 1500 FCA par jour en 2020 par femme sur les sites du projet à son début 2015 jusqu'en mars 2020.
---------	---	--

3c.1.2	1. 800 femmes des groupements ont des micros entreprises qu'elles gèrent. 2. 700 femmes des groupements ont renforcé leurs capacités économiques et financières.	Les femmes devant bénéficier des micros crédits sont en formation et seront financées dans les semestres prochains. 1. 943 femmes du projet ont des micros entreprises qu'elles gèrent. Elles ne sont plus oisives. Juillet-décembre 2018 Idem pour 990. C'est le total qui bénéficie aujourd'hui de l'appui financier du projet. Juillet –Décembre 2017 971 femmes sont devenues des entrepreneurs grâce à l'appui du projet 2. Ces 943 femmes ont reçu un appui financier du projet c'est à dire un fond de démarrage d'une activité génératrice de revenus. Elles gèrent en groupes des AGR prospères. Elles ont ainsi augmenté leurs capacités économiques et financières, ce qui leur permet de satisfaire à leurs besoins personnels et à ceux des enfants sans trop de difficultés. « Quad mon enfant est tombé malade l'autre fois, je l'ai immédiatement amené à l'hôpital ; si c'était avant, j'allais trainer à la maison faute de moyens et lui préparer des herbes pour boir. Grace au projet, la vie de nos enfants est préservée. » Juillet –Décembre 2017 971 femmes des groupements arrivent à satisfaire leurs besoins primaires et secondaires (habillement, nourriture, santé, et scolarisation de leurs enfants...) Juillet-décembre 2018 Ce résultat est maintenu et renforcé pour cette période. Juillet 2019 – Mars 2020
--------	---	--

		1. 1225 Femmes des sites du projet sont devenues des microentrepreneures grâce à l'appui du projet en Mars 2020 2. 1225 femmes des sites du projet 3. en ce qui concerne le renforcement de capacités économiques et financières sur les sites du projet en Mars 2020
--	--	---

3c.1.3	700 femmes des groupements ont une bonne connaissance en activités génératrices de revenus et maîtrisent mieux la gestion des micros entreprises. Elles font valoir leur expertise en AGR et continuent d'assumer efficacement leur responsabilité économique dans les foyers.	Depuis la constitution des groupements de femmes jusqu'à ce jour, 943 femmes membres des GIES ne cessent de bénéficier de formation continue en management d'une micro entreprise. Elles suivent des éducations financières continues ; ce qui les aide à mieux gérer leurs revenus et leurs micros entreprises pour plus de rentabilité. Juillet –Décembre 2017 La pratique des AGR notamment la création et la gestion n'ont plus de secret pour 971 femmes des groupements qui en récoltent des fruits pour leur bien être social et économique et ceux de leurs familles. Juillet – décembre 2018 Dans la gestion des AGR, les femmes n'improvisent plus. Elles élaborent les plans d'affaire, s'assurent de la rentabilité de l'activité avant de s'y engager. Ce qui rend les activités prospères et comme résultat, elles participent financièrement aux dépenses du ménage, des enfants et des sollicitations collectives de la communauté. (Explication de la récolte des fruits) Juillet 2019 – Mars 2020 1225 femmes des GIES ont une compétence dans la gestion de leur AGR. C'est ainsi qu'elles élaborent des plans d'affaires avec une planification complète incluant les aspects financiers et de marketing. Leurs revenus journaliers se sont accrus leur permettant de participer financièrement aux dépenses de leurs ménages, de leurs enfants et de répondre favorablement aux dépenses collectives des sites du projet en mars 2020.
--------	---	---

3c.1.7	600 femmes jouissent d'une autosuffisance alimentaire.	Près de 700 femmes bénéficiaires de l'appui du projet et leurs enfants mangent à leur faim aujourd'hui. Beaucoup ne se sentent plus obligées d'abandonner leurs enfants et le foyer pour immigrer dans la capitale à la recherche de moyens de subsistance. Juillet –Décembre 2017 Au moins 800 femmes ayant bénéficié du micro crédit du projet mangent correctement (qualité et quantité), et ceci 2 à 3 fois par jour. Juillet – décembre 2018 Idem pour 990 femmes bénéficiaires du projet, qui en plus de manger à leur fin, constituent des providences pour les autres membres de leur communauté en moment de soudure. Juillet 2019 – Mars 2020 Pour cette fin de projet, 1225 Femmes ayant bénéficié du micro crédit mangent correctement (qualité et quantité), et ceci 2 à 3 fois par jour. En plus de cela, elles viennent en appui aux membres de leurs communautés par des aides nutritionnelles pendant les moments de soudure.
--------	--	--

3c.1.8	25 chefs traditionnels et 10 chefs canton sont favorables à l'accès des femmes aux moyens de productions (terres, crédit, etc.) Ils sont devenus des garants de l'accès des femmes aux moyens de production.	Les chefs traditionnels ont pris conscience de la nécessité, de l'importance et de la place de la femme dans le processus de développement. Pour cela, ils tiennent des discours en faveur de l'accès de la femme aux moyens de production. C'est ainsi que nous pouvons remarquer dans certaines localités que certaines femmes se sont fait octroyées des terres par leur mari ou par de bonnes volonté pour l'exploitation agricole. Juillet –Décembre 2017 25 chefs traditionnels et 13 chefs cantons cautionnent et défendent les femmes par différents moyens pour qu'elles accèdent soit aux terres, soit aux crédits ou aux intrants pour leur agriculture. (Exemple du chef de Katihoe qui a défendu Mme Hounfondji qui à terme est rentrée dans ses droits en ayant sa part d'héritage de la terre Juillet-décembre 2018 Ce résultat se renforce au jour le jour auprès de tous les chefs traditionnels du projet. Juillet 2019 – Mars 2020 25 Chefs Traditionnels et 10 Chefs Canton ont sensibilisé les maris et les institutions de microfinance à favoriser le micro crédit aux femmes. Pour appuyer ces dernières, 18 Chefs traditionnels ont porté leur caution à près de 25 femmes auprès des institutions de micro crédit pour le financement de leurs affaires sur les sites du projet pendant la période de celui-ci.
--------	--	---

3c.3.3	25 chefs traditionnels et 10 chefs canton impliquent toutes les couches sociales y compris les vulnérables dans toutes les discussions concernant les voies et moyens de subsistance.	Le développement inclusif devient de plus en plus une réalité dans l'approche des leaders d'opinion sur les sites. 25 chefs touchés par le projet ont compris la nécessité d'impliquer toutes les couches sociales dans le processus de développement et la majorité l'observe déjà. Juillet –Décembre 2017 Que ce soit des réflexions et décisions portant sur la gestion du village, ou toute autre décision allant dans le sens du développement, les 25 chefs traditionnels et 13 chefs canton ont adopté l'approche participative inclusive pour un développement harmonieux de leur milieu. Voir exemples des témoignages en annexes Juillet 2019 – Mars 2020 25 Chefs traditionnels et 10 chefs canton des sites du projet ont adopté l'approche participative et démocratique dans presque toutes leurs actions administratives et n'excluent aucune couche sociale avant mars 2020.
--------	---	---

4.1.1	800 femmes des groupements de femmes et 50 000 (+10 000) personnes des sites du projet sont conscients de l'enjeu environnemental et prennent des initiatives pour la protection et la gestion durable de l'environnement.	A l'étape actuelle du projet, 431 femmes des GIES sont conscientes des enjeux environnementaux à travers les séances d'animation hebdomadaires. Les efforts vont se poursuivre pour augmenter ce nombre et les amener à prendre des initiatives pour la gestion durable de l'environnement. Juillet –Décembre 2017 Au moins 900 femmes des GIES et 25 000 personnes des sites du projet ont changé de comportement vis-à-vis de l'environnement en relation avec leur mode de vie. Juillet Décembre 2018 990 femmes des groupements et 35 000 personnes environ du projet posent des actes qui protègent l'environnement. Comme exemple, l'usage des engrais chimiques est de plus contrôlé et tend même à être remplacé par l'engrais organiques bio. La coupe anarchique des bois de chauffe a considérablement diminué grâce à l'adoption des fourneaux améliorés par ces femmes. Les enfants ne défèquent plus dans la nature comme avant. Les feux de brousse ont considérablement diminué... Juillet 2019 – Mars 2020 1225 femmes des GIES de même que près de 70000 personnes des sites du projet, pratiquent des activités agricoles et autres en observant les mesures de protection de l'environnement telles que le leur a enseigné le projet jusqu'en mars 2020.
-------	---	--

4.1.4	800 femmes des groupements ayant reçu la formation, pratiquent les techniques idoines dans leurs activités agricoles et savent varier les cultures sur les parcelles.	Juillet –Décembre 2017 La production agricole et pastorale de près de 700 femmes de 80 GIES se sont améliorés grâce à la maîtrise des techniques agro pastorales obtenues suite aux formations dans le domaine. Juillet – décembre 2018 Idem pour 800 de 90 groupements. Juillet 2019 – Mars 2020 1225 femmes de 135 GIES ont des récoltes des produits agricoles en perpétuelle croissance sur les sites du projet grâce à la pratique idoine des techniques agricoles acquises lors des formations avant Mars 2020.
-------	---	---

4.2.3	1. 14 CVD ont augmenté leurs capacités et compétences en matière de gestion de l'environnement 2. 10 CCD ont augmenté leurs capacités et compétences en matière de gestion de l'environnement. Les deux groupes sont devenus des défenseurs patentés de l'environnement surtout en ce qui concerne les effets néfastes dans la pratique des activités agricoles.	Juillet –Décembre 2017 1.16 CVD sensibilisent et éduquent la population sur l'importance de la protection et de la sauvegarde de l'environnement dans les aspects quotidiens de la vie de la population. 2. idem pour les 13 CCD Juillet-Décembre 2018 L'effet des résultats des travaux combinés des 16 CVD et 13 CCD se retrouvent dans le résultat à la référence 4.1.1. Un exemple pertinent et concret, est celui du village de KEPGBE, où le CVD, le Chef et la communauté ont convenu suite au séminaire de ODOS sur l'environnement, de déclarer une superficie de 10 hectares de forêt comme domaine classé avec interdiction de quelque action humaine. Ils ont reçu pour cela l'appui d'une autre ONG de spécification protection de l'environnement (ODIAE) grâce au truchement de ODOS. Juillet 2019 – Mars 2020 16 CVD et 13 CCD des sites du projet ont compris l'influence de l'environnement sur la vie humaine, ils ont sensibilisé leurs populations à faire un bon usage des ressources naturelles dans la perspective de leur préservation en Mars 2020.
-------	---	---

4.2.5	10 groupes folkloriques ont augmenté leurs capacités et leur compréhension dans le domaine de la gestion et de la protection de l'environnement et utilisent leurs séances folkloriques comme lieu pour impacter et influencer l'attitude de la population dans ce domaine	Juillet –Décembre 2017 Les thèmes sur la protection et la gestion de l'environnement sont mieux développés par 20 groupes folkloriques qui intègrent ces derniers dans leurs chants et conscientisent ainsi les populations à la gestion durable de l'environnement. . C'est ainsi que nous pouvons parler du message d'une chanson qui dit ceci : « Abattre les arbres et en faire le charbon assure notre survie, mais n'oublions pas de replanter d'autres pour s'assurer de la survie de la génération à venir que sont nos enfants car, l'arbre c'est la vie. Préservons la vie, évitons le déboisement anarchique » Juillet 2019 – Mars 2020 20 groupes folkloriques des sites du projet ont contribué de part leurs actions à amener les populations à un changement de comportement respectant l'environnement dans tous les domaines de la vie quotidienne. (Abbatement des arbres pour les besoins énergétiques et d'habitation, des palmiers pour la fabrication de la boisson locale)
-------	---	--

4.2.6	1. 25 OSC de la localité du projet ont augmenté leur capacité dans la connaissance des enjeux environnementaux et ont de l'impact sur les habitudes de vie des populations en relation aux ressources naturelles. 2. 14 CVD de la localité du projet ont augmenté leur capacité dans la connaissance des enjeux environnementaux et ont de l'impact sur les habitudes de vie des populations en relation aux ressources naturelles 3. 10 CCD de la localité du projet ont augmenté leur capacité dans la connaissance des enjeux environnementaux et ont de l'impact sur les habitudes de vie des populations en relation aux ressources naturelles 4. 15 groupes folkloriques ont impacté positivement les populations, autorités traditionnelles au travers de répertoires de chants composés sur les thématiques relatives à l'environnement. Tous les groupes ci-dessus sont devenus des défenseurs patentés de l'environnement surtout en ce qui concerne les effets néfastes dans la pratique des activités agricoles.	Juillet –Décembre 2017 1.25 OSC de la localité du projet sont plus convainquants dans leurs messages d'IEC et CCC sur l'environnement à l'endroit de la population. Elles ont des réponses et des arguments pertinents en lien avec les habitudes de vie quotidienne des populations en relation aux ressources naturelles. Les résultats sont perceptibles sur l'environnement. 2. Idem pour 16 CVD 3. Idem pour 13 CCD 4. Idem pour 20 groupes folkloriques Juillet-Décembre 2018 Les résultats atteints par ces différentes entités sont largement décrits plus haut en ce qui les concerne. Point n'est donc besoin d'en parler encore ici. Juillet 2019 – Mars 2020 Les messages de sensibilisation délivrés par 25 OSC de la localité du projet sont plus pertinents par rapport à la réalité que vivent ces populations en matière d'environnement. Ce qui se traduit par une réponse favorable des populations qui changent leur habitude dans l'exploitation des ressources forestières, dans l'utilisation des pesticides et herbicides pour les champs et la gestion des déchets.
-------	---	--

4.3.4	1. 25 chefs traditionnels et 10 chefs canton des localités du projet ont augmenté leur position dans les réflexions sur l'environnement. Ensemble avec les OSC, les autorités des préfectures de même que le personnel du ministère de l'environnement, elles travaillent afin de réduire les impacts négatifs de l'action de l'homme sur l'environnement. Ils sont devenus des défenseurs patentés de l'environnement surtout en ce qui concerne les effets néfastes dans la pratique des activités agricoles	Juillet –Décembre 2017 25 chefs traditionnels et 13 chefs canton réfléchissent de plus en plus sur comment faire pour préserver l'environnement dans les localités. Ils initient ainsi des activités de sensibilisations et d'éveil en collaboration avec les autres acteurs. Juillet-Décembre 2018 Idem pour ce qui est dit à la référence 4.2.6 Juillet 2019 – Mars 2020. 25 chefs traditionnels et 10 chefs canton du projet en collaboration de 25 OSC OSC sont plus convainquants dans leurs messages d'IEC et CCC sur l'environnement à l'endroit de la population. Elles ont des réponses et des arguments pertinents en lien avec les habitudes de vie quotidienne des populations en relation aux ressources naturelles. Les résultats sont perceptibles sur l'environnement. Ils ont pris des mesures diverses pour protéger l'environnement dans certaines localités. (Définition des aires de réserves, exigence de reboisement avant abattement des arbres).
-------	--	---

5.1.1	1. ODOS a une organisation performante qui lui facilite la récupération à temps, des factures et des rapports des sites, ce qui lui permet de fournir des rapports financiers et descriptifs des projets 2. 4 APS disposent d'un formulaire adapté et pertinent pour l'élaboration des rapports d'activités 3. 4 APS ont des capacités et des compétences en gestion de projet et de leadership, ce qui leur permet de mieux gérer le projet à la base 4. 14 CSP disposent d'un formulaire adapté et pertinent pour l'élaboration des rapports d'activités	1. Suite à un séminaire organisé en faveur des parties prenantes et des APS, sur les thèmes de la gestion axée sur les résultats de même que la gestion des dépenses et factures des sites, de la manière de remplir les formulaires de rapport d'activités, il y a une nette amélioration dans l'organisation de la gestion des informations. Juillet –Décembre 2017 La production des rapports financiers et descriptifs est facilitée à ODOS du fait que l'organisation mise en place est efficace. 2. Le formulaire de rapport de PMU a fait l'objet d'un atelier de travail avec les parties prenantes surtout les APS afin de l'adapter à la réalité du terrain. De nos jours, ces derniers maîtrisent le canevas de rapport et rapportent sans difficultés les données du terrain 3. Le renforcement de capacités et de compétences en gestion de projet, et en leadership a été le premier résultat obtenu après recrutement des APS. Depuis, ils excellent en la matière, ce qui se justifie par les réussites qu'ils engrangent sur le terrain dans toute leurs interventions. 4. Tout comme les APS, les CSP aussi ont suivi le séminaire de renforcement de capacités sur le formulaire de rapport. Ils disposent aujourd'hui d'un formulaire de rapport qu'ils maîtrisent pour leur rapport mensuel. Juillet 2019 – Mars 2020 1. Le rapportage à ODOS ne souffre d'aucun handicap que ce soit en terme de timing (les informations de la base viennent à temps à la coordination de ODOS pour permettre l'élaboration du rapport de syhnthèse), de contenu (Les informations que
-------	---	---

		portent les supports tels que factures et reçus, de même les écrits descriptifs, sont bien exploitables pour le rapport de synthèse) ou de régularité (les informations à la base viennent régulièrement à la coordination) grâce au mécanisme de collecte mis en place sur tous les sites du projet. 2. Les 4 APS fournissent des informations pertinentes sur les activités, les résultats obtenus, et les leçons apprises de ce qui se passe sur les sites. Ce qui permet une bonne compréhension et suivi-évaluation du projet à la base, tout ceci grâce à une parfaite utilisation du formulaire. 3. Les 4 APS constituent un relais efficace de la coordination de ODOS sur les sites du projet dans la gestion (Conseils, coaching, administration) et l'accomplissement des objectifs visés. 4. Les 16 CSP fournissent pour ce qui les concerne, des informations pertinentes sur les activités, les résultats obtenus, et les leçons apprises de ce qui se passe sur les sites. Ce qui permet une bonne compréhension et suivi-évaluation du projet à la base, tout ceci grâce à une parfaite utilisation du formulaire.
--	--	--

n	1. ODOS dispose d'un bon mécanisme d'évaluation et de suivi, il peut procéder à des rectifications à moins de 30 jours sur n'importe quel site 2. 4 APS disposent d'un bon mécanisme de suivi et d'évaluation du projet depuis la base 3. 14 CSP sont conscients de la situation de pauvreté des femmes de leurs milieux et s'impliquent pour la juguler	1. Un mécanisme de suivi-évaluation des activités est en expérimentation au sein de ODOS et sera évalué afin de juger de sa pertinence dans les périodes à venir ODOS, grâce au nouveau projet de support stratégique est en révision des mécanismes de suivi-évaluation dans la perspective d'en élaborer un autre plus idoine eu égard à la particularité de chaque projet. Juillet –Décembre 2017 1. De nos jours, ODOS dispose d'un mécanisme de suivi-évaluation approprié. 2. Le mécanisme de suivi évaluation est au niveau des APS et CSP qui expérimentent sa pertinence Le mécanisme d'évaluation et de suivi dont l'expérimentation est lancée depuis le semestre précédant est toujours en vigueur auprès des APS et CSP (Comité de Supervision du Projet ; c'est un comité mixte composé de 3 personnes qui supervise le projet sur les sites.) en attendant l'élaboration d'une nouvelle procédure dans ce sens. Juillet-Décembre 2017 Les 4 APS disposent d'un mécanisme de suivi évaluation approprié. 3. L'ampleur de la situation de la pauvreté dans nos milieux ruraux a été si considérable que les 16 CSP ayant été conscients de l'importance de leur rôle d'encadrement et supervision des efforts du projet n'ont ménagé aucun effort pour s'engager dans toutes les initiatives allant dans le sens de l'amélioration de la situation socio-économique des populations de leur village.
---	---	---

		Juillet 2019 – Mars 2020 1. Grâce au mécanisme de suivi-évaluation approprié dont dispose ODOS, des corrections ont pu être apportées au projet dans son implémentation sur les sites, permettant ainsi d'atteindre les résultats escomptés. 2. Le suivi-évaluation est fait par les 4 APS depuis les sites du projet à base d'un mécanisme qui permet d'informer sur l'évolution du projet régulièrement. 3. Les 16 CSP ont montré une forte détermination en appuyant les femmes par les conseils, le coaching, dans la gestion des microentreprises (AGR) et en sensibilisant les hommes sur le respect des droits des femmes.
--	--	---

5.1.3	1. ODOS dispose d'une grande expérience et d'un capital de connaissances en matière de lutte contre la pauvreté. ODOS continue par parfaire ses connaissances par des recherches et des recyclages dans la lutte contre la pauvreté. 2. 04 APS ont augmenté leurs capacités dans l'approche de la problématique de la pauvreté 3. 20 Responsables nationaux du ministère des femmes ont augmenté leurs compétences dans le renforcement de capacités économiques et financières des femmes et ont une bonne organisation qui leur permet de s'engager dans la lutte. Elles sont engagées dans la lutte contre la pauvreté et pour la promotion du concept de l'égalité genre. 4. 14 CSP ont augmenté leurs compétences et capacités dans l'approche de la problématique de la pauvreté. Ils ont trouvé des moyens idoines pour intégrer le concept de l'égalité genre dans le mode de vie quotidienne des femmes de l'EADT eu égard à la tradition et culture qui caractérise les localités du projet. 5. 14 monitrices d'alphabétisation ont augmenté leurs compétences et capacités en andragogie. Elles maîtrisent les domaines thématiques qu'abordent l'alphabétisation fonctionnelle et dispensent mieux les cours dans ces thématiques	1. Etant dans sa phase3, soit près de 9 ans d'activités dans cette thématique, la coordination de ODOS a capitalisé une grande expérience et connaissance dans le domaine de la lutte contre la pauvreté. Ceci lui a valu d'être considéré comme partenaire des institutions étatiques dans les programmations. 2. L'appréhension de la problématique de la pauvreté est nettement meilleure et plus réaliste sur les sites du projet ; ce qui est du mérite des 04 APS atteignant ainsi une efficacité beaucoup plus perceptible de leurs actions dans la lutte contre la pauvreté. 3. 20 responsables de l'EADT sont en train de mettre en place une organisation qui leur permettra de s'engager efficacement dans la lutte contre la pauvreté après avoir renforcé leurs capacités dans l'approche de la problématique de la pauvreté. Juillet –Décembre 2017 3. L'action des responsables du ministère des femmes dans la lutte contre la pauvreté est opérationnalisée au travers des micros soutiens financiers à certaines femmes vulnérables, des appuis nutritionnels à certaines familles, et de la sensibilisation de masse aux populations pour ne citer que celle-là 4. 13 CSP ont augmenté leurs compétences et capacités dans l'approche de la problématique de la pauvreté. Toutes ces cibles ont compris que la pauvreté n'est pas que monétaire mais présente d'autres facteurs qu'il faut prendre en compte dans l'approche. Juillet –Décembre 2017 Idem pour 16 CSP 4. 24 moniteurs et monitrices ont augmenté leurs compétences et capacités en andragogie.
-------	--	---

		Juillet 2019 – Mars 2020 1. L'expérience engrenagée par ODOS dans la lutte contre la pauvreté lui a valu la reconnaissance des partenaires et du gouvernement. Pour preuve, la délivrance de l'accord programme du gouvernement togolais faisant de ODOS une ONG partenaire avec lui pour le Développement. De quoi s'agit-il ? Quand ODOS est créé en tant qu'association, elle a obtenu un nume d'enregistrement auprès du Ministère de l'Administration territoriale et des collectivités locales. Après deux ans d'exercice jalonnés par la production régulière des rapports d'activités à ce Ministère, ODOS introduit une demande d'obtention de récipicé qui lui est délivré suite à l'étude de cette demande et au jugement des rapports fournis et c'est la deuxième étape. A ce niveau ODOS justifie désormais son travail dans la nation togolaise auprès de deux Ministères à savoir celui de la planification et celui de l'adminitration territoriale en produisant régulièrement des rapports d'activités et des preuves de son efficacité et de son impact dans la vie des populations. Il introduit une demande et obtient après deux ans de travail supplémentaire le statut d'ONG. Après cette troisième étape, ODOS continue ses efforts de développement social au sein de la population tout en les rapportant au Ministère de la planification pendant deux ans et qui, en réponse à la demande à lui adressé par ODOS pour l'accord programme, le lui a accordé avec ses félicitations faisant de ODOS une ONG partenaire officielle du gouvernement togolais pour le bien-être soci économique des populations sur tout le territoire togolais. Il s'agit d'un dernier niveau de reconnaissance de l'Etat
--	--	--

		2. 4 APS sensibilisent et conseillent les différents groupes cibles sur les enjeux de la pauvreté et ont une bonne compréhension des différents facteurs favorisant la pauvreté. Ils apportent leur appui aux femmes dans tous les domaines pouvant les amener à sortir de la pauvreté. 3. 20 Responsables nationaux du Ministère des femmes ont organisé des ateliers de formation en entrepreneuriat à plus de 2500 femmes au cours des différentes conventions et réunions et ont suscité des mobilisations des ressources endogènes pour financer plusieurs microentreprises auprès des femmes. Elles ont sensibilisé leur paire sur l'égalité genre et leur responsabilité dans la famille. 4. 16 CSP ont compris la problématique de la pauvreté. Ils ont organisé à l'endroit des Femmes et de la population, des ateliers d'échange et des sensibilisations qui traitent des facteurs liés à la pauvreté et des conséquences de la pauvreté sur le développement social et économique. Concernant l'égalité genre, les 16 CSP profitent des travaux communautaires pour sensibiliser et intégrer la pratique de l'égalité genre dans les opulations en montrant l'exemple. 5. 24 Moniteurs et monitrices d'alphabétisation dispensent les cours selon les méthodologies de l'enseignement des adultes, ils tiennent les classes en éveil et suscitent une participation active des apprenants sur les enjeux liés à la problématique de la pauvreté dans une discipline de l'alphabétisation fonctionnelle sur les ites du projet.
--	--	--

5.1.4	1. 4 APS ont augmenté leurs capacités et compétences dans les concepts, des droits humains ou de l'égalité des genres, de la CEDEF et de l'environnement dans une perspective de développement économique et social durable 2. 14 CSP ont augmenté leurs capacités et compétences dans les concepts de la CEDEF, des droits humains ou de l'égalité des genres, de l'environnement dans une perspective de développement économique et social durable 3. 20 responsables des femmes de l'EADT ont augmenté leurs capacités et compétences dans les concepts de la CEDEF, des droits humains ou de l'égalité des genres, de l'environnement dans une perspective de développement économique et social durable. Elles ont trouvé les moyens idoines pour intégrer le concept de l'égalité genre dans le mode de vie quotidien des femmes de l'EADT eu égard à la tradition et culture qui caractérise leur environnement	Juillet –Décembre 2017 1.4 APS sont bien rodés sur la CEDEF ; ce qui leur permet d'animer avec compétence toutes les séances sur les droits de la femme au sein de la population. 2. Hormis la thématique sur la CEDEF, 16 CSP du projet LCP sont bien rodés dans les domaines des droits humains, de l'égalité genre et de l'environnement. Ils utilisent ces connaissances dans leur travail à l'endroit des bénéficiaires. Juillet –Décembre 2017 La connaissance sur la CEDEF est acquise par les 16 CSP qui l'utilisent avec aisance à l'instar des autres thématiques 3. Hormis la thématique sur la CEDEF, 20 responsables femmes de l'EADT sont bien rodés dans les domaines des droits humains, de l'égalité genre et de l'environnement. Ils utilisent ces connaissances dans leur travail à l'endroit des bénéficiaires. Juillet –Décembre 2017 Idem pour 20 responsables des femmes Juillet 2019 – Mars 2020 1. 4 APS sensibilisent les populations sur les enjeux des droits humains et de l'égalité genre. Ils enseignent à la population les dangers et conséquences liés à la violation de la CEDEF et au non respect des bonnes pratiques de la protection de l'environnement sur le développement social et économique. Ils conseillent les différents groupes cibles du projet chacun dans son rôle sur les sites. 2. 16 CSP sensibilisent les populations sur les enjeux des droits humains et de l'égalité genre. Ils enseignent à la population les dangers et conséquences liés à la violation de la CEDEF et au
-------	--	--

		non respect des bonnes pratiques de la protection de l'environnement sur le développement social et économique. Ils conseillent les différents groupes cibles du projet chacun dans son rôle sur les sites. 3. 20 Responsables des Femmes de EADT ont animé des sensibilisations à l'endroit de leurs paires sur les thèmes relatifs aux droits humains, à l'égalité genre, à la CEDEF et à l'environnement au cours de leur réunion. Elles ont organisé des séminaires de couple pour discuter de l'égalité genre et de sa pratique dans les foyers.
5.2.2	11 Personnes de la coordination de ODOS y compris le personnel de terrain, participent à la planification, au suivi – évaluation et à la rédaction des rapports de l'ensemble des activités d'une manière démocratique	Le mécanisme de suivi et d'évaluation en expérimentation a prévu un dispositif devant permettre à tout le personnel de ODOS de participer à la planification, au suivi-évaluation et à la rédaction des rapports d'activités. Juillet – Décembre 2017 Les techniques de planification de la coordination de ODOS ont été revues et améliorées dans la perspective d'une implication inclusive de toutes les parties prenantes. La participation inclusive à la planification, au suivi-évaluation et à la rédaction des rapports a des retombées riches et constructives. Juillet 2019 – Mars 2020 L'approche participative caractérise tous les travaux de la coordination de ODOS avec la pratique de la démocratie et de la bonne gouvernance dans la gestion des projets.

2. Récits des groupes cibles

INSTRUCTION : Insérez ici les récits des groupes cibles concernant les changements, si possible avec des photos. Souvenez-vous que les récits représentatifs peuvent venir à la fois de détenteurs de droits et de débiteurs d'obligations. Mettez à jour ou changez les récits lors de chaque rapport (au maximum trois récits). Dated et indiquez les noms des récits selon le modèle ci-dessous. N'oubliez pas de tirer vos propres conclusions pour chaque récit représentatif et d'indiquer la source de vérification.

Signatures:

Récit de groupe cible n° 1

Date : 05 mars 2019

Nom/titre/représentant du groupe cible : Mme SEMEDO/membre de groupement/bénéficiaire de micro crédit à Zouti Atitèdomé.

Récit : « Dans notre village ici, la femme n'était d'aucune considération et ne bénéficiait d'aucun respect de la part de l'homme ; et pour moi la principale raison est que la femme ne disposait d'aucune capacité économique et financière et n'était pas productive. Malgré cette situation, la charge des enfants se repose en grande partie sur elle. Pour s'en sortir, la majorité des femmes se rendait à Cotonou au Bénin pour faire le travail de portefaix laissant pour compte les enfants (les soins aux enfants de même que leur éducation sont bafoués).

Mais, depuis 7 ans que j'ai intégré le projet ODOS, je ne suis plus jamais partie au Bénin à cause des micro crédits qu'on nous donne. Le poids des baggages que je transportais me déformais et me donnais des maladies que je n'ai plus aujourd'hui. Le projet ODOS est venu nous donner la vie et restaurer ma famille et moi. J'arrive à satisfaire plus aisément tous les besoins de mes enfants. Je suis très reconnaissante à ODOS ».

Analyse/conclusion : Dans toute communauté, le respect et la considération se méritent. Les femmes des villages des sites du projet en avaient fait les frais car elles n'avaient aucun moyen pour se faire cette considération, faisant d'elles une personne vile qui ne sert qu'à satisfaire le plaisir de l'homme ou le besoin de la reproduction. Cette situation ne lui donnait évidemment aucun droit puisqu'elle était comme chosifiée.

En conclusion, nous pouvons dire que la femme doit tout faire pour s'imposer dans la société afin de mériter respect et considération ; et aussi que l'homme doit comprendre que la femme est une entité entière égale à lui et de ce fait doit faire tout ce qui est de son pouvoir pour libérer le droit de la femme afin de lui permettre d'user de ses potentiels pour se réaliser.

Source de vérification : Témoignage

Récit de groupe cible n° 2

Date : Décembre 2019

Nom/titre/représentant du groupe cible : TOULASSI K. Dodzi / Chef canton / Gblinvié.

Récit : « Dans mon canton, la femme n'était pas respectée elle est comparée à une mineure. Dans la basse cour du chef, la femme était exclue parce que la tradition ne permettait pas qu'elle participe aux discussions et à la prise de décision à cette cour compte tenu de son statut qui lui est attribué. Mais aujourd'hui, grâce à la compréhension et à la connaissance obtenues du projet, la donne a changé à Gblinvié. En effet, ayant fait l'expérience d'intégrer 03 femmes dans le comité des notables qui collaborent avec moi dans la gestion des affaires du village et surtout dans la prise de décisions des sujets que je traite, je peux avouer que les verdicts que je pose aux protagonistes qui viennent se confier à la cour, satisfont mieux les uns et les autres sans considération du sexe. Ce qui fait que la population en général femme et homme en particulier se réjouissent d'une justice qu'ils jugent équitable et à l'avantage du développement harmonieux du village ».

Photo éventuelle

Analyse/conclusion : Les problèmes sociaux sont différemment ressentis par les gens du fait qu'ils soient hommes ou femmes. C'est à ce titre que la résolution des conflits dans ces genres de tribunaux basée sur la justice transitionnelle doit tenir compte des besoins et problèmes particuliers de la femme à part et de l'homme. Et il n'y a pas plus femme que femme pour défendre l'intérêt de la femme et plus homme que homme pour défendre l'intérêt de l'homme. C'est pour cela que les juges autour de ces questions doivent être homme et femme.

Source de vérification : Entretiens et témoignages

Signatures:

Récit de groupe cible n° 3

Date : 11 décembre 2019

Nom/titre/représentant du groupe cible : ADJAKPO Suzanne/ Apprenante en alphabétisation/présidente de GIES à Djonoukouvé

Récit : « Je suis commerçante, avant le projet j'avais des pertes dans mes affaires dues à la non maîtrise de calcul, de l'écriture et de lecture.

Avec le projet ODOS je ne réalise plus de perte, je rends la monnaie juste et je peux lire les notices des médicaments de mêmes que les ordonnances, je peux aussi identifier mon nom sur les sacs de marchandises que j'achète. Je ne peux pas oublier la capacité que j'ai de composer les numéros de téléphone et de lire les messages SMS qui me sont envoyés par mes clients et mes fournisseurs. Aujourd'hui je comprends l'importance de la scolarisation et de l'Alphabétisation et je remercie ODOS qui nous a permis d'accéder à ce niveau dans mon existence ».

Photo éventuelle

Analyse/conclusion : A l'instar de cette femme, beaucoup de microentrepreneures femmes sont restées pauvres malgré les tentatives entrepreneuriales et d'autres se retrouvent aujourd'hui endettées et obligées de fuir leur village. La méconnaissance en calcul, lecture et écriture en a été la cause principale. Le projet est apparu comme une solution à une situation à laquelle elles ne pouvaient imaginer d'avoir d'amélioration ; ce qui a justifié en partie l'engouement de bon nombre d'entre elles qui se sont inscrites au cours d'alphabétisation avec tant d'efforts pour réussir.

En conclusion, nous pouvons dire que le fait de reconnaître l'importance de la scolarisation ou, de l'alphabétisation dans le processus de la réalisation de la personne est un facteur important qui laisse un impact dans la vie de ces femmes et de celles des autres adultes n'ayant pas eu la chance d'être scolarisée, Mme ADJAKPO sert de modèle dans le village.

Source de vérification : Témoignage

B. A remplir lors de tous les rapports

4. Mise en œuvre des activités principales (*Output*)

INSTRUCTION : Indiquez si les activités ont été mises en œuvre conformément au plan. Donnez les raisons de tout changement en temps, contenu, lieu, participants ou responsabilité de la mise en œuvre. Décrivez aussi toute leçon apprise. Commentez uniquement les activités qui devaient être ou qui ont été mises en œuvre à la date du rapport.

Activités principale (<i>Output</i>)	Lieu	Participant s	Personne/or ganisation responsable pour la mise en œuvre	Trimestre	Commentaires et leçons apprises au sujet de la mise en œuvre (200 mots maximum)
A : Etude de référence					

Planification de l'étude préliminaire (3 jours de travail au bureau avec 5 personnes)	Siège de ODOS Lomé	Coordinatrice, Directeur, Comptable	ODOS	1 ^{er} semestre	Cette activité nous a permis de préparer minutieusement les questionnaires et réfléchir sur les différentes couches sociales à enquêter de mêmes que les villages qui vont servir de cadre pour l'étude préliminaire. Ces 03 jours de travail a posé les bases de la réussite de l'étude
Recrutement et formation des enquêteurs (euses) (1 jour de formation et 1 jour d'interviews / tests avec les groupes cibles au niveau individuel, niveau SC, et niveau institutionnel en matière des indicateurs de projet)	Siège de l'EADT, Lomé	Coordinatrice, enquêteurs	Coordinatrice du projet	1 ^{er} semestre	Les enquêteurs qui sont chargés de la collecte des données sur le terrain dans les villages doivent maîtriser les questionnaires et comprendre l'esprit de chaque question. La formation de ces derniers a favorisé la bonne compréhension et la maîtrise de l'outil de collecte des données en français et en langue locale étant donné que la langue de communication demeure le vernaculaire. Comme leçon apprise nous pouvons dire que pour avoir des données fiables ou cours d'une étude, il faut travailler avec des gens qui ont un niveau académique acceptable et maîtrise la langue du milieu dans lequel l'étude va se dérouler.
Harmonisation après les tests des questionnaires. (1 jour, 20 personnes)	Siège EADT	Coordinatrice, enquêteurs	Coordinatrice du projet et personnes ressources	1 ^{er} semestre	Il est important de tester les questionnaires après les avoir compris et maîtriser. Cet exercice permet de tester la compréhension des questions par les enquêtés et s'assurer que tous ont la même compréhension de la question. Ainsi, l'on est sûr d'avoir des réponses unifiées et conformes à l'objectif de chaque question.
Collecte des données sur le terrain « Enquêtes ». (2 jours ; 15 enquêteurs et 5 superviseurs)	Vo Ativé, Hédzégan-Kpotossou, Gblainvié	15 enquêteurs et 03 superviseurs	Coordinatrice	1 ^{er} semestre	Cette activité est l'épine dorsale de l'étude préliminaire. L'administration des questions dans la langue maternelle des interviewés a permis d'avoir les bonnes réponses aux questions c'est-à-dire avoir les informations sur la situation de la pauvreté et ses facteurs dans les différents villages. Comme leçon, disons que le terrain reste le seul endroit où l'on peut avoir des informations exactes sur une situation donnée. On ne peut pas vouloir faire une étude sans descendre à la base ; autrement ce serait une étude de forme et non de fond.
Définition d'une base de référence pour chaque indicateur de projet, et une révision éventuelle des indicateurs de projet. (5 jours ; 5 personnes)	Atakpamé	Coordination, personnes ressources	ODOS	1 ^{er} semestre	Les données de l'étude préliminaire ont permis d'avoir des éléments qui nous permettront d'évaluer les indicateurs à la fin du projet. Sans ces données de base, il serait difficile à un acteur de pouvoir évaluer l'impact de ses actions dans l'implémentation d'un quelconque projet.
B : Activité principale (Output): Identification/Constitution/Organisation					
Tournée de sensibilisation et d'identification des nouveaux GIES par 03	Tous les sites du projet	4 APS, coordinateur	ODOS	1 ^{er} semestre	L'activité de sensibilisation et d'identification des nouveaux GIES est à ses débuts. Elle va se poursuivre et dans les prochains mois des résultats palpables vont émerger.

personnes du bureau et 03 personnes des sites pendant 10 jours	Tous les sites	national comptable , coordinatrice, 4 APS, coordonnateur national comptable , coordinatrice,	ODOS	2 ^{ème} semestre	Au cours du semestre de janvier à juin 2016, des activités de sensibilisation portant sur la philosophie du projet et la mobilisation des populations en vue de la constitution de nouveaux groupements et la redynamisation de ceux qui existaient déjà ont été faites d'une manière participative. C'est alors que des groupes de femmes, qui après des sensibilisations de masse ont adhéré à la philosophie du projet, nous ont donné la possibilité de programmer des rencontres de partage, d'échange d'idées et de débat sur la problématique du développement. Ces activités ont ouvert les yeux aux populations sur l'importance de travailler en coopérative et sur le développement participatif. Ainsi 85 GIES avec un effectif total de 734 femmes ont été identifiés. Comme leçon apprise, nous ne devons pas négliger l'approche participative car c'est elle qui a conduit à l'adhésion effective et massive de la population en général et des femmes en particulier au projet et à la constitution des groupements. Juillet-Décembre Le message que portent la coordinatrice et les APS sur le renforcement économique des femmes en sillonnant les villages ciblés, a toujours un grand intérêt pour les groupes cibles étant donné la pertinence par rapport à leur condition existentielle et la solution que constituent les AGR pour changer leur vie sur plusieurs aspects. C'est ainsi que beaucoup de femmes se sont manifestées favorablement à être enrégistrées par le projet et obtenir les micros crédits pour développer les AGR. Sur les critères de choix bien définis, 5 nouveaux GIES d'un effectif de 28 femmes ont été enregistrés ce semestre.
Choix et organisation de 40 nouveaux GIES identifiés par 05 personnes des sites pendant 07 jours	Tous les sites	4 APS, CSP, coordinatrice, GIES	APS, coordinatrice	2 ^{ème} semestre 4 ^{ème} semestre 5 ^{ème} semestre 6 ^{ème} semestre	Les sensibilisations et identifications ont conduit au choix et à l'organisation des nouveaux GIES. Pour le choix des groupements, nous avons procédé par des entretiens avec les groupements identifiés en se basant sur les critères d'homogénéité (groupes constitués uniquement de femmes), leurs effectifs, les types d'activités qu'elles mènent ; bref un parcours sur la vie des différents groupements nous permettant de savoir quelle approche utiliser pour les aider à s'organiser. Quant à l'organisation, elle est basée sur les textes et nous avons procédé ainsi : sensibiliser les groupements sur ce qu'est un texte juridique (statut et règlement intérieur) et son importance dans la vie d'un groupement. Toutefois, le soin est laissé aux groupements de réfléchir sur les textes juridiques devant les régir. Ensuite, les entretiens avec chaque groupement nous ont permis de recueillir des informations nécessaires pour l'élaboration des textes et aider les groupements à élire les membres des bureaux conformément aux normes démocratiques. Ainsi parmi les 85 groupements identifiés sur les sites, 76 ont été organisés. Comme leçon, l'organisation préalable des groupements constitue une base solide pour le fonctionnement des groupements.

Choix et organisation de 16 nouveaux groupements	Alokoègbé Gblainvié Batoumé	GIES	APS, coordinatrice		Nous avons à travers nos animations et sensibilisations identifié des femmes dont les conditions de vie présentent des critères éligibles au bénéfice du projet à travers des groupements. Ainsi 129 femmes ont pu être enrôlées dans 16 GIES sur 03 sites. L'enjeu de la pauvreté et de renforcement économique et social de la femme portée par les messages de sensibilisation a été bien compris par ces femmes, ce qui a suscité leur décision à intégrer le projet ; et c'est ce que prévoyaient les sensibilisations. Le succès de ces sensibilisations est dû à la technique de facilitation et au langage utilisé. Juillet-Décembre Les 5 nouveaux GIES identifiés ont acquis les connaissances rudimentaires de la vie associative découvrant les textes, les règlements intérieurs et quelques dispositions de mode de fonctionnement pour éviter les frustrations et l'éclatement. Les membres ont contribué à l'élaboration des textes en faisant valoir leur opinions et considération eu égard aux exigences de leur mode de vie dans le village. Les textes se sont alors trouvés bien adaptés et acceptés par tous. Les femmes ont exprimé leur satisfaction quant à la base ainsi posée pour développer leur AGR Janvier-Juin 2018 Après des sensibilisations décentralisées dans les sites sur l'intérêt du travail de groupes, plusieurs femmes se sont présentées au projet qui après analyse a fait des tris, et retenu 8 nouveaux groupements de 53 femmes qui ont été renforcées sur la gestion de la micro entreprise, du marketing ... dans la perspective de leur permettre de mieux gérer une activité génératrice de revenus afin d'améliorer leurs conditions d'existence.
	Batoumé, Kpessimé,				
	Adidokpo, Gblainvié, Alokoègbé, katihoé	GIES	APS, CSP, coordinatrice		
	Game-Lili Adidokpo Zotsi Méli Domé Batoumé	GIES	APS, CSP, coordinatrice	9 ^e Semestre	Juillet 2019 – Mars 2020 L'un des aspects les plus importants de l'organisation des GIES est l'élaboration et le respect des textes qui devraient les régir. Mais il apparaît que ces textes sont élaborés et adoptés par les membres des GIES mais non respectés. Ce qui entraîne un dysfonctionnement du groupe qui menace les résultats du groupe. Afin de remédier à cette situation, il est recommandé de réviser à chaque rencontre du groupe, les règlements intérieurs afin de s'assurer de leur appropriation totale par les membres du groupe.

Redynamisation de 60 anciens groupements par 05 personnes pendant 15 jours	Tous les anciens sites	4 APS, CSP, GIES	Coordinatrice et 4 APS	2 ^{ème} semestre	Le fonctionnement d'un groupe nécessite que les membres soient régulièrement motivés ; c'est à cet effet que l'équipe de coordination de ODOS en charge de ce projet a mené des séances d'animation périodiques à l'endroit des membres des CSP et des GIES. Ces séances sont meublées par des thèmes de recyclage sur la gestion des micro entreprises et surtout sur l'intérêt du groupement sur le plan économique et social. Des interventions ont aussi porté sur des rappels des principes de la vie associative surtout eu égard à la transparence et à la bonne gouvernance, facteurs importants de la viabilité et de la croissance d'une association. Il est important de regrouper les femmes autour de diverses thématiques répondant à leur mode de vie quotidien ; cela suscite en elles un éveil de conscience et un engagement à changer leur situation si elle n'est pas ce qu'elle souhaitait. Ainsi 850 femmes de 92 GIES ont pris part à ces séances dynamiques et animées au cours de ce semestre. La pertinence des thèmes débattus par rapport aux réalités des défis qu'elles rencontrent a suscité beaucoup de débats et a donné une grande compréhension sur la problématique de la pauvreté chez les femmes. Si cet engouement a caractérisé les séances, c'est du au respect et à la considération des unes et des autres au cours de la facilitation parce que aucune femme ne s'est sentie discriminée et a été libre de prendre la parole et de présenter ses opinions sur la question. Juillet-Décembre 2017 Afin de maintenir et mettre à jour les connaissances sur les AGR, les membres de 85 GIES, des séances de révision des acquis et de redynamisation des groupes ont été menées régulièrement pendant les réunions de ces derniers. Les notions de comptabilité, plan d'affaire, du marketing et du bénéfice ont été redébatues et réexpliquées. Les membres de 85 GIES ont ainsi rafraîchi leurs mémoires et se sont sentis reoutillés pour mener à bien leur AGR. Janvier-juin 2018 Au travers des réunions organisées sur les sites, les APS et la coordinatrice du projet ont dans une méthodologie d'approche participative entretenu 1187 femmes, membres de 153 GIES sur l'intérêt des groupements, l'implication effective des membres du groupement et d'autres aspects concourant à la redynamisation de ces derniers. Les échanges ont été très enrichis et ont permis de soulever les difficultés fonctionnelles qui pourraient anéantir le bon fonctionnement du groupement. Des solutions d'approches ont été trouvées par les membres eux-mêmes et ces derniers ont témoigné à la fin être confiants de l'engagement des unes et des autres pour la réussite du groupement. Ces difficultés fonctionnelles sont entre, la répartition équitable du travail dans le groupement. Exemple ; Pour un groupement qui a opté pour la fabrication de la farine de manioc, les tâches vont du déterrement du manioc, passant par l'épulchage pour aller au broyage, à la torréfaction pour obtenir la farine et terminer par la
	tous les anciens sites	4 APS, CSP, GIES	APS, Coordinatrice	3 ^{ème} semestre	
				4 ^{ème} semestre	
	Tous les sites	GIES	APS, Coordinatrice	5 ^{ème} semestre	
	Tous les sites	GIES	APS, Coordinatrice	6 ^{ème} semestre	

					vente. Ces tâches requièrent de la compétence et une programmation sans faille en terme de délais de réalisation. Maintenant la disponibilité des personnes ressource membres du groupement avait posé un problème. La solution trouvée par les membres du groupement eux-mêmes a été une révision du calendrier des travaux et aussi une évaluation des expertises des uns et des autres. Ceci a été fait dans une ambiance de compréhension qui a favorisé la solution adéquate.
Identification et choix de 42 membres des 14 comités locaux de supervision du projet (CSP) dans 14 villages	Tous les sites du projet	Chefs, Pasteurs, CVD, APS, Coordinatrice	Coordinatrice, 4 APS.	1 ^{er} semestre	L'implication des chefs et des leaders d'opinion dans l'identification et le choix des personnes devant faire partie du comité local de supervision du projet est une approche qui assure la crédibilité et la confiance des membres du comité d'une part et l'appropriation du projet par les bénéficiaires d'autre part. Impliquer les membres des villages bénéficiaires dans la gestion du projet en les responsabilisant permet au projet d'atteindre plus facilement les résultats escomptés. De nos jours il y a 48 membres de 16 CSP qui sont identifiés. Ces CSP constituent une des chevilles ouvrières du suivi du projet à la base.
Identification et choix de 20 groupes communautaires par 04 Agents de Promotion Sociale (APS) sur les sites.	Tous les sites	4 APS, CSP, GIES, CVD	4 APS	2 ^{ème} semestre	Etant des acteurs non négligeables dans le processus de développement, les groupes communautaires ont été identifiés par rapport à leur fonctionnement, leur effectif, leurs objectifs, leur domaine d'action ou les activités qu'ils mènent dans le milieu et leur durée d'existence. Ils sont sensibilisés sur leurs rôles dans le développement de la communauté. Il nous serait difficile de réaliser cette activité si le CSP et les GIES n'étaient pas impliqués. Ils ont donc aidé à bien identifier ces groupes choisir les groupes communautaires réels et fonctionnels. 30 groupes communautaires sont ainsi identifiés. Comme leçon apprise, nous pouvons dire qu'il est important d'impliquer les populations bénéficiaires à chaque étape du projet.
Tournée d'information et de présentation du projet LCP 3 aux autorités administratives pour leur implication par 3 personnes du bureau	Lomé et les chefs lieux des régions.	Le Coordonnateur National de ODOS et la Coordinatrice du projet	La Coordonnatrice de ODOS	2 ^{ème} semestre	Au cours de ce semestre, des visites d'information et de présentation ont été faites auprès des fonctionnaires des ministères de l'Etat en charge de la promotion des femmes et d'autre domaine. Les Préfets et les maires des communes ont été aussi informés sur les idéaux du projet. Certains ont même participé à nos activités soit en tant que participants, soit en tant que orateurs. Comme quoi, l'implication des autorités administratives confère au projet une crédibilité indéniable auprès des bénéficiaires.
Identification et choix des 25 OSC	Tous les sites	4 APS, CSP, GIES, CVD	4 APS	2 ^{ème} semestre	L'identification des OSC et des groupes communautaires a été fait de la même manière que celle des groupes communautaires et les choix ont été faits selon les mêmes critères à savoir : fonctionnement, effectif, objectif, domaine d'action et durée d'existence. Par contre, avec les

				5 ^{ème} semestre	micros entreprises et le marketing entre autre sont déployés pour les femmes qui les mettent en pratique et se réjoignent des résultats de ces causeries débats. Un effectif d'environ 750 femmes pour 92 GIES ont été encadrés sur ces différentes thématiques ce semestre. La compréhension des bénéficiaires de ces thématiques a été effective. La raison qui explique ceci est que la facilitation s'est appuyée sur des exemples pratiques et quotidiens que vivent ces femmes dans l'exercice de leurs micros entreprises. Elles ont ainsi pu identifier leurs forces et faiblesses et les raisons de leur échec et réussite. Juillet-Décembre 2017 : Afin de maintenir et mettre à jour les connaissances sur les AGR auprès de 800 femmes des 16 sites du projet, des séances de révision des acquis et de redynamisation des groupes ont été menées régulièrement pendant les réunions de ces derniers. Les notions de comptabilité, plan d'affaire, du marketing et du bénéfice ont été redébatues et réexpliquées. Les 800 ont ainsi rafraîchi leurs mémoires et se sont senties reoutillées pour mener à bien leur AGR Janvier-juin 2018 Etant donné que les bénéficiaires de ces séminaires aient déjà des pré requis en matière de la création, de la gestion et marketing des micros entreprises, les séminaires auxquels elles ont été invitées ce semestre ont été très spécifiques. En effet, il s'est agi d'identifier les concepts mal compris et mal maîtrisés des femmes sur les différentes thématiques afin d'y apporter des corrections appropriées. Cela a été aussi l'occasion d'évaluer les connaissances de ces femmes et de réajuster les insuffisances. Les séances ont été riches en échanges et en illustrations ; ce qui a permis à toutes les femmes de témoigner de leur compréhension et de leur maîtrise des thèmes abordés. Ont participé à ces séances 1187 femmes de 16 villages. Juillet-décembre 2018 : Afin de permettre aux femmes des groupements d'échanger sur leurs opinions, on envisagera à l'avenir une journée de réflexion qui rassemblera des délégations de chacun des groupements des 16 villages du projet.
2 Séminaires ateliers décentralisés de 5 jours chacun pour 800 femmes dans 14 villages sur les techniques agro-pastorales sur les thèmes (pour les	Tous les sites	Personnes ressources	4 APS, Coordinatrice	3 ^{ème} semestre	Pour la formation des femmes en techniques agro-pastorales, nous avons besoin de personnes ressources en la matière. Au cours de ce semestre, les différentes compétences requises pour cette formation ont été identifiées analysées et choisies. La formation proprement dite se fera d'une manière décentralisée sur chaque site dans le semestre prochain. L'expertise en management des activités champêtres qui sont les occupations principales de nos femmes bénéficiaires est nécessaire pour une bonne rentabilité. Ainsi, le projet a identifié

thèmes, voir calendrier) C3		GIES	APS, coordinatrice	4 ^{ème} semestre	des experts et personnes ressources en la matière pour renforcer les capacités des bénéficiaires dans le domaine agro pastoral. Ces appuis en formation sont d'une grande utilité pour les femmes qui abandonnent les pratiques archaïques qui demandaient beaucoup d'efforts physiques pour peu de rendement. Aujourd'hui, peu d'effort physique est fourni mais la rentabilité est élevée. La technique utilisée pour enseigner ces femmes que nous baptisons « do, teach them to do, do with them, let them do » a facilité l'acquisition de ces connaissances. Notons que ces formations continuent progressivement et vont embrasser tous les bénéficiaires dans les 16 sites soit plus de 900 femmes ; les une pour les recyclages et les autres pour des renforcements de capacités. Juillet-Décembre La découverte de nouvelles techniques agro pastorales a été possible à 800 femmes des groupements au travers des formations pratiques qui ont permis à ces apprenantes de s'impliquer activement dans cet exercice. Ces dernières ont exprimé leur satisfaction en découvrant les techniques agro pastorales qui selon eux auraient plus de rendement que celles qu'elles avaient l'habitude de faire. Ils ont souhaité que ces formations se répètent.
1 Séminaires ateliers décentralisés de 3 jours dans 14 villages pour 80 groupements sur la vie coopérative et associative. C4	Tous les sites	GIES, CSP, APS	Coordinatrice, 4 APS	2 ^{ème} semestre	Après la sensibilisation et le choix des GIES, il était important de former les membres sur la vie associative et coopérative. Par la méthode de facilitation, les femmes sont avisées sur ce que c'est qu'une coopérative ou groupement, les bonnes manières de vivre en association, l'intérêt que procure une vie associative. Les responsabilités des uns et des autres sont rappelées. L'accent est mis sur le respect de la présentation régulière des rapports d'activités et financiers aux membres et le respect des textes juridiques. Sous formes de causerie-débat, les bénéficiaires ont exprimé leurs points de vue et inquiétudes par rapport aux thèmes, et ensemble dans une approche participative ces derniers ont trouvé satisfaction à leurs préoccupations. A chaque rencontre avec les groupements, ces thématiques sont rappelées car la réussite de leurs activités en dépend. Ainsi, 120 groupements ont été formés sur la vie coopérative et associative. Vu les préoccupations de la femme rurale, il s'avère nécessaire qu'à chaque rencontre, un rappel des notions de la vie associative soit fait afin de maintenir le cap. Pour ce semestre, l'animation des groupements sur la vie associative s'est poursuivie en vue de maintenir la cohésion dans les différents groupes. C'est une activité de routine qui se fait tout le temps et qui permet d'éviter la dislocation des groupements. Elle a profité à près de 943 femmes pour environ 122 GIES. Les sujets d'animation ont porté sur la moralité, l'éthique et le bon sens qui sont les piliers d'une harmonie dans un groupe. Ces séances sont très importantes parce qu'elles permettent aux uns et aux autres de s'exprimer et de se découvrir afin d'adopter des comportements qui évitent la frustration, objet principal de dislocation des groupements. Des séances d'animation ont permis à la coordinatrice du projet et aux facilitateurs de faire découvrir aux membres des groupements constitués, les associations coopératives et leur fonctionnement. L'approche directe utilisée grâce au contact des femmes dans leur milieu et dans leur langage a permis de faire ressortir les inquiétudes des unes et des autres par rapport à la mutualisation de leurs forces pour la production en commun des biens. Ce qui a fonctionné comme prévu c'est la technique de
	Tous les sites	GIES, CSP, APS	Coordinatrice, 4 APS	3 ^{ème} semestre	

	Tous les sites	GIES, CSP, APS	Coordinatrice, 4 APS	3 ^{ème} semestre	facilitation utilisée qui a permis de faire ressortir les problèmes rencontrés dans d'autres expériences de mise en association ou en coopératives de ces femmes pour des productions de ces genres. Les réponses données ont été satisfaisantes du fait de la maîtrise du milieu par les intervenants. Les uns et les autres ont découvert l'importance d'une coopérative comme étant la tribune par excellence de l'exercice de la démocratie et de la bonne gouvernance. Juillet-Décembre Une mise à jour des connaissances sur la vie associative a été nécessaire pour 85 GIES dans 16 villages. Cet exercice a donné lieu à des débats très constructifs de la part des participantes qui ont à cet effet revisité les statuts et les règlements intérieurs. Ainsi certains articles ont été retouchés pour une meilleure réadaptation à la réalité. Ces séminaires décentralisés ont été une parfaite tribune de la pratique de la démocratie, ce que ODOS a bien apprécié. Janvier-juin 2018 Afin de maintenir la cohésion dans les groupements formés, 1187 femmes ont été amenées à discuter sur les difficultés rencontrées au cours de l'existence de leurs groupements depuis leur création ; elles ont identifié les facteurs qui constituent des menaces pour la vie associative et dans une approche inclusive et participative ont trouvé des solutions d'approches. Ces séminaires ont été plutôt des occasions pour corriger, clarifier, et réajuster les faiblesses des femmes en ce qui concerne leur connaissance de la vie associative et cooperative.
				4 ^{ème} semestre	
				5 ^{ème} semestre	
				6 ^{ème} semestre	
1 séminaires ateliers de formation de 120 GIES, 20 groupes communautaires, 20 femmes de l'EADT et 25 OSC pendant 3 jours, en Organisation d'une association et groupe communautaire, en redéfinition de la mission et des objectifs axés sur le développement endogène. Formation sur leur rôle dans la société civile (la démocratie, la bonne gouvernance et le plaidoyer etc.)	Tous les sites du projet	GIES, APS, OSC	APS, Coordination ODOS	3 ^{ème} semestre	12 Groupes communautaires et 122 GIES ont été touchés d'une manière décentralisée sur les thématiques de la bonne gouvernance, la transparence dans la gestion des finances et l'organisation administrative, bref sur le développement organisationnel. Outre ces groupes cibles, 15 femmes responsables du département des femmes de l'EADT, ont bénéficié d'un recyclage qui a porté sur la redéfinition de la vision de l'organisation, de sa mission et objectif ; ce qui leur a permis de se questionner leur système de fonctionnement. Les séances de communication ont emprunté de la méthode de facilitation plus adaptée aux participantes de déceler par elles-mêmes les forces et faiblesses de leur organisation et d'identifier les mesures idoines pour y remédier. Les ateliers de formation décentralisés ont été réalisés sur les 16 sites du projet. Ils ont permis aux GIES et aux organisations communautaires de mieux comprendre l'importance de la démocratie et de la bonne gouvernance dans le fonctionnement d'une organisation. Ce qui a fonctionné, ce sont les travaux en ateliers qui ont
				4 ^{ème} semestre	

C5					permis aux participants d'approfondir les discussions pour une meilleure appréhension de la pertinence de ces thèmes. Pour des questions qui dépassent l'entendement des participants, l'expertise du facilitateur et sa maîtrise du sujet ont permis d'apporter des éclaircissements. Année 2018 C'est une activité de routine qui se fait tout le temps à l'endroit de toutes les femmes bénéficiaires des 16 sites
1 Séminaires ateliers de 25 chefs traditionnels et notables pendant 3 jours sur la problématique de la pauvreté et des conditions des femmes dans le milieu rural eu égard aux droits de la femme, et sur l'implication de toutes les couches sociales dans le processus de développement. C6	Croix rouge Atakpamé	11 chefs traditionnels, 11CVD, 11 pasteurs, 11 femmes leaders, 4 APS	Coordination nationale ODOS	1er trimestre	Ce séminaire a vu la participation d'une cinquantaine de personnes. Au cours de cette rencontre les participants, par approche participative ont pu identifier par eux-mêmes les différents facteurs de la pauvreté et ont compris que les sources de ce fléau ne sont pas que monétaire. En effet, les participants ont travaillé en ateliers et réfléchi et identifié les facteurs endogènes de la pauvreté dans leur milieu respectif et ont compris la nécessité de l'implication de toutes les couches, la jouissance des droits humains et le changement de comportement pour un bon développement. Comme leçons apprises, nous pouvons retenir qu'il est très important de mettre les chefs et les CVD ensemble dans des rencontres de réflexion sur le développement de la localité afin qu'ils puissent s'asseoir autour d'une même table et discuter car cela n'arrive pas souvent dans les milieux ruraux. A partir de ce séminaire, les participants ont vu la nécessité de l'implication de toute la communauté dans le processus de développement et ont pris l'engagement de continuer l'exercice dans chaque village.
1 Séminaire de formation, recyclage de 04 APS et 20 femmes de l'EADT pendant 03 jours portant sur le leadership, la gestion des ressources humaines, la gestion de projet, la rédaction de rapports, les techniques de suivi-évaluation et d'animation, les	CROIX ROUGE D'Atakpamé	19 femmes, 4 APS	Coordination ODOS	2ème semestre	Dans le souci d'outiller les femmes de l'Eglises des Assemblées de Dieu du Togo, de les amener à être des actrices de développement, à être en mesure de se réaliser et de contribuer au développement économique, démocratique et social de leurs communautés, un séminaire est organisé à leur endroit. Par la méthode de facilitation, les facilitateurs, en l'occurrence le Coordonnateur National de ODOS a amené les séminaristes à découvrir que leur mission n'était pas limitée à l'évangélisation. Les notions d'enjeux du développement et sa problématique, la gestion des ressources humaines, gestion des projets ont meublé les séances à l'issue desquelles les séminaristes ont enrichi leur connaissance dans la gestion de projet de développement.

enjeux du développement et sa problématique, la gestion de micros entreprises... C7				4 ^{ème} semestre	Comme leçon apprise, nous pouvons dire que la méthode de facilitation est efficace pour la formation. Les rencontres mensuelles, trimestrielles et semestrielles des APS avec la coordination sont souvent des échanges sous formes de recyclage sur des thématiques citées ci-contre. C'est plutôt une activité continue qui contribue au perfectionnement continu des agents de terrain pour une atteinte plus faciles des résultats. Ce qui a marché est que ces rencontres ont permis à chaque APS de se jauger par rapport à ses collègues et de s'inspirer de ce que l'autre a fait de mieux. Cest une manière à pereniser. Année 2018 Les rencontres hebdomadaires, mensuelles et trimestrielles se sont poursuivies ce semestre dans les memes perspectives
2 Formations de 14 monitrices d'alphabétisation en Andragogie pendant 5 jours. C8	Lomé (Hôtel Saint Paulos)	24 Monitrices, 2 formateurs, 4 APS	ODOS, Formateurs en andragogie	2 ^{ème} semestre	Dans le but d'outiller les moniteurs et monitrices d'alphabétisation en andragogie afin de relever le défi de la lutte contre l'analphabétisme dans les milieux ruraux, une formation a été organisée au profit de ces derniers au cours de ce semestre. Cette formation a été à la fois théorique et pratique. La phase théorique a concerné l'historique de la langue éwé, les différents modules en passant par la grammaire, les trente lettres de l'alphabet éwé, la conjugaison, les ponctuations, les adjectifs, adverbess. L'enseignement de la pédagogie des adultes, les techniques d'écriture des lettres et des chiffres, l'enseignement de la lecture et de l'écriture, les calculs écrits. Pour la phase pratique, des exercices d'applications étaient donnés à la fin de chaque module afin d'évaluer le niveau de réceptivité des moniteurs. Ces derniers ont eu l'occasion de faire des simulations, ce qui a permis aux formateurs de corriger certaines erreurs dans la dispensation des cours sur le terrain. Le remplissage des cahiers d'inscription, du cahier journal et et du cahier des visiteurs, outils de travail des moniteurs est enseigné. Enfin, un cahier de charge accompagné d'un calendrier annuel leur a été donné. Au total 24 moniteurs (trices) ont suivi cette formation encadrée par deux formateurs pendant 10 jours. Nous retenons que la simulation est une technique nécessaire dans la formation des moniteurs d'alphabétisation pour apprécier le degré d'assimilation des cours.
Organisation de 3 cours d'alphabétisation de 3 niveaux pour 600	Tous les sites	Apprenants, CSP,	Coordonnateur national,	2 ^{ème} semestre	Après la formation, les monitrices sont outillées en connaissances et équipées des matériels didactiques pour l'exercice de leurs fonctions. Le calendrier du déroulement des cours est établi selon la disponibilité des apprenants sur chaque site. En ce qui

personnes au moins 2 fois par semaine dans 14 villages. C9	13 sites	APS, monitrice	Coordinatrice, 4 APS	concerne la dispensation des cours, elle se fait en trois phases : d'abord la lecture, ensuite l'écriture et enfin le calcul. Les apprenants étant des adultes, la durée de la dispensation des cours est de deux heures au maximum. Notons que les cours se dispensent en langue locale et après six mois en français. L'effectif total actuel des apprenants s'élève à 444. Les cours d'alphabétisation se sont poursuivis ce semestre avec 524 apprenants dont une vingtaine d'hommes sur 13 sites du projet. Les cours se déroulent toujours en langue locale. Les périodes de cours sont définies par les apprenants eux-mêmes ; ce qui permet une participation active et importante de ceux-ci. Pour une activité de ce genre, il est conseillé de rendre le calendrier flexible en vue de permettre à un grand nombre de bénéficier de la formation. L'alphabétisation dans les 14 villages se déroule dans 24 centres d'alphabétisation. Chaque centre dispense les cours au moins 2 fois par semaine selon les curriculas. Nombre de choses ont bien fonctionné : nous pouvons citer la ponctualité des apprenants, la participation des apprenants au cours des débats, la compréhension du cours et selon les périodes nous pouvons citer aussi l'effectif de l'assistance qui était considérable. Ces choses qui ont bien fonctionnées sont dues entre autre au bon choix de l'heure des cours, à la méthode de facilitation utilisée. Ce qui a été un défi c'est la baisse de la fréquentation des apprenants due à des saisons champêtres ou autres activités funéraires contre lesquelles nous ne pouvons rien. Cette activité a bénéficié à 300 apprenants dont 16 hommes. Juillet-Décembre 2017 Autour de 300 personnes environ ont bénéficié des cours d'alphabétisation. 5 nouveaux centres d'alphabétisation se sont ajoutés aux 24 existants. Les apprenants se réjouissent de leur intégration sociale facilitée par le savoir lire, écrire et calculer ; ce qui leur donne selon eux des rangs élevés dans leur communauté. Malgré les difficultés de l'alphabétisation connues telles que les événements culturels, les saisons climatiques qui empêchent la réalisation des cours, ces apprenants font des efforts pour maintenir le rythme d'assistance aux cours d'alphabétisation. Janvier-juin 2018	3^{ème} semestre 4^{ème} semestre 5^{ème} semestre 6^{ème} semestre
--	----------	-------------------	----------------------	---	---

					Les cours d'alphabétisation se poursuivent dans 14 villages du projet avec 250 apprenants. Au cours de ce semestre, l'effectif des apprenants a baissé à cause des préoccupations quotidiennes qui caractérisent la vie au village (travaux champêtres, funérailles, cérémonies culturelles). Cependant l'expérience a montré que les apprenants reviennent en grand nombre, à la fin de ces périodes d'occupation.
2 séminaires ateliers de formation et recyclage de 42 personnes membres des CSP et 4 APS pendant 03 jours sur le leadership, la gestion des ressources humaines, la gestion de projet, la rédaction de rapports, les techniques de suivi-évaluation et d'animation, les enjeux du développement et sa problématique, la gestion de micro entreprises... C10				4 ^{ème} semestre 5 ^{ème} semestre	Cette activité n'a pas été réalisée au cours de ce semestre Cette activité n'a pas été réalisée compte tenu de l'indisponibilité des participants. Elle est programmée pour ce semestre dans le mois d'Aout Juillet-Décembre 2017 Le recyclage est toujours nécessaire pour garder l'éveil de la connaissance, ce dont a bénéficié les 50 CSP dont 21 femmes qui sont renouvelés dans leurs connaissances pour mieux accomplir leur rôle de superviseurs de projet. Ce sont des séances qui étaient très animées eu égard aux prérequis des participants sur toutes les thématiques abordées.
2 séminaires ateliers de formation de 70 membres des 14 CVD, 20 responsables des femmes de l'EADT, pendant 3 jours, en Organisation d'une association et groupe communautaire, en redéfinition de la mission et des objectifs et en réorganisation structurelle, les principes nécessaires à un développement harmonieux et	Lomé FOPADES C	CVD CCD, femmes EADT, APS	Coordination ODOS	3 semestre	Cette formation qui a vu la participation de 63 participants répartie en différentes catégories de personnes (CCD, CVD, femmes EADT) s'est déroulée en trois jours. Par facilitation et à travers des exercices pratiques suivant les modules de formation, les participants sont amenés à découvrir les manquements et les dysfonctionnements de leurs associations et le rôle qu'ils doivent jouer en tant qu'acteurs de développement dans leurs milieux. Ces exercices pratiques suivis de restitution et de débat ont permis de dégager des points de vue qui devraient être mis en œuvre selon les réalités de chaque milieu. Pour une bonne assimilation de la formation, il est important de ramener le débat au niveau de compréhension des cibles.

2 séminaires ateliers de formation de 50 membres des 10 CCD et 14 CVD pendant 3 jours , en Organisation d'une association et 20 groupe communautaire, en redéfinition de la mission et des objectifs et en réorganisation structurelle, les principes nécessaires à un développement harmonieux et durable, la société civile et son rôle... C11					
2 séminaires ateliers de formation de 50 membres des 10 CCD et 14 CVD pendant 3 jours , en Organisation d'une association et 20 groupe communautaire, en redéfinition de la mission et des objectifs et en réorganisation structurelle, les principes nécessaires à un développement harmonieux et durable, la société civile et son rôle... C12	Lomé FOPADES C	CVD CCD , femmes EADT, APS	Coordination ODOS	3 semestre	Cette formation qui a vu la participation de 63 participants répartie en différentes catégorie de personnes (CCD, CVD, femmes EADT) s'est déroulée en trois jours. Par facilitation et à travers des exercices pratiques suivant les modules de formation, les participants sont amenés à découvrir les manquements et les dysfonctionnements de leurs associations et le rôle qu'ils doivent jouer en tant qu'acteurs du développement dans leurs milieux associations et le rôle qu'ils doivent jouer en tant qu'acteurs du développement dans leurs milieux. Ces exercices pratiques suivis de restitution et de débat ont permis de dégager des points de vue qui devraient être mis en œuvre selon les réalités de chaque milieu. Pour une bonne assimilation de la formation, il est important de ramener le débat au niveau de compréhension des cibles.
1 Séminaire atelier de formation sur la connaissance de l'environnement, la gestion de l'environnement et la problématique de l'environnement dans les localités du projet avec les OSC, CVD, CCD, 25 chefs traditionnels et 10 chefs canton, APS. C13					Ces différents groupes cibles n'ont pas encore été adressés sur la thématique de l'environnement à cette étape du projet. Tous les séminaires sur la thématique de l'environnement sont programmés pour le mois de d'octobre 2017 Juillet-Décembre 2017 L'environnement est un thème très sensible du fait que la population tire son essence de lui. Sa gestion durable a toujours posé des problèmes d'incompatibilité avec le mode de vie de la population ; c'est ce qui a enrichi les débats au cours de ce séminaire qui a regroupé 49 participants. Les débats ont été très enrichis avec des interpellations qui s'adressent directement aussi bien aux individus mais plus particulièrement aux autorités sur leur rôle dans la protection de l'environnement. En résumé, ce séminaire a largement ouvert l'esprit des participants sur l'importance de l'environnement et sa gestion durable en relation à la satisfaction des besoins des populations d'aujourd'hui et celle des besoins des générations à venir.

Accompagnement des 30 organisations communautaires pour la mise en œuvre des connaissances acquises lors du séminaire. C14	Tous les sites du projet	APS, CVD, CCD	APS, coordination ODOS	3 semestres	Aucune sollicitation de la part des groupes cibles n'a encore été adressée à la coordination pour le moment pour la mise en œuvre des acquis du séminaire. Toutefois, ceci ne signifie pas que ces participants ne se réorganisent pas à la base mais nous voyons qu'ils ont maîtrisé le thème.
2 séminaires ateliers de réflexion de 3 jours pour 14 représentants de 7 préfectures, 30 chefs traditionnels, 25 OSC, 20 femmes de l'EADT et le personnel du ministère de l'action sociale et de la promotion de la femme, 4 APS, CSP sur les droits des femmes en milieu rural et la problématique de son application, sur l'importance de l'intégration du concept genre dans le processus de la gestion administrative de la localité. C15				5 ^{ème} semestre	Cette activité est programmée sur ce semestre de juillet à décembre 2017 Juillet-Décembre 2017 Le mariage entre culture, tradition et droits de la femme, n'est pas chose facile. Avec diplomatie, les garants des us et coutumes et les OSC, et différents acteurs de développement ont été amenés à comprendre la nécessité d'introduire le concept genre dans tout effort de développement ; ce qui ne c'était pas fait sans des questions pertinentes et difficiles. La société ayant conféré certains rôle aux femmes, il a fallu démonter ce paradigme et d'amener l'assistance à en concevoir un nouveau au cours de ce séminaire avant de les engager à l'action sur leur terrain.
2 Séminaires ateliers de réflexion de 30 chefs traditionnels, 25 OSC, 14 CSP, 14 CVD, 10 CCD, 20 femmes de l'EADT, 20 groupes communautaires sur le concept de l'égalité entre genre et son application dans la vie quotidienne C16	Lomé	CVD, CCD, Femmes	Coordination ODOS	4 ^{ème} semestre	Ce séminaire a vu la participation de 58 participants dont 26 femmes et 32 hommes. Au cours de ce séminaire les participants ont été éclairés sur la norme en termes des droits de la femme et les différentes sanctions en cas de violations. Ce qui a fonctionné le thème a retenu l'attention des participants qui l'ont démontré par leur participation très active dans les débats. C'est ainsi que pour les femmes participantes la CEDEF constitue un moyen privilégié pour la protection de leurs droits et leur épanouissement. Toutefois son application effective poserait un petit problème à cause de la lourdeur culturelle et traditionnelle Pour les hommes participants, la CEDEF a de très bonne idée mais a des aspects un peu difficiles à mettre en pratique compte tenu de l'innovation que comporte la

					CEDEF sur certains aspects du mode de vie dans nos milieux. Ce qui a fait la réussite de l'animation est l'actualité du thème.
am					A l'étape actuelle du projet, cette activité n'a pas encore été réalisée
1 séminaire Atelier de facilitation de 3 jours pour 25 chefs traditionnels, personnel du ministère de l'environnement et 25 OSC sur la connaissance des enjeux environnementaux et le rôle des acteurs de développement dans la protection et la défense de l'environnement en rapport aux activités quotidiennes. C18					Programmé pour le mois d'octobre Juillet-Décembre 2017 L'environnement est un thème très sensible du fait que la population tire son essence de lui. Sa gestion durable a toujours posé des problèmes d'incompatibilité avec le mode de vie de la population ; c'est ce qui a enrichi les débats au cours de ce séminaire qui a regroupé 49 participants. Les débats ont été très enrichis avec des interpellations qui s'adressent directement aussi bien aux individus mais plus particulièrement aux autorités sur leur rôle dans la protection de l'environnement. En résumé, ce séminaire a largement ouvert l'esprit des participants sur l'importance de l'environnement et sa gestion durable en relation à la satisfaction des besoins des populations d'aujourd'hui et celle des besoins des générations à venir.
Séances d'animations continues des 80 GIES sur les thèmes relatifs au développement communautaire et l'implication des femmes dans ce processus C19	Les 14 villages du projet Tous les sites Tous les sites	Les femmes des groupements 120 GIES 122 GIES	Les APS APS APS, CSP	1^{er} semestre 2^{ème} semestre 3^{ème} semestre	L'organisation et l'animation des différents groupements de femmes est une activité de tous les jours. Pour ce semestre, elle s'est poursuivie dans les anciens villages par les acteurs chargés. Les nouveaux GIES étant en constitution. 120 groupements étant constitués au total dans tous les sites, les rencontres avec ces derniers se font selon la disponibilité de chaque village. L'animation de ces groupements se fait par des discussions de groupe, des causeries et débats sur des thèmes relatifs au développement communautaire et ceci selon les réalités de chaque village. Au cours des causeries et débats, nous amenons les femmes à comprendre et à s'impliquer dans le développement de leurs communautés et non uniquement de leur propre développement individuel. Les causeries, discussions ou débats sont des méthodes à adopter pour l'animation des groupements. Les séances d'animation continuent dans les 122 GIES toujours dans le style et la manière décrite plus haut. Elles s'enrichissent de plus en plus de nouvelles idées qui viennent de l'expérience que les membres acquièrent de jour en jour dans

				4 ^{ème} semestre	l'implémentation du projet. Réponse : Ces nouvelles idées sont entre autre l'intégration des jeux de role dans l'animation pour simuler les questions relatives au développemnt, des contes et récits, des témoignages des expériences des uns et des autres. C'est une activité quotidienne qui se fait auprès des femmes en vu de les maintenir éveiller sur la mise en pratique de toutes les thématiques abordées avec elles. Ainsi régulièrement, ces femmes sont réunies entre elles par l'APS et les thématiques à aborder pour la séance sont tirées au sort et il est demandé à chacune d'entre elle d'en faire une exposition eu égard au développement de la commune. L'exposant qui est une bénéficiaire s'exerce à imaginer des scénarios pour amener les unes et les autres à comprendre l'enjeu de la thématique sur le développement de la commune. Cela peut se faire par des jeux de role, des récits, des témoignages des expériences, c'est ce qui nous avons appelé nouvelles idées. Ce qui est fascinant dans cette activité est l'imagination des actrices improvisées qui est très riche d'information et d'enseignement ; ce qui permet une compréhension très aisée de l'enjeu de la thématique sur le développement du milieu. Près de 120 GIES ont été impliqués dans cette activité au cours de ce semestre. Janvier-juin 2018 Idem pour 153 GIES pour ce semestre
Séminaire atelier de formation des 80 GIES sur les thèmes relatifs au développement communautaire et l'implication de la femme dans ce processus C20 (C19 répété)	Tous les sites du projet	GIES, CVD, chefferies , APS	Coordination ODOS	1, 2 et 3 semestre	L'organisation et l'animation des différents groupements de femmes est une activité de tous les jours. Pour ce semestre, elle s'est poursuivie dans les anciens villages par les acteurs chargés. Les nouveaux GIES étant en constitution. 120 groupements étant constitués au total dans tous les sites, les rencontres avec ces derniers se font selon la disponibilité de chaque village. L'animation de ces groupements se fait par des discussions de groupe, des causeries et débats sur des thèmes relatifs au développement communautaire et ceci selon les réalités de chaque village. Au cours des causeries et débats, nous amenons les femmes à comprendre et à s'impliquer dans le développement de leurs communautés et non uniquement de leur propre développement individuel.

					Les causeries, discussions ou débats sont des méthodes à adopter pour l'animation des groupements. Les séances d'animation continuent dans les 122 GIES toujours dans le style et la manière plus haut. Elles s'enrichissent de plus en plus de nouvelles idées qui viennent de l'expérience que les membres acquièrent de jour en jour dans l'implémentation du projet.
2 Séminaires ateliers de formation de 14 CVD, 10 CCD et 20 groupes communautaires, 30 chefs traditionnels, 4 APS, 20 femmes de l'EADT, 14 CSP, sur la connaissance des droits de l'homme et celui de la femme (CEDEF) et leur application dans la vie quotidienne C21	Lomé FOPADES C	CVD, CCD, chefs, femmes	coordination ODOS	4 ^{ème} semestre	58 personnes ont assisté à cette formation qui a éveillé les participants sur le contenu de la CEDEF et ses implications sociales. C'est un exercice très fascinant et intéressant que de rassembler homme et femmes responsables de leur milieu autour du thème des droits de la femme qui à priori est très sensible et bouleversent les habitudes qui caractérisent le mode de vie dans nos milieux. Il était alors très important de choisir des personnes ressources de très bonne qualité communautaire et avec une bonne connaissance des réalités du milieu afin de pouvoir introduire les dispositions de la CEDEF qui au demeurant paraissent nouvelles et fort contradictoire aux principes traditionnels qui gèrent les modes de vie des villageois. C'est ce que le projet a réussi et que tous les participants unanimement sont parvenus à reconnaître l'importance du respect des droits de la femme pour un développement harmonieux et durable de nos populations. Par ailleurs, les participants n'ont pas ignoré les difficultés liées à la vulgarisation et à la pratique de la CEDEF dans leur milieu respectif.
2 Ateliers de réflexion sur l'importance de la scolarisation de la jeune fille avec 14 CVD, 10 CCD, autorités du ministère de l'éducation, ministère de l'action sociale et les préfectures C22					Janvier-juin 2017 Cette activité est programmée pour le mois de Septembre 2017 Une journée de réflexion avec 13 CCD, 16 CVD, 7 personnels du ministère des affaires sociales, 25 chefs traditionnels a mis en exergue les facteurs qui empêchent la scolarisation de la jeune fille dans les villages et des voies et moyens ont été trouvés pour lever ces barrières à travers des discussions et échanges.
1 Atelier de réflexion sur les enjeux environnementaux dans les localités du projet et les possibilités de réduction des impacts négatifs de l'action de l'homme sur l'environnement avec 14 CVD, 10 CCD, 25					Janvier-juillet 2017 Programmé pour le semestre juillet-décembre Voir commentaire précédent sur l'environnement au C18 Ce séminaire est le même qui a été réalisé au C18. Toutefois, les participants diffèrent en ce sens que celui-ci en plus des décideurs s'adresse aux premiers utilisateurs de l'environnement que sont les populations représentées ici par les groupes communautaires. Ce qu'il faut retenir comme résultat c'est que l'exploitation des

OSC, 30 chefs, 4 APS, 20 groupes communautaire, autorités des ministères de l'environnement, des affaires sociales C23					ressources naturelle notamment la foret a été comprise par les populations qui savent désormais que quand on exploite à un niveau donné les ressources forestières, la reconstitution de la biosphère peut ou ne peut pas être parfaite. Ceci dépend de la profondeur du degré de destruction
2 Ateliers de réflexion sur les facteurs favorisant la pauvreté chez la femme pour 20 chefs traditionnels, 10 chefs canton, 14 CVD, 10 CCD, 20 responsables de femme de l'EADT, 14 CSP C24	Croix rouge Atakpamé	11 chefs traditionnels, 11CVD, 11 pasteur, 11 femmes leaders, 4 APS	Coordination nationale ODOS	1er trimestre	Ce séminaire a vu la participation d'une cinquantaine de personnes. Au cours de cette rencontre les participants, par approche participative ont pu identifier par eux-mêmes les différents facteurs de la pauvreté et ont compris que les sources de ce fléau ne sont pas que monétaire. En effet, les participants ont travaillé en ateliers et réfléchi et identifié les facteurs endogènes de la pauvreté dans leur milieu respectif. Comme facteurs endogènes identifiés, ils ont retenu ce qui suit : la polygamie, le nombre élevé d'enfants sans préalables, l'analphabétisme, le mariage précoce, le manque d'informations et de formation, la négligence, la paresse, les rites initiatiques, les pratiques nefastes de la tradition, le non respect des droits de la femme. Afin d'endiguer la pauvreté, ils sont arrivés à la stratégie bien réfléchie incluant la nécessité de l'implication de toutes les couches sociales dans le changement de comportement liés à ces facteurs identifiés, en insistant particulièrement sur le respect des droits humains en général et ceux des femmes en particulier pour espérer obtenir un bon développement harmonieux. Comme leçons apprises, nous pouvons retenir qu'il est très important de mettre les chefs et les CVD ensemble dans des rencontres de réflexion sur le développement de la localité afin qu'ils puissent s'asseoir autour d'une même table et discuter car cela n'arrive pas souvent dans les milieux ruraux. A partir de ce séminaire, les participants ont vu la nécessité de l'implication de toute la communauté dans le processus de développement et ont pris l'engagement de continuer l'exercice dans chaque village
D : Activité principale (Output): Octroi de micro crédit					
Elaboration de 80 plans d'affaires pour 80 groupements de 800 femmes D1	Tous les sites	GIES, CSP, APS	4 APS, Coordinatrice	2 ^{ème} semestre	Avant l'octroi de crédit, nous procédons à l'élaboration de plans d'affaire. Cet exercice nous amène à rencontrer différemment les groupements pour étudier d'une manière approfondie les micro-projets que ces derniers envisagent. En premier lieu, l'occasion est donnée aux membres de groupements de parler de leurs expériences en ce qui

	tous les sites	GIES, CSP, APS	4 APS Coordinatrice	3^{ème} semestre concerne l'activité choisie. Ensemble avec les femmes des groupements, une analyse des enjeux est faite (le profil d'affaire, la vision et les gens, les matériels, l'organisation, comptabilité, acquisition, commercialisation, la description de l'entreprise, marché, client, cible, tendance à la croissance, la compétitivité.) En deuxième lieu, les femmes sont amenées à évaluer la rentabilité et la faisabilité de l'activité. Ce qui leur permet de faire un choix judicieux. Ainsi, 119 plans d'affaires sont élaborés pour 119 groupements de 971 femmes. Comme leçon apprise, il est important de faire un plan d'affaire avant toute activité génératrice de revenu afin d'éviter la création d'entreprise morte-née et des faillites. Certaines pratiques peuvent être considérées comme évidentes et donc être des principes de base sous d'autres cieux ; mais dans notre culture, ces principes notamment l'établissement d'un plan d'affaire par les femmes rurales avant toute activités de micros entreprises n'est pas évident. Par conséquent il est nécessaire de faire ressortir les avantages du plan d'affaire dans la réussite de l'AGR et d'en faire une leçon à l'entrepreneur rural pour l'amener à être convaincu de l'importance de cet outil. C'est pour ça que dans notre culture c'est une leçon apprise que nous partageons avec toutes les parties prenantes. Quant à l'activité qui est le plus rentable, la rentabilité est sujette à des variations saisonnières socio économique, démographiques ; et donc ne peut faire une leçon apprise dans notre entendement. Etant donné que l'octroi de crédit est une activité qui continue, les étapes stratégiques n'ont pas changé notamment l'élaboration de plans d'affaires. Au cours de ce semestre, elle a été encore faite pour 29 groupements, ce qui élève le total de plans d'affaire élaboré depuis le début du projet à 148. 4^{ème} semestre Pour ce semestre 48 plans d'affaires ont été élaborés ensembles avec les femmes des GIES en vue d'évaluer la rentabilité de l'activité avant sa mise en œuvre. Notons qu'avant le projet, les femmes dans leurs propres initiatives entrepreneuriales n'élaboraient pas de plans d'affaires. Ce qui occasionnait des dettes à chaque fois et qui enfonçaient de plus en plus les femmes dans la précarité. Juillet et décembre 2017 : Les séances d'élaboration de plans d'affaires sont souvent des occasions de discussion sur la vie économique et financière du milieu mettant en rapport la situation financière et la capacité de consommation des populations. Cet exercice met souvent en
--	----------------	----------------	------------------------	--

				5 ^{ème} semestre	relation les bénéficiaires entrepreneurs et le niveau de capacité économique et financière des populations. Ainsi par des études et analyses, les bénéficiaires de micros crédits découvrent quels sont les produits dont ont besoin les gens, les quantités qui sont prêts à s'acheter et les moyens réels dont ils disposent pour le faire. 800 femmes de 80 groupements se sont encore appliquées à cet exercice. Janvier-juin 2018 Idem pour 36 plans d'affaires pour 219 femmes Pour cette période, 36 plans d'affaires ont été élaborés pour 219 femmes. Ainsi le nombre total de femmes financées depuis le début du projet est de 1190 pour 184 plans d'affaires.
Financement des 80 GIES à hauteur du budget raisonnable de leur plan d'affaires et selon les lignes directrices de PMU. D2	Tous les sites	GIES, CSP, Chef, secrétaire du chef, APS	Coordinatrice, 4 APS	2 ^{ème} semestre	Dans le souci de renforcer les capacités économiques et financières des femmes des groupements, nous procédons après l'élaboration des budgets, au financement. Vu l'importance de cette activité et pour sécuriser les fonds, nous impliquons les services de la Coopérative d'Epargne et de Crédit des Assemblées de Dieu (COOPEC-AD). Afin de socialiser cette activité, les premiers responsables du milieu (le chef et son secrétaire, le CSP) sont aussi impliqués dans l'opération à titre de caution morale. La remise des fonds est précédée de la signature de la reconnaissance de dette et d'engagement par les membres et les premiers responsables en guise de caution morale. Afin de faire un suivi rapproché de remboursement des fonds, des tableaux d'amortissement conformément au type d'activité et de remboursement voulu selon l'activité choisie sont remis aux groupements. Ainsi, 97 groupements sont financés à hauteur de 11953750F. Comme leçon apprise, l'implication de la COOPEC-AD a enrichi le déroulement de cette activité des expériences en gestion de micro crédit. Dans les villages, il est important d'impliquer les autorités locales dans le processus de financement comme caution afin de favoriser le remboursement. L'activité de financement des AGR des groupements de femmes est l'élément essentiel de maintien de groupe. Elle a ainsi continué avec plus de rigueur et d'expériences. Au cours de ce semestre, 22 GIES ont encore bénéficié de ce service pour un total de 119 groupements financés pour X millions de FCFA depuis le début du projet.

					Le financement des groupements de femmes se poursuit avec 48 GIES financés ce semestre pour 123 femmes. Actuellement toutes les demandes de financement soumises par les femmes sont financées tant qu'elles ne souffrent d'aucune insuffisance. Ce qui a fonctionné dans l'octroi de micros crédits aux groupements c'est la maîtrise du contenu des plans d'affaire dont les montants correspondaient réellement aux besoins financiers nécessaires pour la réalisation des activités choisies. Ce qui a permis cela c'est une bonne assimilation des cours de comptabilité simplifiés qui ont été donnés aux femmes. Juillet-Décembre 2017 : La finalité des plans d'affaire aboutit généralement à la logique du niveau de financement des femmes pour les micros entreprises ; ODOS n'a pas eu de difficultés à mettre à disposition des femmes micros entrepreneurs les fonds dont elles ont réellement besoin et que les travaux du plan d'affaire ont bien précisés. Ainsi pour ce semestre, 80 GIES ont été financés à la limite des données de leurs plans d'affaire. Janvier-juin 2018 : Idem pour 36 GIES
E : Activité principale (Output): Appui en matériel et équipements agropastoraux					
Equiper de 80 groupements dans 14 villages en matériels agropastoraux E1	Tous les sites	GIES, CSP, Chef, secrétaire du chef, APS	Coordinatrice, 4 APS	3 ^{ème} semestre	L'identification des besoins en matériel agro pastoral des groupements est en cours. Elle se fait par les facilitateurs, les membres des CSP et les experts en agronomie qui sont nos partenaires. Cette identification tient compte du milieu, de l'activité et d'autres paramètres relatifs aux membres du groupement. Au cours de ce semestre, 53 groupements ont été visités dans ce sens et une première liste des équipements nécessaires est en train d'être dressée. Ce que nous avons retenu comme leçon apprise dans ce processus est que le désir des femmes de posséder des équipements agricoles bien que légitime, ne correspond pas à la réalité des besoins auxquels elles font face pour mener à bien leurs activités agricoles. Il est donc important qu'une équipe composée d'experts agricoles les assistent en identification de ces matériels. La disponibilité de cette équipe d'expert agricoles est facilitée par la présence du service d'ICAT (Institut de Conseil et d'Appui du Togo) une structure étatique installée dans

				4 ^{ème} semestre	les régions pour aider les paysans dans l'agro pastorale. Le projet travaille en partenariat avec cette structure. Cette activité se poursuit tout au long de la période du projet au fur à mesure que les besoins se font sentir.
F : Activité principale : renforcement des capacités du personnel de la coordination d'ODOS concernant la gestion du projet de lutte contre la pauvreté phase 3 (LCP3)					
Réorganisation du système de transmission des rapports descriptifs et des supports comptables depuis les sites du projet F1	Lomé	Coordonnateur national, coordinatrice, comptable, APS, Secrétaire	Personnel ODOS	2 ^{ème} semestre	Afin de recevoir à temps les éléments et supports comptables devant servir à la rédaction des rapports (Rapports descriptifs et financiers des activités de la période), une organisation a été mise en place depuis le bureau de coordination jusqu'à la base dans les villages. La transmission des différents documents au Bureau de coordination se fait plus régulièrement, ce qui facilite les vérifications à toutes les étapes du circuit.
Révision du calendrier de rédaction des rapports des projets à la coordination ODOS F2					La révision du calendrier de rédaction des rapports a été faite d'une manière consensuelle avec toutes les parties prenantes sur les 16 sites du projet. Les rapports se font à trois niveaux. Premièrement, les moniteurs et monitrices d'alphabétisation élaborent leurs rapports et l'envoient aux membres des CSP. Pour ce qui concerne les rapports des groupements, il est élaboré à la base par les facilitateurs conjointement avec les membres du groupement. Ensuite une réunion entre les facilitateurs et les membres des CSP permet d'harmoniser tous les rapports reçus et d'en tirer une compilation. Et pour finir toutes les compilations sont envoyées à la coordinatrice du projet qui s'en inspire pour élaborer une première ébauche du rapport à envoyer au PMU et qui est finalement discutés entre tous les coordinateurs de projet.
Recherche de documentation sur la thématique de la lutte contre la pauvreté au					La thématique de la lutte contre la pauvreté au Togo et dans le monde a été assez documentée. ODOS dispose aujourd'hui d'une bibliothèque assez fournie sur la question avec des documents élaborés par des organisations nationales comme

Togo et dans le monde F3					internationales. De par ses propres observations et enquêtes, elle a des données primaires qui montrent la réalité de la situation sur le terrain et bénéficie aussi de données secondaires qu'on peut trouver auprès des institutions fiables.
Révision et amélioration des techniques de planification inclusive et de la rédaction des rapports impliquant toutes les parties prenantes F4	Lomé	Personnel ODOS	ODOS	2 ^{ème} semestre	Afin d'améliorer les résultats en ce qui concerne la planification des activités et la rédaction des rapports, il s'est avéré nécessaire de revoir les techniques adopter. Les séances de planification aux quelles sont incluses toutes les parties prenantes sont des moments de partage d'idées, de vérification des activités réalisées à tous les niveaux. Après la comparaison des résultats obtenus avec les objectifs du projet, de nouvelles activités sont ensuite planifiées pour le semestre à venir. En ce qui concerne la rédaction des rapports, les promoteurs sociaux se réunissent pour compiler les résultats obtenus sur les sites qu'ils envoient à la coordination. Retenons que l'implication de toutes les parties prenantes dans la planification et la rédaction des rapports permet de rassembler tous les résultats et de découvrir les réels besoins des sites pour une prochaine planification Les techniques de planification inclusive et de rédaction de rapport actuellement utilisées feront encore une fois l'objet de révision compte tenu de la mise en place d'un département de suivi-évaluation et de planification de projet par ODOS Juillet-Décembre 2017 Les révisions portées aux techniques de planification inclusives et aux rédactions des rapports suite à la mise en place du département de suivi-évaluation et de planification font une large part au concept genre, et à la gestion axée sur les résultats.
Elaboration d'un formulaire de collecte de données et d'élaboration des rapports à la base. F5	-----	APS	Coordination ODOS	3 Trimestre 4^{ème} semestre	Un formulaire de collecte de données et d'élaboration des rapports à la base est élaboré. Il permet un premier traitement des données collectées et sert de guide pour la classification et la compréhension des données reçues. Ce formulaire facilite l'élaboration de rapports en ce sens que des informations pertinentes à connaître y figurent. La recherche de données requiert des compréhensions bien spécifiques en rapport à l'objectif, aux résultats et aux indicateurs. A cet effet, des réunions ont été tenues entre les parties prenantes et la coordination du projet pour définir les informations nécessaires et pertinentes qui devront être collectées à la base pour nourrir les rapports. Ainsi sur tous les sites du projet, cet exercice a été fait avec un partage des

					opinions et considérations et des autres avec un retour du formulaire finalisé. Il y a eu ensuite une vulgarisation de ce formulaire auprès des parties prenantes. L'implication de tout un chacun a été un élément important qui a facilité la compréhension du formulaire et de son appropriation par la base.
Mise en place d'une base de données récapitulant toutes les expériences dans le processus d'implémentation du projet du début jusqu'à la fin. F6	coordination ODOS	personnel de la coordination du projet	ODOS	4 ^{ème} semestre 5 ^{ème} semestre	Un document de capitalisation d'expériences a été élaboré dans le cadre de la conduite des projets de ODOS. Aujourd'hui il est à réviser pour une meilleure adaptation et disposition à être mieux utilisés pour les actions futures. Il se veut être un document consultatif qui guidera les planifications et l'implémentation des actions prévues dans le projet. Un séminaire de renforcement de capacités sur le mécanisme de capitalisation d'expériences est planifié pour le mois d'Aout 2017 en vue de permettre au personnel de la coordination de mieux capitaliser toutes les expériences en matière de management du projet de lutte contre la pauvreté. Juillet-Décembre 2017 ODOS dispose d'un mécanisme de capitalisation d'expériences qui a été élaboré suite au séminaire de renforcement de capacités organisé à l'endroit de son personnel à cet effet. Ce document est en vulgarisation à tous les échelons et permettra au final de créer une base de données de toutes les expériences acquises dans l'implémentation des projets.
G : Activité principale: Sensibilisations et IEC					
2 Sensibilisations et IEC dans 14 villages sur la problématique du développement G1	Tous les sites	GIES, CSP, autorités locales, population	Coordination, 4 APS	2 ^{ème} semestre	La problématique de développement étant au centre du projet de lutte contre la pauvreté, elle a fait l'objet de toutes les activités de la sensibilisation que ce soit en groupe ou envers toute la population. Lors des animations des groupements, des causeries et débats se font autour de différents thèmes portant sur la problématique du développement. L'invitation de la population à des séances de sensibilisation se fait par gongonnage et par l'animation des groupes folkloriques. Les messages sur l'égalité genre, le poids de la culture sur le développement de la société, la démocratie, la bonne gouvernance etc..... Sont développés. Au cours de ces communications, nous rappelons aux populations, les divers aspects du développement, leurs relations les uns avec les autres et leurs implications dans toutes les réalités de leurs vies de tous les jours. A ces occasions,

					les autorités locales (le chef, le secrétaire du chef, les notables du chef, le comité CVD...) y sont invités. Tout au long du projet, la problématique du développement du développement alimente toutes les discussions dans tous les groupes sociaux et auprès de toutes autorités traditionnelles et administratives. Elle est abordée sous toutes les formes que ce soit des discussions informelles, ou officielles, elles se retrouvent dans toutes les réunions, et alimente tous les sujets et débats sur les sites du projet. Il est bien de maintenir la lanterne du développement allumée pour assurer l'implication continue de toutes les parties prenantes dans la lutte contre la pauvreté.
2 Sensibilisations et IEC dans 14 villages sur l'importance de l'alphabétisation des adultes G2	Tous les sites	Population, CSP, chef traditionnel, APS, moniteurs d'alphabétisation	Coordinatrice, APS, moniteur, d'alphabétisation	2^{ème} semestre 3^{ème} semestre 4^{ème} semestre	Les sensibilisations sur l'importance de l'alphabétisation ne manquent pas à chaque fois que l'occasion se présente sur nos sites. Ces sensibilisations se font de différentes manières : les sensibilisations de masse, les causeries et débats, les entretiens individuels. En ce qui concerne les sensibilisations de masse, elles sont organisées en collaboration avec les Chefs des villages, les membres des CSP qui mobilisent toute une foule de personnes des différentes couches sociales (homme, femmes, jeunes, enfants) vue leur influence dans les milieux. Ces rencontres sont souvent animées par des groupes folkloriques moteurs de rassemblement des populations rurales. Ces derniers sont informés sur les bienfaits de l'alphabétisation et ses inconvénients lorsque celle-ci n'est pas prise en compte dans le processus de développement. Les conseils, les encouragements des acteurs de développements présents à la sensibilisation en l'occurrence les enseignants, les agents de santé, et les OSC ne manquent pas lors de ces sensibilisations. D'autre part ce sont des rencontres hebdomadaires avec les femmes, des animations des groupes de femmes, des causeries et même lors des financements. 1645 personnes, hommes et femmes ont participé à ces séances de sensibilisation. Ces sensibilisations continuent sur les sites du projet surtout que les cours d'alphabétisation aient commencé. Elles motivent les populations en général et celle qui hésitent encore à s'inscrire. Aujourd'hui nous estimons à 3000 personnes le nombre de personnes touchées par cette thématique. Le regroupement des villageois pour une raison de communication demeure un moyen privilégié de faire connaître et partager l'avis des gens sur certains idéaux.

					Toutefois, cette pratique requiert des exigences auxquelles il faut se plier pour une réussite escomptée. C'est ainsi que le choix de la date et de l'heure est très important de même que les techniques de mobilisation de la troupe. Le choix de la langue utilisée de même que la technique de communication doivent être adaptés à la réalité du milieu. Pour ODOS ces connaissances qui constituent une expérience en la matière ont été exploitées ; ce qui a facilité la réussite de ces sensibilisations. Nous n'avons enregistré aucune question de résistance mais plutôt de programmation et de l'usage de l'alphabétisation après la formation. Pour le compte, nous avons enregistré un total de 500 personnes qui ont bénéficié des sensibilisations sur cette thématique. Juillet-Décembre 2017 L'acquisition de la connaissance notamment la lecture, l'écriture et le calcul est jugée comme une impérative par les populations de 9 nouveaux villages qui ont bénéficié d'une démonstration efficace de l'importance de l'alphabétisation eu égard au niveau de développement de la société. Après plusieurs questions de la part des participants aux IEC, ces derniers sont arrivés à être convaincus de la nécessité de s'alphabétiser s'ils veulent faciliter leur existence dans ce monde relativement numérique. L'impact de ces sensibilisations est l'initiation volontaire de 5 nouveaux centres d'alphabétisation par les communautés du canton de MOME. Aujourd'hui près de 70 apprenants ont commencé les cours dans ces centres.
Sensibilisations et IEC de masse sur la CEDEF et le droit de la femme G3	Adidokpo, Gamelili, Baka kopé, Kpégbè, Batoumé Tous les sites Katihoé, , Kpotosso u-	populations	APS, coordinatrice	3^{ème} semestre 4^{ème} semestre 6^{ème} semestre	(Commentaire, leçon apprise et réflexion.) idem que le précédent. Les questions qui ont jalonné les communications se justifient par la pertinence de la thématique (CEDEF, droits de la femme). Ainsi nous avons eu à enregistrer des questions de résistance sur le partage de l'héritage, sur le droit de la femme à posséder de son corps en matière de sexualité, et quelques questions sur le droit à la prise de décision par les femmes. Ces questions ont pu trouver réponses satisfaisantes grâce aux expériences des communicateurs. Toutefois pour les comptes, nous avons enregistré près de 2500 personnes qui ont été sensibilisées sur la CEDEF au cours de ce semestre. Au moins 10 000 personnes ont été entretenues sur la nécessité d'arrêter la discrimination basée sur le genre. On peut observer une réduction sensible de cette discrimination dans les villages qui se manifeste par l'implication de la femme dans

	Hédzegan , Livé, Vogan, Ativé				toute initiative. Ces séances ont été très animées et ont vu la participation des autorités traditionnelles, ce qui a donné un cachet spécial au message. Janvier-juin 2018 ODOS a mis à profit la journée internationale de la femme qui est le 8 Mars pour organiser 3 grandes sensibilisations de masse pour parler de la CEDEF. Ces tribunes d'échange ont permis d'expliquer aux populations l'importance et la nécessité d'arrêter de discriminer la femme sous toutes les formes et dans tous les domaines. Il faut préciser que les débats ont été très intéressants et instructifs. Par exemple les gens ont estimé que la culture de chez eux a des règles qu'il faut respecter ; lesquelles règles entretiennent des discriminations et des marginalisations qu'il serait difficile d'effacer. Les hommes surtout se sont farouchement opposés aux messages au début des échanges. Mais in fine, les gens ont compris et pris conscience de la nécessité de l'application de la CEDEF. Au moins 12000 personnes ont bénéficié des messages sur la CEDEF et ses implications.
V 07 2 Sensibilisations et IEC dans 14 villages sur la CEDEF (convention relative à l'élimination de toute forme de discrimination à l'égard de la femme), la CDE), les aspects négatifs des cultures et traditions... G4	Tous les sites Vogan	les populatio ns	APS, coordinatri ce	4 ^{ème} semestre	(Commentaire, leçon apprise et réflexion.) idem à ce qu'il y a ci-dessus. Toutefois, pour les comptes, plus de 3000 personnes de la population ont bénéficié des sensibilisations sur ces thématiques. Juillet – Décembre 2017 : Idem G3
1 Sensibilisation et IEC dans 14 villages sur la scolarisation surtout de la jeune fille et l'apprentissage des jeunes déscolarisés. G5	Tous les sites du projet	APS, GIES, Populatio ns , CVD, Chefferies	Coordinatio n ODOS	3 ^{ème} semestre	Plusieurs sensibilisations et IEC décentralisées sous forme de causeries et débats ont été faites dans les GIES et dans les 14 villages sur la scolarisation surtout de la jeune fille et l'apprentissage des jeunes déscolarisés ; et ces sensibilisations ont touché 826 personnes. Aussi deux(02) grandes séances de sensibilisations et IEC de masse dans les villages de Tonakondji et Kpéssimé qui ont rassemblé 512 personnes. Au total 1338 personnes sont touchées. Les questions relatives à la scolarisation de la jeune fille ont été assez débattues par plusieurs ONG et prise à bras le corps par le gouverneman lui-même. Par conséquent il ne suscite plus tellement de réactions ni de résistance. Toutefois, pour des raisons

			Coordinatrice, APS	4 ^{ème} semestre	économiques, les couts d'opportunité de la scolarisation des enfants pénalisent toujours un peu la jeune fille s'il fallait choisir entre elle et le garçon. (Commentaire, leçon apprise et réflexion.) idem à ce qu'il y a ci-dessus Pour les comptes, près de 20000 ames ont été touchées par cette activité. Juillet-Décembre 2017 Environ 25 000 personnes ont été conscientisées sur l'importance de la scolarisation des enfants surtout celle de la jeune fille dans les 16 sites. Ces sensibilisations ont été animées par l'apport et les questions des uns et des autres, surtout sur la finalité de la scolarisation de la jeune fille et son role dans le foyer. Au finish, la population a compris l'importance de l'éducation de la jeune fille pour un équilibre du genre. Janvier-juin 2018 Idem pour 5000 personnes sensibilisées sur ces thématiques.
5 Emissions radiophoniques sur 03 radios rurales portant sur des thèmes liés aux pesticides et engrais chimiques et à leur utilisation G6					A l'étape actuelle du projet, cette activité n'est pas encore réalisée. La couverture géographique des activité de sensibilisation de ODOS sur ces thématiques s'est étendue à d'autres populations dans la région qui abrite le projet touchant ainsi un grand nombre de localités grâce à l'effort des autres ONG de la protection de l'environnement ; ce qui fait que la coordination de ODOS n'a plus jugé nécessaire de passer ces messages dans les radioos rurales Néanmoins nous pouvons mentionner les résultats obtenus auprès des populations du projet qui aujourd'hui savent comment utiliser les pesticides et engrais en préservant leur santé et l'environnement.
2 Sensibilisation et IEC dans les 14 villages de la population sur l'implication des femmes dans les processus de prise de décision facteurs importants d'un développement harmonieux. G7	Tous les sites du projet	APS , populations, chefferies , CVD, GIES	Coordination ODOS	3 ^{ème} semestre	A travers les sensibilisations et les séminaires, les premiers responsables des milieux ont une nouvelle compréhension de l'implication des femmes dans les processus de prise de décisions. Aussi Les populations des 14 villages du projet sont sensibilisées, informées et éduquées sur l'implication des femmes dans les processus de prise de décision, facteurs importants d'un développement harmonieux. Et comme résultats, certaines chefferies comme Batoumé, a élu une reine, Zalivé a élu une femme notable, Vo-koutimé a associé une femme leader du village au comité de jugement des affaires coutumières dans le canton, Wogba, Tonakondji, Zooti—Atitédomé, Djonoukouvé ont intégré des femmes au sein de leurs comité CVD pour ne citer que ceux-là. Idem à G3. Pour les comptes, cette activité a été réalisée dans 7 villages pour environ 3000 personnes. Juillet-Décembre 2017

				4 ^{ème} semestre	L'implication des femmes dans les processus de décision dans les villages, est effective de nos jours et il est naturel et fréquent de voir des femmes à des postes de responsabilité dans le staff de de toute institution et organisation du village. Comme quoi, les effets des sensibilisations restent pertinents et durables. Janvier-juin 2018 16 sensibilisations décentralisées ont été réalisées et ont touché environ 1000 personnes autour des thèmes relatifs à la participation de la femme dans la prise de décision et dans la gestion des affaires du village. Les animateurs de ces rencontres n'ont été autre que les autorités traditionnelles, les CVD, convaincus de l'importance de ce concept de l'intégration de la femme dans la gestion de la commune. Appuyés par ODOS les échanges ont été riches en questions-réponses. Les participants ont compris que le développement harmonieux doit se faire avec les opinions des deux sexes.
2 Sensibilisations de la population et des autorités traditionnelles sur les thématiques du droit de la femme et du concept genre par 10 groupes folkloriques au travers de répertoires de chants composés avec lesdites thématiques) G8	7 sites Hédzegan kpotosso u, Ativé, KATIHOE, Alokoègb e, Kpessimé		coordinatri ce, APS	4 ^{ème} semestre	Idem à G3. Pour les comptes, 12 groupes folkloriques ont sensibilisé près de 3500 personnes dans 7 villages Juillet-Décembre 2017 Les chants des groupes folkloriques sont plus animés par ces thématiques et ont d'impact sur la population qui est habituée à ces chansons.
2 Sensibilisations de la population et des autorités traditionnelles sur les thématiques liées à la protection de l'environnement (cette sensibilisation sera faite par 10 groupes folkloriques au travers de répertoires de chants composés avec lesdits thématiques) G9	Katihoe, Kpotosso u, Hédzegan , Ativé				Juillet-Décembre 2017 L'environnement est un thème très sensible du fait que la population tire son essence de lui. Sa gestion durable a toujours posé des problèmes d'incompatibilité avec le mode de vie de la population ; à l'instar des séminaires sus mentionnés portant sur l'environnement, ces memes questions ont enrichi les débats au cours de ces sensibilisations. Somme toute, ces sensibilisations ont éveillé la conscience des populations (environ 10 000 personnes) sur leur rôle dans la protection de l'environnement et ont largement ouvert l'esprit des participants sur l'importance de l'environnement et sa gestion durable en relation à la satisfaction des besoins des populations d'aujourd'hui et celle des besoins des générations à venir.

					Janvier-juin 2018 Idem
2 Sensibilisation et IEC dans les 14 villages de la population sur l'importance de l'égalité genre dans le processus de développement harmonieux G10					Juillet-Décembre Le droit de la femme commence petit à petit à trouver son assise dans les populations fortement impactées par la culture et la tradition. Les communications, discussions et entretiens avec les populations des 16 villages ont permis d'introduire et de faire accepter le concept genre comme approche idéale dans un processus de développement harmonieux. Aux questions pertinentes de la population sur les points saillants qui touchent à la tradition et à la culture, (certains rôle de la femme qui tendent à l'asservir et à détruire sa dignité), des réponses appropriées et convaincantes ont été données. On peut percevoir suite à ces IEC un début de changement dans les attitudes des populations (Femme élue responsable d'association mixte. « Le nombre en 2015 était de 0 et 1 femme sur 7 ou 9 membres selon les comités. Aujourd'hui il est de 3 à 4 femmes sur 7 ou 9 membres »). (Femme présidente de CVD : en 2015 il n'y en avait aucune, aujourd'hui on en compte au moins 5 sur les 16 sites du projet). (Femme concertée par son mari pour une prise de décision : en 2015, à peine on en trouverait 30 et de plus la concertation n'était de nature d'échange d'opinion mais plutôt à titre d'information. Aujourd'hui plus de 900 femmes ont déclaré être consultées pour leur opinion par leur mari sur les questions de gestion de leur foyer. (Femme prenant la parole en publique : en 2015, c'était comme un tabou et il est difficile d'en trouver. A peine 15 femmes ont été identifiées dans les 16 villages du projet, aujourd'hui c'est d'une telle popularité que plus de 30000 le font et avouent le faire sans contrainte.) Janvier-juin 2018 : Idem pour 4353 personnes pour ce semestre
2 Sensibilisations des préfets et des chefs cantons sur l'importance de la participation des femmes au même titre que les hommes dans les organes de réflexion sur le développement de la	Tous les sites	chefs canton	APS, Coordinatrice	3 ^{ème}	Les chefs canton ont été sensibilisés à plusieurs reprises par les facilitateurs de projet sur les sites lors de leurs fréquentes visites sur l'importance de l'implication des femmes dans les réflexions en liens avec le développement du village. Ils ont compris que la considération des opinions de toutes les couches sociales et particulièrement celle des femmes dans les réflexions aboutit toujours à une harmonisation qui ne lèse personne dans la jouissance de ce développement. Juillet-Décembre 2017

préfecture et du canton. G11					Idem pour 5 préfets sur 07 qui ont été approchés par ODOS et d'autres OSC sur le sujet.
1 sensibilisation dans les 80 GIES et dans la population des 14 villages sur la problématique de l'environnement G12	Tous les sites	GIES	APS,	4 ^{ème} semestre	Les sensibilisations sur la thématique environnement ont pris la forme des échanges et des entretiens entre les femmes des GIES et les APS. Les questions intéressantes sur la subsistance d'aujourd'hui et la préservation des moyens de survie de la génération à venir ont meublé les échanges. Pour les comptes, près de 75 GIES ont été sensibilisés sur cette thématique. Juillet-Décembre 2017 Les 800 femmes des 80 GIES ayant des AGR à forte potentielle agricole, interviennent régulièrement dans l'environnement. Afin de lier l'intérêt économique à la gestion de l'environnement, des discussions, des échanges, des communications ont été données à ces femmes entrepreneurs pour les amener à comprendre la nécessité de gérer l'environnement pour satisfaire à leurs besoins d'aujourd'hui sans compromettre la capacité des générations à venir, à satisfaire eux aussi à leur besoin. Ainsi, ces 800 femmes ont pris des engagements d'adopter des méthodes d'exploitation qui va pouvoir garantir la durabilité des ressources naturelles et de l'environnement.
Sensibilisation des populations sur l'enjeu de la protection et la défense de l'environnement G13					Juillet-Décembre 2017 Idem à ce qu'on a dit sur l'environnement plus haut
1 sensibilisation et IEC de 800 femmes sur l'importance de s'organiser et devenir des actrices du développement de leurs localités G14	Livé, ativ zooti, djc Tous les sites du projet Zootsi, Djonoukou uvé, Alokoègbé,		Coordination ODOS	3 ^{ème} semestre	, Population des sites, importance de l'organisation ODOS et devenir des actrices du développement de leurs localités est une activité continue que nous faisons à chaque rencontre avec les femmes. Ainsi à la fin de chaque réunion nous prenons soin d'éveiller les femmes sur l'importance de cet aspect en mettant en place certains dispositifs entre autre la régularité aux réunions, la mise en ordre de l'organisation interne de leur groupement, une meilleure définition des objectifs, des visions et des missions des groupements et une meilleure technique d'identification des besoins et défis de leur localité etc. Cette organisation se traduira par la prise d'initiative d'activités allant dans le sens du développement de leurs communautés notamment assainissement dans le village, assistance matériels et financiers aux écoles, aux centres de santé. De nos jours, 945 femmes sont sensibilisées dans ce sens et sont devenues des actrices de développement de leurs milieux.

	Gamelili, Adidokpo, Gblainvié				La majorité des femmes des GIES environ 850 sont conscientes qu'elles doivent apporter leur contribution au développement de leur localité. Ce qui les pousse à initier volontairement des activités communautaires sans être obligées de le faire.
Sensibilisations et IEC des femmes des GIES élargies à leurs maris sur le rôle du genre au sein du foyer et dans la communauté G15	KPESSIME , HEDJEGAN Tous les sites du projet Tonacondji	GIES, CSP,	4 APS, CSP, Chef	2 ^{ème} semestre	Afin de démontrer l'importance de l'implication de la femme à la prise de décision au sein de son foyer et dans sa communauté, des sensibilisations ont été faites à l'endroit des femmes des GIES et de leurs maris. Par deux schémas représentatifs, les participants sont amenés à lister les tâches quotidiennes exercées par l'homme et celles de la femme dans le foyer dont la grande partie est exercée par les femmes. Par des démonstrations, les populations ont été amenées à comprendre l'importance de l'opinion des femmes quand il s'agit de prendre des décisions dans le foyer. Ces dernières cumulant plus de tâches que les hommes, doivent donner leur opinion pour la bonne marche du foyer. Cette méthode de sensibilisation a permis aux hommes de reconnaître que la femme doit être considérée au même titre que les hommes. Au total, 159 personnes dont 28 hommes ont participé à cette sensibilisation. Cette activité continue
Plaidoyer auprès des chefs traditionnels, et préfets pour le respect effectif des droits de la femme et des enfants par les OSC dans les sites du projet H1					A l'étape actuelle du projet, cette activité n'est pas encore réalisée. Elle est programmée sur le 1 ^{er} semestre de 2018 Les CCD et CVD ont créé des commissions de lutte contre la traite des enfants et la violence faite aux femmes ; ces comités font des plaidoyers auprès des parents et des chefs pour le respect des droits des femmes et des enfants.
Plaidoyer auprès des instances de décision pour l'accès des femmes aux terres cultivables et à l'héritage qui leur revient H2					Le chef de Katihoe a fait un plaidoyer auprès d'une famille pour faire hériter la terre à une femme qui devait être spolée. Ici le chef lui-même a fait des plaidoyers et des lobbyings pour amener les familles encore résistantes à arrêter des discriminations liées au genre. Dans au moins 10 sites du projet nous voyons des chefs au devant de la scène pour la jouissance des droits de la femme. En plus des chefs, tous les détenteurs d'obligation sont sur la même lancée.
Action de plaidoyer et de pression des OSC envers les autorités et les décideurs sur le respect des textes /lois relatifs à la					De nos jours, nous assistons à de fortes mobilisations des OSC pour porter leur voix vers les décideurs afin de les amener à appliquer les textes qui protègent l'environnement et à sanctionner les éventuels coupables

protection de l'environnement H3					
I : Activité principale : Suivi-évaluation et Audit externe					
Réflexion et conception d'un mécanisme idoine de suivi et évaluation du projet de lutte contre la pauvreté pendant jours par le personnel d'ODOS en collaboration avec les gens du site I1	Tous les sites	APS, toutes les parties prenantes	Coordonnateur national, coordinatrice de projet, APS		Un mécanisme de suivi évaluation est conçu par la coordination en collaboration avec les parties prenantes qui ont à leur disposition les objectifs et résultats attendus du projet. Par ce mécanisme, chaque partie prenante est activement impliquée à tous les niveaux de la mise en œuvre, soit par des visites, soit par des observations soit par des entretiens avec les bénéficiaires ou lors des réunions périodiques avec les groupes cibles pour le suivi des activités du projet. Il est important qu'un mécanisme claire et inclusif de suivi et évaluation soit élaboré pour suivre l'évolution du projet. Cela permet à tout un chacun d'être au courant de l'évolution du projet et de l'atteinte des résultats. Les opinions et les considérations diverses enrichissent ainsi les corrections éventuelles pour garantir de bons résultats.
Mise en application effective du mécanisme de suivi pendant 3 jours par le personnel d'ODOS I2	Tous les sites	APS, toutes les parties prenantes	Coordonnateur national, coordinatrice de projet,	Coordonnateur national, coordinatrice de projet, APS	Une tournée de travail d'un jour par site a permis de mettre en application le mécanisme de suivi évaluation conçu. Ce travail a été fait avec les facilitateurs et toutes les parties prenantes du projet sur les sites, ce qui permet de rendre fonctionnel le mécanisme et de suivre de près la mise en œuvre des activités, les stratégies, les méthodes utilisées et les résultats. Le mécanisme de suivi évaluation a permis une bonne gestion des activités, leur exécution progressive selon le chronogramme et l'évaluation des résultats.
Suivi des cours d'alphabétisation et des apprenants dans les 14 villages I3	Tous les sites	Apprenants, moniteurs, Apprenants,	Coordinatrice, 4 APS	2 ^{ème} semestre	Grâce au plan d'action élaboré par les facilitateurs avec les apprenants des différents sites, un calendrier de déroulement des cours d'alphabétisation est mis à la disposition des promoteurs sociaux, ce qui leur permet de faire des visites inopinées lors des dispensations des cours d'alphabétisation. Ces visites permettent de s'assurer du bon déroulement des cours et sont des occasions pour encourager les facilitateurs, faire des évaluations formelles si besoin aux apprenants et des remarques à qui de droit. C'est également l'occasion de recenser les difficultés et les besoins des parties prenantes. Comme leçon apprise, retenons que les visites inopinées sont nécessaires dans les suivis afin de constater les réels problèmes.

	Tous les sites	moniteurs,	Coordination, 4 APS	3 ^{ème} semestre	Les suivis des cours d'alphabétisation ont continué ce semestre et ont permis de vérifier la réalisation effective des cours et l'assistance des apprenants au cours. Ils ont bénéficié par moment de l'appui du personnel de la Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF)
				4 ^{ème}	Les visites répétées des responsables du projet aux cours d'alphabétisation ont permis de constater l'effectivité de la réalisation des cours et la mise en pratiques des techniques endragogiques enseignées aux animateurs. Le suivi a permis aussi de prendre connaissance de l'effectif qui assiste au cours et de comprendre les raisons des variations de ce dernier. Ces raisons sont entre autre les activités champêtres, des funérailles, des rites initiatiques... Ces suivis encouragent les animateurs de mêmes que les apprenants qui les apprécient en termes d'intérêt porté par le projet à leur acquisition de connaissances en lecture, écriture et calcul. Les suivis donnent toujours lieu à des échanges pratiques et à la résolution de certains problèmes logistiques (tableaux, craies...)
				7 ^{ème}	Le suivi de l'alphabétisation a permis de constater l'éveil des populations environnantes sur l'importance de l'alphabétisation. Des corrections et des appuis techniques ont été donnés aussi bien aux alphabétiseurs et aux apprenants selon le niveau des besoins constaté.
Evaluation des apprenants aux cours d'alphabétisation I4	14 sites	apprenants	Alphabétiseurs (seuses)	4 ^{ème} semestre	L'évaluation des apprenants au cours d'alphabétisation est une activité qui permet de jauger du niveau d'acquisition de connaissances de ces derniers. Au cours de ce semestre, elle n'a pas été formellement faite mais elle est en préparation avec la Direction de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DAENF). Nous avons souhaité associer ce service national de l'Etat vu que c'est lui qui régit l'alphabétisation au Togo et qui a formé nos moniteurs et monitrices. Son appréciation du travail fait sur le terrain vaudrait une reconnaissance officielle à ODOS comme étant une organisation partenaire de l'Etat pour l'accomplissement de cet objectif de développement durable. La mise à l'épreuve des apprenants sur leurs niveaux de connaissance en lecture, écriture et calcul est un exercice qui se fait périodiquement pour détecter leurs aptitudes à se familiariser avec ces connaissances et à les inclure de façon naturelle dans leur mode de vie. Il est vrai que pour les adultes il ne faut pas conclure que tel

					est meilleur à l'autre mais toutefois, des encouragements sont donnés aux uns et aux autres de mieux faire. Ce qui a bien fonctionné c'est l'esprit de compétition qui a été suscité parmi les apprenants et qui les amène à bien travailler pendant les cours et à se prêter facilement à l'évaluation. Juillet – Décembre 2017 304 apprenants dont 11 hommes ont été évalués avec 298 admis soit un taux de réussite de plus de 90% 2018 L'évaluation des apprenants a permis de donner des certificats à près de 40 néo alphabètes à Alokoègbé en présence du préfet du zio et des représentants des différents Ministères. Ce fut l'occasion pour les différentes autorités de sensibiliser la population sur l'importance de l'alphabétisation et du développement inclusif.
Suivi de la mise en œuvre des acquis du séminaire sur les facteurs favorisant la pauvreté chez la femme I5	Tous les sites	APS, CSP, GIES	APS, Coordinatrice	2 ^{ème} semestre	Du retour du séminaire, les promoteurs, font des visites des sites pour vérifier la mise en pratique des acquis du séminaire : ils vérifient l'effectif des personnes inscrites au cours d'alphabétisation, ils assistent aux réunions des GIES, pour apprécier, leur degré de libre expression de parole et d'opinion des femmes ; ils visitent la chefferie pour vérifier comment les droits de la femme sont pris en compte dans le règlement des conflits d'héritage ; ils vérifient l'amélioration des conditions économiques et financières des femmes des GIES.
Suivi de l'application des connaissances acquises lors des séminaires par les femmes dans la création et la gestion de leurs micros entreprises. I6	Tous les sites	GIES, CSP, APS	APS, coordinatrice	2 ^{ème} semestre	En ce qui concerne le suivi des activités, que ce soit au niveau de la création ou la gestion des micros entreprises, grâce au plan d'action élaboré avec les comités de supervision de chaque site, les promoteurs sociaux ont pu instaurer un système leur permettant de suivre constamment les activités des femmes. Ceci s'explique par des visites régulières des membres des CSP et des Agents Promoteurs aux groupements lors de leurs réunions ordinaires ou des jours d'activités collectives afin de recueillir des informations sur la tenue des réunions, le déroulement des activités et la gestion des fonds. Des remarques sont faites à qui de droit ainsi que les encouragements à l'endroit des femmes. Ce faisant, la coordination dispose des éléments nécessaires pour ses rapports descriptifs et financiers
	tous les sites	GIES	APS, coordinatrice	4 ^{ème} semestre	Des visites répétées ont été effectuées sur les lieux de vente des femmes entrepreneurs aux jours des marchés. Ainsi les APS ciblent chaque semaine les marchés des villages qui vont s'animer et vont observer la manière de travailler de

					nos femmes bénéficiaires un moment sans les interrompre. Ils prennent note des observations et s'en inspirent pour en débattre lors des prochaines réunions avec les femmes. Le processus du suivi s'intéresse aussi aux revenus récoltés dans la vente des produits. Ce qui a fonctionné dans ce suivi c'est la cohésion et la complicité entre les femmes des GIES et les APS ; ce qui résulte de la bonne confiance entre les deux. C'est à croire que la micro entreprise appartenait aussi bien à la bonne dame que aux APS, ce qui fait naître des sentiments communs de vainqueur et de réussite. Année 2018 : Le suivi continue dans la même optique et les femmes améliorent de plus en plus la rentabilité de leurs micros entreprises grâce aux connaissances acquises.
Suivi de la mise en œuvre des connaissances acquises par les femmes lors des séminaires sur les techniques agro-pastorales dans l'exercice de leurs AGR. 17	tous les sites	GIES	CSP, APS	4 ^{ème} semestre	Des visites répétées dans les champs avant la semence pour vérifier si les femmes ont appliqué les techniques de préparation des terres, pendant les semences pour voir si les normes techniques de la plantation sont respectées et si l'entretien de ces dernières se font selon les techniques idoines et après la récolte pour voir si les techniques de conservations sont bien respectées afin d'éviter que les produits soient attaqués par les charançons, ont permis de constater et de rectifier la mise en pratique des techniques agro pastorales que les femmes ont préalablement suivi. Ces visites se font des fois en collaboration avec les ingénieurs agronomes de l'ICAT. Juillet –Décembre 2017 Le suivi a permis de constater la mise en pratique des différentes pratiques innovantes, notamment le compostage pour les engrais bio, l'utilisation des feuilles du Nîme pour les pesticides, la culture sur les planches pour de meilleur rendement etc. Année 2018 Les femmes utilisent le compostage pour fertiliser leur sol, respectent les distances entre les semis, utilisent les semences améliorées selon l'indication du formateur... Les nouvelles techniques sont mise en branle pour un bon rendement.
Suivi de la mise en pratique par les groupements des connaissances acquises lors des séminaires sur la vie coopérative et associative 18	Tous les sites	GIES, CSP, APS	APS, Coordinatrice	2 ^{ème} semestre	Au cours des visites des promoteurs sociaux (le personnel de ODOS), visites ordinaires et inopinées aux GIES à travers des discussions de groupes ou entretiens individuels avec les membres, par des observations ou témoignages, ils mesurent l'application des notions ou recommandations et les engagements que ces femmes avaient reçus pendant les séminaires relatifs à la vie coopérative et associative. Ils vérifient comment se tiennent les réunions, les cahiers de présence et de cotisation, si tous les

					membres font leurs devoirs et jouissent de leurs droits. En ce qui concerne les droits et de la redevabilité, ils vérifient si les responsables font des rapports d'activités et financiers aux membres, si les décisions se prennent de manière démocratique. Pour les devoirs, ils cherchent à savoir si les membres prennent part aux réunions, si les cotisations sont faites régulièrement, s'ils ne concurrencent pas le groupement et s'ils défendent les intérêts du groupement et prennent part effectivement aux activités du groupement. Les visites inopinées ont permis aux promoteurs de noter les manquements des femmes des GIES dans l'application des connaissances qu'elles ont acquises lors des séminaires sur la vie coopérative et associative et des corrections ont été apportées. L'équipe de la coordination nationale de ODOS avec l'appui des APS sur le terrain rendent régulièrement des visites aux groupements qui ont participé aux séminaires décentralisés sur la vie coopérative et associative. Au cours de ces visites, les groupements échangent sur la manière de travailler et les stratégies menées pour une vie coopérative et associative dans leurs milieux. Ces visites sont appréciées par les groupements bénéficiaires qui témoignent de l'impact positif des acquis sur les résultats de leurs travaux. Juillet –Décembre 2017 Les suivis se font toutes les semaines. Ces formations ont transformé les femmes et leur a permis de s'accepter mutuellement. La solidarité jadis froissée à cause de la pauperisation revient progressivement. Elles ont compris que vivre ensemble est possible quelque soit le caractère si tout le monde est discipliné et respectent les règlements. Et les femmes ont compris que l'union fait la force et pour réussir aujourd'hui il faut accepter être ensemble. Elles savent parler et vivre en société
Suivi des GIES, groupes communautaires, OSC, département EADT pour une réorganisation et une révision du système organisationnel conformément aux acquis des séminaires	Tous les sites du projet	GIES , APS, Chefs, CVD, membres des groupes	Coordination ODOS	1 , 2 et 3 trimestre	Les suivis s'effectuent régulièrement et permet de constater le changement lié à chaque activité et résultat du projet. Ici la réorganisation dans chaque entité a été constatée. Après le D.O organisé à l'intention des GIES, OSC et département de EADT, des suivis s'effectuent régulièrement pour constater la mise en œuvre des acquis. Il s'agit de constater l'effectivité de la réorganisation en terme de la mise en place d'outils de gestion c'est-à-dire des Règlements Intérieurs, de renouvellement de bureau etc.

sur le Développement Organisationnel I9		communa utaires			Sont améliorées, les relations entre les CVD et la chefferie traditionnelle car chacun a compris son rôle et il n'y a plus d'interférence entre les 2 entités. Juillet-Décembre 2017 Le suivi rapproché a permis la mise en pratique des acquis du séminaire à travers la réorganisation des structures dans une approche démocratique
Suivi de la mise en œuvre des acquis du séminaire sur le développement communautaire et l'implication de la femme dans le processus I10					Tout comme les autres activités, le suivi a été effectué au niveau de la mise en œuvre des acquis sur l'implication de la femme dans le processus de développement. Sur le terrain il s'agit de constater les mesures et stratégies mises en place pour favoriser la prise en compte de l'apport de la femme sur toute la chaîne du développement communautaire. L'effectivité de la mise en pratique des acquis a été constatée. Juillet-Décembre 2017 L'implication de la femme dans les prises de décision au foyer, dans le processus de développement du village et au niveau du chef a été constatée lors des séances de suivi. Ceci prouve que les séminaires produisent des fruits à la base lorsque l'on suit la mise en œuvre des acquis
	KPESSIME , HEDJEGAN	Femmes de groupement, APS, maris des femmes, autorités locales,	APS	2 ^{ème} semestre	Lors des passages des promoteurs sociaux dans les sites, ils discutent ou causent avec les femmes sur leur situation actuelle. Très souvent, les femmes subissent des effets de groupe et n'arrivent pas à parler de leur vie de foyer. C'est alors que l'entretien individuel nous a été utile pour recueillir des informations lors du suivi. De même, avec les hommes ces types de discussions sont engagés pour savoir comment ils considèrent les points de vue des femmes dans la gestion de leur foyer et de leur communauté. Les promoteurs les visitent dans leur foyer et par observation de ce qui se passe entre maris et femmes, ils tirent conclusion. Ils encouragent alors les femmes à s'impliquer à la prise de décision dans la gestion de leur foyer et de leur communauté. Comme leçon apprise, l'entretien individuel et observation sont des méthodes appropriées pour recueillir de vraies informations lors d'un suivi.
Suivi de la mise en œuvre des acquis du séminaire sur les pratiques des droits de l'homme en général et ceux de la femme en particulier I12	tous les sites	chefs, OSC, groupes communautaires	coordinatrice, APS, CSP	4 ^{ème} semestre	Des observations ont été faites sur le terrain pour vérifier la mise en œuvre des acquis du séminaire sur la CEDEF par les participants. Ces suivis nous ont amené auprès des participants qui ont abordé certains groupes d'hommes pour leur parler de ce qu'ils ont appris au séminaire. Nous avons aussi suivi des femmes ayant participé au séminaire qui entretiennent leurs consœurs en faisant du porte à porte pour restituer

Suivi de la mise en œuvre des acquis du séminaire sur le concept genre, la CEDEF I12				5 ^{ème} semestre 6 ^e semestre	les acquis du séminaire. Nous pouvons dire que les participants à ce séminaire ne sont pas restés inactifs au retour à leur base. La mise en oeuvre effective des acquis du séminaire ne viendra que progressivement. Juillet-Décembre 2017 Le suivi nous rassure que les populations continuent de valoriser de plus en plus la femme et éliminer peu à peu tous les comportements discriminatoires à l'égard de la femme en milieu rural Janvier-juin 2018 Le fait de proximité des populations et des APS est un grand atout pour percevoir l'exercice des droits de l'homme et ceux de la femme dans le mode de vie quotidien des populations. C'est ce qui constitue la technique la plus idoine pour faire le suivi par rapport aux pratiques des droits humains. Il se réalise aussi par des questionnements des bénéficiaires des séminaires.
Suivi du séminaire sur les enjeux de l'environnementaux et l'importance de la protection de l'environnement I13					Ce suivi a permis de constater l'investissement de toutes les parties prenantes dans la lutte contre la déforestation et l'utilisation de plus en plus d'engrais bio. Les populations ayant compris les effets négatifs des pesticides et autres produits chimiques ont commencé peu à peu à changer de comportement. Janvier-juin 2018 : Idem Juillet – décembre 2018 : Idem
Suivi des acquis des ateliers de réflexion sur l'éducation de la jeune fille I14					Le suivi de ce séminaire a permis de s'assurer de la mise en œuvre des résolutions prises ensemble au cours du séminaire. En effet, dans les villages, il a été prévu la mise en place d'un système d'alerte pour surveiller et dénoncer les parents qui envoient leurs filles au Nigeria pour être exploitées et trafiquées. Ce système a permis d'intercepter au moins une vingtaine de filles arraché de force surtout dans les préfectures de VO et BAS MONO. Janvier-juin 2018 : Ici aussi le suivi est très strict. Les filles scolarisables et scolarisées sont ciblées et font objets d'une attention particulière. Celles qui sont trafiquées, interceptées et ramenées à leurs parents sont suivies de près. ODOS en collaboration avec les autres acteurs de la thématique notamment la gendarmerie, la chefferie et les CVD ont mis en place un système de dissuasion qui empêchent les parents d'envoyer ou de réenvoyer leurs filles au Nigéria. Le système fait en sorte que les comités d'éveil mis

				6 ^{ème} semestre	en place dans chaque localité travaille avec les directeurs d'écoles qui signalent toute absence non justifiée des filles ; celui-ci visite les domiciles des absentes et fait des investigations sur d'éventuels trafics. Au cas où la fille est envoyée au Nigéria, le comité saisit la gendarmerie qui donne un ultimatum à la famille et l'oblige à ramener la fille dans les 72 heures sinon ils sont envoyés en prison et ne sont relâchés que le jour de l'arrivée de l'enfant à l'école. Ce suivi strict et rapproché a eu comme conséquences un abandon massif des cas de déscolarisation au grand bonheur de l'épanouissement de la jeune fille.
Suivi des activités des parties prenantes pour une meilleure atteinte des résultats du projet I15	Tous les sites	Chef, CSP, APS, monitrice s d'alphabétisation, personne s ressources	Coordinatrice, APS coordinatrice, APS, CSP	2 ^{ème} semestre	Les promoteurs vérifient les rapports d'activités effectuées par les parties prenantes. Ils s'entretiennent avec elles et ces dernières les assistent dans l'exécution de leurs tâches. Aussi, les conseils et les encouragements leur sont donnés pour l'évolution du travail en vue de l'atteinte des résultats. Tous ces moyens sont donc utilisés pour vérifier l'exécution des activités conformément à leur cahier de charge. Les visites et les appels téléphoniques motivent les parties prenantes et les amènent à s'intéresser au projet.
				4 ^{ème} semestre	Le projet a établi des calendriers de visites à toutes les parties prenantes. Ce qui permet de leur rendre visite pour constater l'évolution des activités du projet en leur sein et le niveau d'atteinte des résultats. Ces visites riches en informations (sur le changement progressif de comportements des gens, sur le respect des droits de la femme, sur l'amélioration des capacités économiques et financières des femmes) permettent de jauger du niveau de l'atteinte des résultats escomptés. Ce qui a fonctionné c'est le désir suscité des parties prenantes elles mêmes à voir le changement se produire dans leurs communautés parceque s'étant approprié le projet pour en être les acteurs principaux.
				5 ^{ème} semestre	Le système de suivi établi par le projet permet d'anticiper des ratés au niveau de chaque partie prenante et demeurer dans la vision partagée par tous au départ. Ceci permet à chacun de jouer à fond sa partition dans l'optique des résultats escomptés. Janvier-juin 2018 Le suivi des parties prenantes est rapproché. Chaque maillon de la chaîne de suivi notamment les APS, les CSP, la chefferie et la coordination en vue de les préparer et responsabiliser davantage pour une bonne continuation des activités et une pérennité assurée à la fin du projet. Il s'agit par exemple d'outiller et de recycler

				6 ^{ème} semestre	périodiquement ces acteurs du projet sur les stratégies de gestion axées sur les résultats et la gestion des ressources humaines Juillet - décembre 2018 : Suivi réalisé
Audit externe					Un audit externe a été fait par un cabinet et le rapport et recommandations envoyés à PMU. ODOS pour sa part a aussi reçu les rapports et recommandations qu'il a mis en œuvre.
Évaluation par un cabinet externe	tous les sites	toutes les parties prenantes du projet	cabinet Lolo	4 ^{ème} semestre	Une évaluation externe à mis parcours a été faite par un cabinet et le rapport et recommandations envoyés à PMU. ODOS pour sa part a aussi reçu les rapports et recommandations et est entrain de travailler sur ces dernières

4.5 Activités principales (*Output*) et sous-activités pour la période de prolongation seulement

Activités principale (<i>Output</i>)	Lieu	Participants	Personne/organisation responsable pour la mise en œuvre	Trimestre	Commentaires et leçons apprises au sujet de la mise en œuvre (200 mots maximum)
A. Planification					
Evaluation de résultats	Siège d'ODOS, sites du projet	<i>Equipe de coordination, parties prenantes personnes ressources</i>		Juillet 2018	Le projet initial étant arrivé à son terme, il s'est avéré nécessaire de faire une évaluation des résultats escomptés en vu de renforcer les acquis du projet finissant. Ainsi, tous les résultats prévus par le projet ont été passés en revue. Ceux qui n'ont pas été entièrement réalisés et qui ont besoin de l'être ont été reconduits pour une phase de prolongation. Ceux qui ont été atteints ont été identifiés et feront l'objet d'un maintien à travers des activités de suivi.

Révision des indicateurs du projet initial	Siège d'ODOS	Equipe de coordination, parties prenantes	Coordination ODOS	Avril 2018	Afin d'avoir des indicateurs appropriés pour la prolongation, une analyse comparative a été faite des résultats atteints mettant en facteur la connaissance et la compréhension de la thématique par la population, l'impact des actions précédentes, la capitalisation d'expériences de ODOS à aborder cette thématique et le temps de la durée du projet finissant. Ces éléments ont permis de faire une projection pour estimer les niveaux des indicateurs pour la période de la prolongation.
B.Activité principale (Output): Séminaires-Formation					
4 Séminaires ateliers décentralisé de réflexion avec 12 Comités de Supervision du Projet CSP sur les stratégies de renforcement et de maintien des acquis du projet	Vogan, Tsévié, Tabligbo, Kévé Vogan, Tsévié, Kévé Lomé	Membres des CSP des 16 villages Membres des CSP	Coordination ODOS ODOS	1 ^{er} trimestre 7 ^e semestre 8 ^{ème} semestre	La conservation des acquis du projet, suscite un grand intérêt auprès de toutes les parties prenantes. Les discussions et réflexions sur l'après projet font émerger des idées novatrices qui restent à être parfaites et concrétisées. Ce qui est intéressant à relever dans ces discussions est que tout le monde est d'accord que la partie ne sera pas jouée par une seule personne et que la responsabilité incombe à chacun dans son rôle. Maintenant, c'est justement la définition de ces rôles individuels à jouer par chacun qui reste à faire. Janvier – Juin 2019 Faisant suite aux discussions sur le sujet d'après projet menées de façon informelle le semestre précédent, 4 ateliers décentralisés ont regroupé les acteurs ci-contre visés, afin de réfléchir aux stratégies pouvant permettre le maintien des acquis du projet, après celui-ci. La démarche conduite par un facilitateur, a commencé par l'identification des facteurs ayant favorisé la réussite du projet dans chaque site. Ensuite on a identifié les éléments « obstacles » et comment les contourner sans frais. Les rôles des uns et des autres ont été identifiés et des engagements ont été pris par chaque acteur de continuer à jouer sa participation, vu qu'il ne s'agit pas d'un nouveau commencement qui coûterait de l'argent. Les activités retenues et qui peuvent se faire

				9 ^e Semestre	sans engager de frais sont essentiellement les sensibilisations sur les thèmes abordés au cours du projet et qui utiliseraient différents vecteurs comme, les regroupements communautaires et les occasions offertes par d'autres événements dans le village. (Jeux communautaires, fêtes traditionnelles, football etc...). Les acteurs utiliseront aussi les sensibilisations de proximité. Juillet 2019 – Décembre 2020 4 séminaires ateliers de réflexion, d'échange et d'évaluation des différentes stratégies de maintien des acquis retenues lors des séminaires atelier précédents ont permis de relever certaines difficultés à la mise en œuvre notamment, l'indisponibilité des communicateurs et l'insuffisance du temps imparti pour les communications au cours des événements. A la première difficulté, l'atelier a recommandé la méthode de formation des formateurs pour les communicateurs afin d'en disposer d'au moins deux ou trois, capables de communiquer sur les différents thèmes relatifs aux idéaux du projet dans chaque site. Concernant la deuxième difficulté, il est recommandé de bien préparer le contenu du message à communiquer, d'établir un programme qui réserve une plage efficace à la communication et finalement de conduire préalablement un petit plaidoyer auprès des organisateurs pour donner de l'importance à la communication. C'est ce qui a été fait sur tous les sites du projet.
4 Séminaires ateliers décentralisés de réflexion avec 16 CVD et 13 CCD, contenu voir ci-dessus	Vogan, Tsévié, Lomé, Kévé	Membres des CVD et CCD	Coordination ODOS	8 ^{ème} semestre 9 ^e Semestre	Janvier – Juin 2019 Idem pour les groupes cibles cités ci-contre Juillet 2019 – Mars 2020 4 séminaires ateliers de réflexion, d'échange et d'évaluation des différentes stratégies de maintien des acquis retenues lors des séminaires atelier précédents ont permis de relever certaines difficultés à la mise en œuvre notamment, l'indisponibilité des communicateurs et l'insuffisance du temps imparti pour les communications au cours des événements. A la première difficulté, l'atelier a recommandé la méthode de formation des formateurs pour les communicateurs afin d'en disposer d'au moins deux ou trois, capables de communiquer sur les différents thèmes relatifs aux idéaux du

					projet dans chaque site. Concernant la deuxième difficulté, il est recommandé de bien préparer le contenu du message à communiquer, d'établir un programme qui réserve une plage efficace à la communication et finalement de conduire préalablement un petit plaidoyer auprès des organisateurs pour donner de l'importance à la communication. C'est ce qui a été fait sur tous les sites du projet.
4 Séminaires ateliers de réflexion avec 25 chefs traditionnels contenu voir ci-dessus	Vogan, Tsévié, Tabligbo, Kévé	Chefs traditionnels et notables	Coordination ODOS	7 ^e semestre 8 ^{ème} semestre 9 ^e Semestre	Idem Janvier-Juin 2019 Idem pour les groupes cibles cités ci-contre Juillet 2019 – Mars 2020 Idem
16 Séminaires ateliers décentralisés de réflexion sur le mécanisme et les stratégies de renforcement et de maintien des acquis du projet avec 80 Groupements	Les 16 sites du projet	Les femmes des GIES	Coordination ODOS	7 ^e Semestre 8 ^{ème} semestre	La réflexion continue avec les femmes des GIES sur les stratégies de maintien des acquis du projet après celui-ci. Les idées qui émergent sont pertinentes. Les femmes ont d'abord identifié un centre d'intérêt autour duquel toutes les femmes des groupements sont attachées. Il s'agit de la ressource financière qui sera conservée en leur sein. Alors la priorité selon les femmes et de bien gérer ses fonds en veillant scrupuleusement au remboursement des crédits. A cet effet, elles sont entrain de prendre les dispositions de sécurisation de ces fonds. Pour ce qui concerne les autres aspects des résultats du projet, les réflexions continuent bel et bien et se poursuivront pour des résolutions appropriées. Bien sûr ces dernières seront communiquées dans les rapports à venir. Janvier-Juin 2019. Idem pour les Femmes entrepreneures regroupées en groupement. L'enjeu ici est l'organisation pour un auto-entretien des capitaux de financement de leurs microentreprises. Les fonds étant conservés pour le moment dans des comptes ouverts à la COOPEC, il serait judicieux de les y conserver et de trouver un mécanisme de

				9 ^e semestre	décaissement et de remboursement sous la supervision d'un comité bénévole choisi parmi les femmes elles-mêmes. Cette stratégie sera peaufinée dans les mois à venir. Juillet 2019 – Mars 2020 16 réunions avec les membres de 195 groupements des sites du projet ont permis de renforcer la gouvernance afin d'assurer la longévité des groupes. Les textes ont donc été révisés et les mécanismes de gestion financière revus pour une meilleure transparence des comptes. Le constat qui est fait est que, au vu des résultats obtenus par les femmes avec l'accompagnement de ODOS, que ce soit sur le plan social ou économique durant la période du projet, les parties prenantes ont montré un niveau d'engagement dans la stratégie de maintien des acquis pour ne plus retomber au point de départ après le projet. Ils sont assidus dans les remboursements et éveillés sur le respect des droits de la femme.
Séminaires ateliers de formation décentralisés des femmes des GIES sur les techniques agro-pastorales	. Les 16 sites du projet	Les femmes des GIES	Coordination ODOS	7 ^e semestre	Un ingénieur agronome a recyclé les femmes des GIES sur les stratégies avancées et améliorées pour avoir un bon rendement malgré les changements climatiques et la pauvreté des sols. Les effets de cette formation ont été bénéfiques aux femmes durant toute la saison passée. Elles ont maîtrisé les différentes techniques leur permettant d'exploiter de petites surfaces et avoir de grands rendements.
				8 ^{ème} semestre	Janvier-juin 2019 Des formations de rappel ont été organisées dans les villages à l'attention des femmes des GIES. L'ingénieur agronome a évalué le niveau de maîtrise des acquis en agronomie de chaque femme des groupements et y a apporté des corrections nécessaires. Les femmes sont encouragées à écrire les différentes notions apprises dans des cahiers pour leur faciliter la révision en cas d'oubli. Ces femmes sont effectivement pour la plupart, alphabétisées et peuvent donc prendre note de ce qui est dit par l'agronome sur les pratiques culturelles.
Séminaires ateliers décentralisés avec 20 org.	Vogan, Tsévié, Tabligbo, Kévé	Groupes communautaires, groupes	Coordination ODOS	7 ^e semestre	20 organisations communautaires et 20 OSC ayant cottoyé le projet ont capitalisé assez d'expériences et réfléchissent aux moyens de garder les acquis engrangés avec ODOS. Elles sont en train de concevoir des stratégies souples d'intervention auprès des groupes cibles, stratégies qui ne demanderaient pas trop d'apport financier mais

Communautaire et 20 OSC : réflexion renforcement et le maintien des acquis		folkloriques, OSC locales		8 ^{ème} semestre	impliquerait la majorité des parties prenantes. Une chose que l'on peut déjà retenir de leur réflexion est l'organisation périodique de rencontre de leurs membres sur les thèmes abordés au cours du projet. Les groupes folkloriques vont continuer selon leur programme à interpréter des chants pour garder la conscience des uns et des autres éveillée pour la continuité du changement de génération en génération. Janvier – Juin 2019 Idem comme pour les séminaires ateliers décentralisés dont on a parlé plus haut.
Recyclage de 16 alphabétiseurs en andragogie de la langue française	Lomé	Alphabétiseurs	Coordination ODOS	6 ^e semestre	La direction générale de l'alphabétisation a assuré le recyclage de 16 alphabétiseurs en vue de renforcer leurs capacités en andragogie. Les alphabétiseurs ont été entretenus sur les nouvelles données de la politique de l'état par rapport à l'alphabétisation et rafraîchir la mémoire sur les différentes techniques de l'enseignement de l'écriture, du calcul et de lecture des adultes.
Organisation des cours d'alphabétisation sur les sites du projet	Les sites du projet	Apprenants	Coordination ODOS	2018-2020 8 ^{ème} semestre 9 ^e Semestre	Les cours d'alphabétisation sont organisés au moins deux fois par semaine à l'intention de 350 apprenants sur les sites. Les apprenants renforcent de plus en plus les connaissances acquises et améliorent leur performance dans l'utilisation des connaissances dans leurs différentes activités génératrices de revenus notamment les portables, les calculatrices, etc. Janvier – Juin 2019 Idem. Juillet 2019 – Mars 2020 350 apprenants en alphabétisation ont renforcé leurs compétences et capacités dans la lecture, l'écriture et le calcul. Ils en font un usage quotidien dans leurs vies.
C.Activité principale (Output):					

Octroi de micro crédit					
Mobilisation des fonds propres	Les sites du projet	Les femmes des GIES	Coordination ODOS	2018-2020 9 ^e Semestre	Le projet initial étant à sa fin, les femmes ont été formées à la technique de mobilisation des ressources financières à l'interne ; ainsi les groupements ont commencé à faire des cotisations et des épargnes pour leur permettre de disposer d'un fonds de commerce. Ainsi au moins 40% des GIES ont commencé cette épargne. Juillet 2019 – Mars 2020 190 GIES du projet sur 195, ont des épargnes dans les livres des institutions de microfinance qui leur permet de financer en partie leurs Activités Génératrices de Revenus.
Financement des GIES sur fonds propres	Les sites du projet	Les GIES	Coordination ODOS	2018-2020 8 ^{ème} semestre 9 ^e Semestre	Janvier – Juin 2019. 35 nouveaux groupements ont bénéficié des appuis financiers pour leur AGR. Au total 195 groupements de 1078 femmes sont financés depuis le début du projet pour leurs AGR. Juillet 2019 – Mars 2020 42 GIES ont bénéficié des appuis financiers pour leur AGR pour cette période. Au total 223 groupements de 1330 femmes sont financés depuis le début du projet pour leurs AGR.
D. Activité principale : Renforcement des capacités du personnel					

de la coordination concernant la gestion du projet LCP					
Participation de ODOS à des échanges nationaux et internationaux				7 ^e semestre 8 ^{ème} semestre	ODOS fait partie de la base de données des institutions étatiques et de la thématique des droits de la femme et de lutte contre la pauvreté. Ainsi il est souvent invité à des séminaires ateliers de renforcement de capacités des acteurs du domaine. Par exemple, ODOS a participé au Forum National de la femme togolaise et au séminaire national d'élaboration de la Stratégie Nationale de l'équité et de l'égalité de Genre organisé par le gouvernement entre autre. Janvier – Juin 2019 ODOS en tant qu'organisation de la société civile travaille en réseau avec tous les acteurs de la thématique de la lutte contre la pauvreté et du concept de l'égalité genre qu'elles soient de la SC ou de l'état. C'est à ce titre que ODOS a participé à : • La rédaction et à la validation de la Stratégie Nationale de l'Equité et de l'Egalité de Genre SNEEG organisée par le Ministère en charge de la promotion de la femme ; • ODOS a également participé à des séminaires atelier national sur l'alphabétisation et l'éducation non formelle organisé par la Direction générale en charge de ce secteur, • ODOS a participé à l'atelier national de validation du rapport BEIJING+25. Invité par les institutions gouvernementales pour son engagement dans la lutte contre la pauvreté et la promotion de la femme.
Visites d'échange avec d'autres OSC engagées dans la thématique	-	Personnel d'implémentation	Coordination ODOS, PMU, autres partenaires	2018-2020	ODOS travaille avec les OSC qui luttent contre la pauvreté au Togo et ailleurs. C'est le cas de l'association féminine « TSO NA WODO NA WO VOVO » (ce qui veut dire « lève et travaille pour ton autonomisation »), au Ghana dans le village frontalier de Batoumé appelé Agotime Kpetoe. Ces rencontres permettent des échanges d'expériences qui augmentent les compétences du personnel dans ce domaine. Une analyse comparative des avancées de ODOS dans le domaine par rapport aux autres ONG de la thématique, nous a révélé que ODOS est en tête sur beaucoup de domaines,

					notamment la promotion des droits des femmes, la défense des droits des femmes, la vulgarisation du concept genre, la pratique de l'égalité genre etc., Ceci nous a réconforté. Le village de Batoumé étant situé à la frontière Togo-Ghana, il y entretient un partenariat très constructif avec un village voisin du nom de Kpetoe. La Reine Mère de Batoumé officie aussi dans ce village ghannéen. Dans le cadre du projet de lutte contre la pauvreté que ODOS implémente à Batoumé, un partenariat a été aussi noué avec une association féminine dont le nom est cité ci-dessus. C'est ce que nous voulons dire par « ailleurs ».
Recherche de documentation sur la thématique de lutte contre la pauvreté	- Sites du projet	Personnel ODOS	Coordination ODOS	2018-2020 8e semestre	ODOS se renforce de jour en jour à travers des recherches sur internet et par échanges de documents à travers ses réseaux thématiques. Janvier – Juin 2019 Au cours de ce semestre, ODOS a effectué des visites dans les locaux du Ministère de l'action sociale et de la promotion de la femme. Certains documents sur la thématique de l'égalité genre et surtout les réalisations du TOGO en la matière ont enrichi la documentation de ODOS.
E.Activité principale: Sensibilisation et IEC	- Sites du projet				
Sensibilisations et IEC dans 16 villages sur la problématique du développement	Sites du projet	Populations des 16 sites		2018-2020 8 ^{ème} semestre	Le développement est un processus de longue haleine. C'est pourquoi ODOS continue des sensibilisations dans les 16 villages du projet en insistant sur la nécessité de l'inclusion et de l'implication des toutes les couches communautaires. Au moins 25 000 personnes ont été conscientisées pour cette période. Les discussions autour de la thématique se font avec les femmes les hommes les jeunes et la basse cour du chef. Janvier – Juin 2019 Avec les élections locales au Togo, chaque communauté à la base doit prendre son développement en main et ne pas trop attendre de l'état. Ainsi ODOS est un acteur

					privilégié pour les communautés à la base dans ce domaine car il organise périodiquement des sensibilisations à l'endroit de celles-ci sur le développement participatif, le développement inclusif, les droits et le développement etc.
Sensibilisations et IEC dans 16 villages sur l'importance de l'alphabetisation, le concept genre	Sites du projet	Populations des 16 sites		2018-2020 8^{ème} semestre 9^e semestre	L'un des facteurs de la pauvreté et de la marginalisation de la femme est l'analphabétisme. Les sensibilisations sur cette thématique dans les 16 villages ont abouti à l'ouverture d'au moins 5 autres centres d'alphabetisation dans les zones du projet. Les hommes qui refusaient à leurs épouses d'aller au cours d'alphabetisation ont levé l'interdiction à cause de la compréhension de l'importance de l'alphabetisation. Janvier – Juin 2019 Chaque rencontre est une occasion pour ODOS de marteler l'importance de l'alphabetisation et du concept de l'égalité genre dans la lutte contre la pauvreté. Pour ce semestre, cette thématique a été abordée dans les 16 sites au cours des ateliers décentralisés avec les populations. Les changements de mentalité et de comportement étant un peu dure, ces sensibilisations répétées amènent les uns et les autres à une prise de conscience accrue et soutenue. Dans les villages environnants, nous assistons à des initiatives de création de centre d'alphabetisation sous l'initiative des communautés elles-mêmes. C'est le cas du village de Awouté condji qui n'est pas très loin de Tona condji. Juillet 2019 – Mars 2020 Chaque rencontre est une occasion pour ODOS de marteler l'importance de l'alphabetisation et du concept de l'égalité genre dans la lutte contre la pauvreté. Pour ce semestre, cette thématique a été abordée dans les 16 sites au cours des ateliers décentralisés avec les populations. Les changements de mentalité et de comportement étant un peu dure, ces sensibilisations répétées amènent les uns et les autres à une prise de conscience accrue et soutenue. Dans les villages environnants, nous assistons à des initiatives de création de centre d'alphabetisation sous l'initiative des communautés elles-mêmes.

Sensibilisations et IEC de la population des 16 sites sur la CEDEF	Sites du projet	Les populations, GIES	Coordination ODOS	2018-2020 8ème semestre	Les chefs traditionnels associent aussi bien les hommes et les femmes à toutes les discussions allant dans le sens du développement du village. Les maris des femmes les associent de plus en plus dans les décisions concernant le foyer. Les violences à l'égard des femmes diminuent. Bref le statut de la femme s'améliore de jour en jour, ceci à cause des multiples sensibilisations sur les sites du projet. Janvier – Juin 2019 Idem pour ce semestre
Sensibilisation et IEC sur l'importance de la scolarisation de la jeune fille et l'apprentissage des jeunes déscolarisés	Sites du projet	Populations des sites	Coordination ODOS	2018-2020 8ème semestre	Après une sensibilisation sur le thème de l'importance de la scolarisation, c'est tout le village qui fait des thèmes leur crédo. Cela suscite l'intérêt des filles elles-mêmes et des parents à tout mettre en oeuvre pour que leurs filles fréquentent. Dans un village où on a fini la sensibilisation, le jour suivant, 15 filles renvoyées du collège pour non paiement de leur tranche de scolarité ont été amenées par leur parent pour leur payer les frais de scolarité et leur permettre de réintégrer les classes. Janvier – Juin 2019 Cette sensibilisation est une activité de routine qui se fait à chaque fois que ODOS va sur un site. Les filles sont de plus en plus scolarisées surtout à l'école primaire. Ce qui constitue un des fruits du projet.
Emissions radiophoniques sur les radios rurales portant sur des thèmes liés aux pesticides, engrais chimiques, et leur utilisation;	Sites du projet	Population de la zone couverte par les ondes	Coordination ODOS	2018-2020	En collaboration avec le ministère de l'action sociale et de l'agriculture, ODOS a réalisé 11 émissions radiophoniques sur les inconvénients des pesticides et engrais chimiques. Les auditeurs ont intervenu à l'antenne pour poser des questions d'éclaircissement et ont apprécié l'initiative.
Sensibilisations dans 16 villages sur la	Sites du projet	Populations des 16 sites	Coordination ODOS	2018-2020	La gestion efficace de l'environnement suscite un grand intérêt auprès des villageois compte tenu du fait que le calendrier saisonnier ne respect plus les prévisions et que les pluies ne viennent plus au moment attendu. Cela déséquilibre l'activité agricole et

problématique de l'environnement				8ème semestre	impacte négativement le paysan. Alors les sensibilisations sur la problématique de l'environnement apparaissent comme une solution pour savoir comment se comporter. Elles entraînent de ce fait plusieurs personnes et amènent beaucoup de questionnement. ODOS les réalise souvent en partenariat avec les ONG spécialisées dans cette thématique pour une maîtrise du sujet; ce faisant ODOS renforce aussi sa compétence dans le domaine. Janvier – Juin 2019 Idem
F.Activités principale: Plaidoyer	Sites du projet	Populations de la zone couverte par les ondes	Coordination du projet	2018-2020	
Plaidoyer auprès des chefs pour le respect effectif des droits de la femme et des femmes enfants dans les sites du projet.	Sites du projet	Populations des 16 sites du projet	Sites du projet	2018-2020 8ème semestre	Les parties prenantes du projet échangent de temps en temps avec les chefs coutumiers sur la problématique du respect des droits des femmes. Il faut avouer qu'au point où nous sommes parvenus, tous les 16 chefs des villages du projet et leurs collaborateurs ne sont plus réticents à faire respecter les droits des femmes. Les plaidoyers prennent d'ailleurs la forme de causerie débat dans un climat de compréhension et de convivialité. Janvier – Juin 2019 Idem pour ce semestre
Plaidoyer auprès des instances de décision pour l'accès des femmes aux terres cultivables				9 ^e Semestre	L'accès des femmes à la terre se concrétise de jour en jour. De plus en plus de chefs sont favorables à l'accès des femmes à la terre et sensibilisent leur population à favoriser l'héritage des femmes à la terre. Aujourd'hui il y a un bon début de changement. Dans chaque village, on peut trouver des femmes qui ont déjà hérité des terres même si le nombre n'est pas si important. C'est quand même un début encourageant qui augure d'un bon lendemain pour les femmes. Juillet 2019 – Mars 2020 L'accès des femmes à la terre se concrétise de jour en jour. De plus en plus de chefs sont favorables à l'accès des femmes à la terre et sensibilisent leur population à

					favoriser l'héritage des femmes à la terre. Aujourd'hui il y a un bon début de changement. Dans chaque village, on peut trouver des femmes qui ont déjà hérité des terres même si le nombre n'est pas si important. C'est quand même un début encourageant qui augure d'un bon lendemain pour les femmes.
G.Suivi-Evaluation	Sites du projet	Chefs	Sites du projet	2018-2020	Coordination ODOS
Suivi des activités des femmes des GIES	Sites du projet	GIES	Sites du projet	2018-2020 8e semestre 9e semestre	Le système de suivi mis en place par le projet continue de se déployer. Tous les maillons de la chaîne fonctionnent. La coordinatrice du projet et les facilitateurs sont sur le terrain en permanence pour constater l'effectivité et l'accomplissement des activités et objectifs liés aux femmes des GIES. Ces suivis permettent de renforcer la solidarité entre les femmes à travers des conseils pratiques et d'assurer une bonne gestion des AGR. Janvier - Juin 2019 Idem pour ce semestre Juillet 2019 – Mars 2020 Le suivi des activités des femmes des GIES pour la période sous revue a été particulier du fait de la fin du projet. Il a été fait dans la perspective d'apporter des corrections et ajustement qui pourront garantir la durabilité des acquis. Il a abordé les différents aspects qui concourent aux résultats et a permis de capitaliser les expériences engrangées au cours du projet.
Suivi des activités et fonctionnement des CVD et CCD, à leur engagement dans la promotion des		CVD, CCD	Sites du projet	2018-2020 9e Semestre	Idem pour les CVD et CCD en ce qui les concerne Juillet 2019 – Mars 2020 Le suivi des activités des femmes des GIES pour la période sous revue a été particulier du fait de la fin du projet. Il a été fait dans la perspective d'apporter des corrections et

droits de la femme et du concept genre					ajustement qui pourront garantir la durabilité des acquis. Il a abordé les différents aspects qui concourent aux résultats et a permis de capitaliser les expériences engrangées au cours du projet.
Suivi des activités des chefs trad. par rapport au droit de la femme		Chefs traditionnels	Sites du projet	9 ^e semestre	Idem pour les chefs traditionnels en ce qui les concerne Juillet 2019 – Mars 2020 Le suivi des activités des femmes des GIES pour la période sous revue a été particulier du fait de la fin du projet. Il a été fait dans la perspective d'apporter des corrections et ajustement qui pourront garantir la durabilité des acquis. Il a abordé les différents aspects qui concourent aux résultats et a permis de capitaliser les expériences engrangées au cours du projet.
Suivi des activités des APS sur le terrain	Sites du projet	APS	Sites du projet	2018-2020 9 ^e Semestre	Idem Juillet 2019 – Mars 2020 Le Suivi des activités des APS sur le terrain a revêtu des caractéristiques techniques et stratégiques. Techniques parce qu'il était question de vérifier si tous les aspects pouvant concourir à l'accomplissement des objectifs du projet étaient couverts, et stratégiques parce qu'il était important de voir si les stratégies de transfert de connaissance et de responsabilité étaient bien réalisées afin d'assurer une durabilité des acquis du projet.
Suivi des activités des CSP	Sites du projet	CSP	Sites du projet	2018-2020 9 ^e Semestre	Idem Juillet 2019 – Mars 2020 Le Suivi des activités des CSP sur le terrain a revêtu des caractéristiques techniques et stratégiques. Techniques parce qu'il était question de vérifier si tous les aspects pouvant concourir à l'accomplissement des objectifs du projet étaient couverts, et stratégiques parce qu'il était important de voir si les stratégies de transfert de connaissance et de responsabilité étaient bien réalisées afin d'assurer une durabilité des acquis du projet.

Suivi de l'alphabétisation sur les sites		Alphabétiseurs, apprenants	Sites d'alphabétisation	2018-2020 9e Semestre	Idem Juillet 2019 – Mars 2020 Le suivi de l'alphabétisation sur les sites en cette période finissante du projet a été spécifique sur deux plans. Premièrement il a abordé l'aspect technique de l'andragogie afin de s'assurer de la pratique de la bonne méthode garantissant une connaissance profonde et permanente de la lecture, du calcul et de l'écriture. Deuxièmement, le suivi a observé la fonctionnalité de l'alphabétisation par rapport aux idéaux du projet (égalité genre, renforcement de capacités économiques et financières des femmes) afin de s'assurer de ce que les apprenants vont retenir et devenir après le projet, eu égard aux concepts développés.
Suivi des activités des OSC et organisations communautaires		OSC, organisations communautaires,	Sites du projet	2018-2020 9e Semestre	Idem Juillet 2019 – Mars 2020 Le suivi des activités des OSC et Organisations communautaires a révélé des insuffisances au niveau de l'approche en communication et aussi dans l'appréhension des thèmes sur le droit de la femme surtout en matière de participation à la prise de décision. Des corrections ont été apportées en suggérant des stratégies de modélisation pour l'égalité genre et pour les rôles dans les foyers. Les intervenants n'étaient autres que des responsables traditionnels qui ont des voix prépondérantes au sein des populations. Effectivement ces derniers ont du poids dans la société, sont respectés et leurs messages passent plus facilement.
Evaluation externe		Projet LCP3	Sites du projet	2018-2020 9e Semestre	Juillet 2019 – Mars 2020 L'évaluation externe qui devrait être effectuée par un cabinet externe et sur les sites du projet, n'a pas pu avoir lieu compte tenu de la situation de la pandémie liée au

					Coronavirus qui a contraint les autorités togolaises de décréter des mesures de bouclage des villes et villages et de confinement des populations.
H.Audit					
Audit externe		Projet LCP3,	Sites du projet	Juin 2019 9e Semestre	Juillet 2019 - Mars L'Audit externe a été réalisé par un cabinet d'audit qui a donné des recommandations. Le rapport d'audit est envoyé à PMU InterLife

5. Leçons apprises au sujet des choix stratégiques

5.1 Leçons apprises au sujet du choix de la zone géographique

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet du choix de la zone géographique.

Zone	Ville/village	Nombre d'habitants	Leçons apprises au sujet du choix de la zone géographique (200 mots maximum)
Région Maritime (Tous les villes/villages)	Batoumé	4500	L'étude préliminaire et les différentes tournées exploratoires nous ont permis de découvrir de nouveaux villages dont les conditions de vie des populations sont extrêmement déplorable. Cette situation nous a amené à sélectionner de nouveaux villages en remplacement de certains anciens dans lesquels les conditions des populations se sont considérablement améliorées. Ainsi, 11 nouveaux villages dans lesquels les conditions de vie des populations, qui attendent un « sauveur » c'est-à-dire un projet de développement, laissent à désirer (à peine 1 repas tous les 03 jours) pauvres ont été sélectionnés et se sont ajoutés au 04 anciens portant le nombre total des sites de la phase 3 à 16 villages. il faut retenir qu'en matière de développement rien ne doit être statique. Tout doit être dynamique étant donné que les réalités changent au jour le jour. Par ailleurs, il est important de ne pas choisir un site depuis son bureau mais sortir pour aller sur le terrain, découvrir les besoins des populations et choisir les sites qui s'impliquent et s'approprient un projet car quelque soient les problèmes d'une population défavorisée, il est important qu'elle identifie elle-même ses problèmes et être prête à être aidée avant un appui extérieur. Lors de nos rencontres de discussion et de
	Tona Condji	5000	
	Katihoé	4068	
	Alokoègbé	12000	
	Gblainvié	6000	
	Djonoukouvé	480	
	Zotsi	3500	
	Atitédomé		
	Live	455	
	Hédzégan	4418	
	Ativé	7400	
	Baka copé	1623	
	Kpégbé	410	

	Agbéssia	1980	travail, de même grâce à notre présence plus rapprochée avec les populations, nous avons découvert que les bénéficiaires étaient plus dans le besoin d'un projet de développement. Les populations des certains sites ayant été dépossédées de leurs terres cultivables (pour les exploitations minières), il est nécessaire d'intervenir dans ces zones pour réorienter la population vers d'autres opportunités qu'ils ignorent. C'est l'Etat qui les a dépossédés des terres pour exploiter le phosphate et le claincaire. La terre leur est prise tout le temps que va durer l'exploitation et pendant ce temps ils n'ont aucune autre terre pour cultiver et manger. Ils vivent difficilement et ça peut durer plus de 10 à 15 ans. Quand l'extraction est finie, l'Etat quitte la terre avec des trous, des vallées et des colines qui ne sont plus cultivables. C'est une véritable désolation ; mais il arrive souvent que l'Etat donne une indemnisation qui est très insignifiante et très dérisoire. Le plaidoyer est fait par les populations qui se sont organisées sous l'impulsion de plusieurs ONG y compris ODOS. L'entreprise extractrice de phosphate par exemple n'a trouvé que pour toute solution, une indemnisation des paysans dépossédés de leur terre par une sorte de location à l'hectare dont le prix très dérisoires a été fixé par l'entreprise. Juillet 2019 – Mars 2020 Pour choisir la zone géographique, il faut s'assurer de l'accessibilité de la zone pour faciliter la régularité de l'intervention et tirer profit de l'effet de proximité avec les bénéficiaires. Ensuite, obtenir l'approbation de parties prenantes locales surtout des autorités traditionnelles. Il est aussi important dans le choix de la zone géographique de bien s'assurer de l'existence ou non d'un quelconque conflit (chefferie, terre, CVD etc) pouvant saper le projet. Dans un des villages du projet, il est arrivé qu'on ait découvert une grande potentialité de la zone pour la riziculture, ce que l'on ne savait pas avant et qu'on a finalement exploité. La leçon que nous tirons de cette situation est qu'il faut pour le choix de la zone géographique, étendre les études sur plusieurs domaines y compris la pédologie pour tirer le meilleur du sol.
	Gamé-Lili	700	
	Kpessimé	400	
	Adidokpo	400	

5.2 Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles

5.2.1 Groupes cibles au niveau individuel, niveau de la SC et niveau institutionnel

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles.

Niveau individuel			
Nombre	Sexe	Précision du groupe cible	Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles (200 mots maximum)
75 000	50000 F/ 25000 M	La population	Les différentes rencontres de sensibilisation avec les populations permettront au projet d'embraser toutes les zones ciblées et d'avoir une adhésion massive par les différentes parties prenantes. Les idéaux du projet seront ainsi largement divulgués et un grand nombre sera touché surtout en ce qui concerne les sensibilisations. A ce niveau du projet, la réponse attendue de la population se concrétise de plus en plus. Elle est réceptive, questionne beaucoup sur les stratégies et méthodes que le projet utilise afin de pouvoir mieux s'y intégrer. Dans sa diversité, elle présente des facettes qui sont à considérer en terme de techniques d'intervention afin d'assurer une meilleure implication de ces dernières et une réussite du projet à leur endroit. Juillet 2019 – Mars 2020 Une leçon apprise dans le comportement de la population par rapport à l'acceptation des idéaux du projet est qu'au début, il peut paraître difficile, voire impossible que la population puisse abandonner certaines habitudes ancestrales parlant de l'égalité genre. Mais chemin faisant et par la persuasion elle finit par comprendre et même découvrir que c'est ce concept d'égalité genre qui lui manquait pour enclencher un développement harmonieux. Et à cette étape, elle s'approprie le projet et le résultat est alors atteint.
600	F/M	Apprenants en alphabétisation	L'analphabétisme étant l'une des sources de la pauvreté, les apprenants pourront améliorer leurs conditions d'existence lorsqu'ils iront participer au cours. Au cours des causeries entre les facilitateurs et les populations, il est révélé qu'elles sont souvent trichées dans les signatures de certaines pièces ou contrats de vente ; ce qui augmente leur niveau de pauvreté. Les apprenants en alphabétisation démontrent une certaine intelligence d'apprentissage et ont la capacité de capter très rapidement les cours que les moniteurs donnent. Ce sont des gens qui ont des activités dans leur vie quotidienne qui requièrent des connaissances en écriture lecture calcul et à cet effet, ils ont vite fait le rapprochement entre l'intérêt qui est le leur de participer à ces cours et d'appliquer ces connaissances à la gestion quotidienne. Si aucune impérative due aux besoins de la vie sociale (funérailles, champs, cérémonies traditionnelles) ne viennent s'interposer, ce sont des gens qui aimeraient continuer les cours autant que possible afin de juguler leur ignorance. Juillet 2019 – Mars 2020

			Dans toutes les localités du projet, on a constaté un grand engouement autour de l'alphabétisation. Cependant une catégorie de personnes, malgré leur volonté et leur disponibilité présente des handicaps visuels et auditifs qui les empêchent de suivre les cours. C'est pour cela qu'il serait judicieux que tout programme d'alphabétisation soit accompagné d'une prise en charge de ces cas pour éviter des exclusions. (Les handicaps rencontrés sont pour la plupart visuels et proviennent de la faiblesse de vue des adultes. Tout ceux dont ils ont besoin est une sbvention pour se procurer des verres medicaux et améliorer ainsi leur vue. Et pour ca il ya pas un moyen gratuit.)
14	F/M	Moniteurs/trices d'alphabétisation	Les moniteurs et monitrices en alphabétisation vont permettre à des centaines de femmes et d'hommes qui ne croyaient plus en leur capacités de pouvoir acquérir des connaissances en lecture, calcul et écriture de vivre le contraire L'enseignement des adultes nécessite des connaissances en andragogie. Le choix des monitrices d'alphabétisation requiert des connaissances des critères d'ordre ethique et d'appartenance au milieu. C'est vrai qu'il y a la connaissance de la langue mais si à part la connaissance de la langue la personne présente une mauvaise moralité, les villageois ne viendront pas au cours. L'éthique est aussi très importante. Ceci est évident compte tenu du fait que les apprenants sont issus d'un milieu donné et vivent dans une pratique traditionnelle et culturelle qui influence beaucoup leur capacité à apprendre et à comprendre. Il faut donc nécessairement que la monitrice puisse avoir une bonne réputation dans le milieu et être aimée des populations. Il faut qu'elles soient respectueuses des apprenants surtout que ceux-ci sont des adultes et qu'il faut une certaine humilité pour les amener à savoir lire, écrire et calculer.

Niveau de la SC		
Nombre	Groupe/organisation/institution appartenant à une OSC	Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles (200 mots maximum)
80	GIES (Groupement d'Intérêt Economique et Social)	Les femmes rurales sont des femmes vraiment pauvres. Leur choix permettra de juguler la pauvreté dans plusieurs familles ; car l'appui financier que le projet leur accordera pourra permettre à beaucoup de femmes de subvenir aux besoins de leur ménage et de contribuer par la même occasion au développement de leur communauté. Les femmes des GIES, ne sachant pas qu'elles sont détentrices de droits, elles en sont systématiquement privées. Nul ne pourrait penser à priori que des femmes des milieux ruraux pourraient devenir de vrais entrepreneurs. Il a fallu une stratégie bien adaptée, une méthode d'approche dans laquelle elles se retrouvent pour exciter leur créativité et leur dynamisme dans la création et la gestion de micros entreprises. Ce sont des femmes qui étaient bien conscientes de leur situation de pauvreté mais qui étaient dépourvues d'appui financiers et de connaissances pour pouvoir enclencher un quelconque

		changement. Aujourd'hui, elles s'affirment dans le développement de leur communauté par des initiatives louables qu'elles prennent. La leçon que nous tirons de ce choix est que nul n'est à considérer comme incapable quant au développement ; le tout est d'adapter la méthode et la stratégie d'approche pour pouvoir faire de ce groupe cible, un moteur de développement.
25	OSC (Organisation de la Société Civile)	Juillet 2019 – Mars 2020 Dans les localités du projet, on a remarqué que les OSC existantes ne sont pas toujours de la thématique abordée. Mais compte tenu de leur pénétration et connaissance du milieu, il faut choisir celles qui ont les pré-requis pour assimiler une formation dans la thématique et dont le dynamisme est démontré. Ensuite pour travailler avec elles, il faut utiliser la technique de faire-faire avec un accompagnement et un coaching permanent.
14 (+2)	CVD (Comité Villageois de Développement)	Ce sont des comités qui sont mis en place pour le développement du milieu. Ils sont censés œuvrer avec les partenaires et acteurs qui viendront dans le milieu pour soit apporter de l'aide, soit sensibiliser les populations. Ils doivent être impliqués dans tout effort de développement. Leur position les place comme intermédiaire entre les ONG et la chefferie et les populations. Nous les avons trouvés important à la réussite de nos efforts. Les CVD et les CCD étant des comités spécialement créés dans les villages pour le développement comme leurs noms l'indiquent, ont été à la hauteur de l'espérance de ODOS. Ils ont été créés par l'Etat pour accompagner le développement à la base et le projet collabore beaucoup avec eux. Ils ont une maîtrise, une analyse claire des problèmes de développement du village, et ont un savoir-faire endogène qui s'avère important dans la fixation des stratégies d'intervention. Vu qu'ils font un avec les populations, ils concentrent l'expertise de ces dernières dans la manière de résoudre leurs problèmes. Cette expertise est à considérer dans toute approche d'apport de solutions pour ne pas imposer des pratiques à la population dans lesquelles elles ne vont pas se retrouver. Juillet 2019 – Mars 2020 Ce que nous avons appris des CVD et CCD est que pour avoir leur engagement et appropriation du projet, il faut les choisir autant comme bénéficiaires et acteurs. Ce qui amène à leur donner la formation nécessaire sur la philosophie du projet et à définir leur cahier des charges qui montrent clairement le résultat de leur effort pour l'accomplissement des objectifs du projet. Ceci les responsabilise et les engage à mieux faire et même se surpasser.
10 (+3)	CCD (Comité Cantonal de Développement)	
20	Organisations communautaires (groupes folkloriques, d'entraide, de tontine...)	Ces organisations constituent des vecteurs et des tribunes pour communiquer les idéaux du projet car ils drainent assez de monde Les regroupements communautaires sont des lieux par excellence de discussion et d'échange sur la vie communautaire. Ces organisations influencent l'orientation des décisions prises par les

		populations en ce qui concerne le développement. Ces organisations peuvent s'avérer utiles et avantageuses si l'information discutée est juste, et aussi désastreuse si l'information est fausse. Juillet 2019 – Mars 2020 La leçon dans le choix des Organisations communautaires est la même que celle apprise chez les CVD et CCD. C'est-à-dire que ces cibles doivent être considérées comme bénéficiaires et acteurs de projet avec un cahier des charges leur attribuant une partition à jouer dans l'accomplissement des objectifs du projet. Il faut qu'elles en soient conscientes et responsabilisées au point de penser que leur défaillance à ce rôle contribuerait à saper l'atteinte des résultats.
14	CSP (Comité de Supervision du Projet)	Les membres des comités locaux du projet sont des personnes issues du milieu des bénéficiaires. Cet organe qui regroupe des membres issus de toutes les couches des sites contribuera efficacement à l'atteinte des objectifs du projet. La diversité du choix des membres du CSP est un gage pour la connaissance des réactions des différentes personnes qui constituent les populations cibles du projet. En effet ils rassemblent hommes et femmes de divers horizons professionnels et constituent une cellule d'auto contrôle endogène de l'implémentation du projet sur les sites. A ce titre, ses remarques et recommandations sont importantes et aident la coordination du projet à mieux orienter les interventions. Juillet 2019 - Mars 2020 La leçon dans le choix des Organisations communautaires est la même que celle apprise chez les CSP. C'est-à-dire que ces cibles doivent être considérées comme bénéficiaires et acteurs de projet avec un cahier des charges leur attribuant une partition à jouer dans l'accomplissement des objectifs du projet. Il faut qu'elles en soient conscientes et responsabilisées au point de penser que leur défaillance à ce rôle contribuerait à saper l'atteinte des résultats

Niveau institutionnel		
Nombre	Autorité/titre/rôle de leader	Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles (200 mots maximum)
25	Chefs traditionnels et notables	L'implication de la chefferie qui constitue l'instance décisionnelle dans les villages va faciliter l'appropriation et la mobilisation des populations par rapport aux idéaux du projet. Le chef étant la « Tête », son influence en matière décisionnelle est à ne pas négliger. Ainsi, leur implication va amener la majorité des bénéficiaires à avoir confiance au projet et à adhérer nombreux aux différents GIES.

		Toute décision émanant des chefs traditionnels est prise au sérieux et rigoureusement respecté par les populations. L'organisation des milieux ruraux laisse une place importante au chef et notables des villages autour desquelles gravitent les idéaux et les informations qui les nourrissent. Une bonne relation entre une chefferie et sa population permet de discuter des sujets de façon plus réaliste avec un intérêt pour les populations. Cette complicité est à rechercher sur tous les sites, afin de réussir toute intervention quand il s'agit de projet de développement ; ce qui nécessite de connaître le mécanisme de fonctionnement de la chefferie et ce sur quoi il est basé.
10	Représentants des Préfectures	La coopération avec les préfets, les secrétaires de préfecture et les conseillers de préfecture donne une visibilité au projet sur les sites, en effet leur parole est très respectée dans les localités, cette collaboration donne un poids très important aux changements de comportement des populations. Juillet 2019 – Mars 2020 La leçon apprise quant au choix du représentant de la préfecture est qu'il faut le choisir non seulement pour son autorité qu'il incarne au niveau de l'Etat, mais selon le concept de l'égalité genre. Il est de ce fait judicieux d'avoir au cours des différentes manifestations du projet à l'endroit de la population, des représentants modèles tels que les femmes et hommes.
10	Chefs cantons	Juillet 2019 – Mars 2020 La leçon apprise est qu'une bonne relation entre une chefferie et sa population permet de discuter des sujets de façon plus réaliste avec un intérêt pour les populations. Cette complicité est à rechercher sur tous les sites, afin de réussir toute intervention quand il s'agit de projet de développement ; ce qui nécessite de connaître le mécanisme de fonctionnement de la chefferie et ce sur quoi il est basé.

5.2.2 Groupes cibles au sein de l'organisation de mise en œuvre / du partenaire de PMU

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles.

Nombre	Sexe	Rôle dans l'organisation	Leçons apprises au sujet du choix des groupes cibles (200 mots maximum)
04	2 M / 2 F	Agents de Promotion Social (APS)	Les villages étant distants les uns des autres, le choix des APS permet une proximité plus prononcée des bénéficiaires, vu que la coordinatrice ne pourra pas être sur le terrain tous les jours. Ce sont des intermédiaires et des points focaux.

			Le rôle de l'agent de promotion social dans ce projet a évolué compte tenu de la recherche d'un niveau d'intégration, d'implication et de participation du groupe cible à devenir lui mêmes acteur de son propre développement. Dans l'esprit de (Fais, apprends-leur à faire, fait avec eux, laisse-les faire), il est plus convenable de les assister non par une promotion mais par une facilitation ; ce qui amène à nommer aujourd'hui ceux les APS facilitateurs de projet. Ils constituent la coordination du projet en miniature et bénéficient par ce fait de cette proximité afin de parler le même langage et de mieux les servir. Juillet 2019 – Mars 2020 Le choix des Agents de Promotion Sociale doit respecter certains critères pour obtenir les résultats escomptés de leur implication dans le projet. Il s'agit entre autre d'un bon niveau académique, d'une capacité à s'adapter au milieu, d'une maîtrise de la langue du milieu. La connaissance des enjeux de l'égalité genre et de la pauvreté est importante pour mieux savoir l'approche à donner pour les interventions auprès des populations. Bref, on peut dire qu'il faut que les APS aient l'aptitude de facilitation et de coaching.
14	CSP (Comité de Supervision du Projet)	14 femmes / 28 hommes	Les membres des comités locaux du projet sont des personnes issues du milieu des bénéficiaires. Cet organe qui regroupe des membres issus de toutes les couches des sites contribuera efficacement à l'atteinte des objectifs du projet tant au niveau du village qu'au niveau cantonal. Ces personnes 03 par village ont été choisies par la population elle-même selon des critères bien définis. La femme du comité est la représentante ou la femme leader du milieu, le Président du CVD représente l'organe de développement de la localité et le pasteur de l'EADT représente l'organisation de mise en œuvre du projet. La diversité du choix des membres du CSP est un gage pour la connaissance des réactions des différentes personnes qui constituent les populations cibles du projet. En effet ils rassemblent hommes et femmes de divers horizons professionnels et constituent une cellule d'auto contrôle endogène de l'implémentation du projet sur les sites. A ce titre, ses remarques et recommandations sont importantes et aident la coordination du projet à mieux orienter les interventions. Juillet 2019 – Mars 2020 Pour choisir les membres du CSP pour superviser un tel projet, il faut donner de l'importance à l'aspect de l'égalité genre avec une position importante pour les femmes dans le comité. En plus de cela, pour avoir leur engagement et appropriation du projet, il faut les choisir autant comme bénéficiaires et acteurs. Ce qui amène à leur donner la formation nécessaire sur la philosophie du projet et à définir leur cahier des charges qui montrent clairement le résultat de leur effort pour l'accomplissement des objectifs du projet. Ceci les responsabilise et les engage à mieux faire et même se surpasser.

20	F	Responsables des femmes de l'EADT	L'implication des responsables des femmes de l'EADT dans ce projet est un choix judicieux. En effet, ces responsables sont dynamiques et s'affirment par leurs initiatives qui vont dans le sens d'impacter la société civile et de faire des femmes des êtres réalisés. Elles comprennent les enjeux du développement et sont disposés à saisir toutes les opportunités qui leur sont offertes pour arriver à leurs objectifs. Elles sont positionnées à la tête des différents groupements de l'EADT dans toute la région maritime sur les sites du projet. Juillet 2019 – Mars 2020 Le choix des responsables des femmes de EADT, vu l'organisation de l'Eglise, doit se faire de manière à avoir des personnes disponibles avec un poids de décision au sein du département et qui sont des leaders d'opinion pour influencer les autres membres et être capables de porter des changements à l'agenda du département en faveur du projet.
07	M/F	Personnel d'ODOS	Le personnel de ODOS jouit de son expérience en matière de gestion de projet. Fort de ces 10 ans d'expériences dans la lutte contre la pauvreté au Togo ; le personnel de ODOS aborde la thématique aujourd'hui avec plus de sérénité et de maîtrise. L'enjeu de la pauvreté n'étant plus un secret, il sait conjuguer tous les efforts et utiliser tous les atouts pour adresser les différentes facettes quel que soit son origine. Son expérience dans le domaine fait une grande part à l'implication des groupes cibles de la conception des activités jusqu'au suivi-évaluation. Le personnel de ODOS travaille dans la perspective d'obtenir des résultats durables auprès de la population cible afin de s'assurer du revirement permanent de la situation de pauvreté qui caractérise le groupe cible. Juillet 2019 – Mars 2020 Le Personnel de ODOS n'est pas choisi. Il est recruté selon les dispositions du manuel de procédures de ODOS. Toutefois le recrutement doit mettre un accès particulier sur certains aspects pour répondre aux sollicitations très accrues du travail. On peut citer la disponibilité, le niveau académique élevé, une forte aptitude à la réflexion et à la critique constructive, au re questionnement et un désir élevé d'apprendre. Il privilégie l'égalité genre dans la composition du personnel tout entier.

5.3 Leçons apprises au sujet de la coopération et de la coordination

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet de la coopération et de la coordination.

Organisation/autorité/réseau	Description de la coopération ou la coordination	Commentaires et leçons apprises au sujet de la coopération ou la coordination (200 mots maximum)
------------------------------	--	--

Signatures:

4 groupes d'entraide, 9 groupes folkloriques, 5 groupes religieux, 11 associations locales et les groupes communautaires	La Coopération avec ces organisations de la société civile s'organisera autour de deux axes : 1) Renforcement de la capacité et compétence de ces Organisations par ODOS. 2) Travail conjoint avec ces OSC pour l'accomplissement des objectifs. Un système de rapportage intégré dans le mécanisme de suivi permettra aux deux parties de corriger les tirs si besoin est.	La coopération avec ces OSC a amélioré leur fonctionnement et organisation. Elle leur a permis également de redéfinir leur mission et objectifs pour mieux jouer leur rôle. Certains parmi elles se sont mieux repositionnées à travers leur engagement dans la thématique de protection et défense des droits des femmes et de lutte contre la pauvreté. Juillet 2019 – Mars 2020 La leçon apprise est que l'hypothèse originale d'impliquer ces groupes cibles ci- contre comme vecteurs des idéaux du projet pouvant concourir à l'accomplissement des objectifs s'est avéré.
Chefs traditionnels	Les Chefs traditionnels en tant que garant des US et coutumes, la coopération avec eux se fera par une explication de la problématique pour obtention d'une compréhension et approbation de leur part. Une fois cette étape gagnée, il sera question de les renforcer sur la thématique et les encourager à s'impliquer dans les actions qui sont leur rôle dans la protection et la défense des droits des femmes ainsi que dans la lutte contre la pauvreté. ODOS les appuiera par des conseils à intégrer ces nouveaux concepts dans le mode de vie et la pratique des traditions et cultures pour l'accomplissement des objectifs. Un mécanisme de suivi adapté permettra de parfaire la coopération.	La coopération avec les chefs traditionnels dans ce projet est fort appréciable. Ils constituent un élément important dans la crédibilité dont joui le projet auprès des populations cibles. L'implication du chef qui constitue la plus haute instance de décisions dans les villages va faciliter l'appropriation et la mobilisation des populations par rapport à la philosophie du projet. L'influence du chef en ce qui concerne les prises de décisions est toujours respectée. Ainsi, son implication amènera la plupart des bénéficiaires à avoir confiance au projet. Ils jouent un rôle de facilitateurs et de moralisateurs auprès des populations en ce qui concerne le respect des droits des femmes. Les paroles des chefs traditionnels dans nos milieux ruraux sont bien respectées par les populations. Ce qui constituent un moyen privilégié pour la divulgation des idéaux de protection des droits des femmes. Juillet 2019 – Mars 2020 Afin de bien réussir la Coopération avec les chefs traditionnels, il faut avoir une oreille d'écoute et éviter d'imposer ses idées de changement au chef, mais plutôt l'amener à comprendre l'enjeu de la problématique et lui donner la primauté de la solution qui serait endogène par rapport à la culture des populations du village.
Ministère du développement à la base	La coopération avec le Ministère du développement à la base sera basée surtout sur un appui et accompagnement technique dans les interventions sur la	La Coopération avec le ministère du développement à la base, va renforcer les compétences de ODOS dans l'approche de la thématique sur la lutte contre la pauvreté surtout par le fait, que le ministère est supposé disposé des dernières recherches en matière de lutte contre la pauvreté qu'il peut déployer devant le personnel de ODOS et des bénéficiaires des séminaires.

	thématique au cours des séminaires et des sensibilisations.	Aussi, les orientations nationales et internationales dans la lutte contre la pauvreté pourraient être à la disposition de ODOS au travers de la bibliothèque du ministère. Juillet 2019 – Mars 2020 La Coopération avec le Ministère du Développement à la base doit respecter la politique nationale en la matière. Et aussi ODOS doit intéresser ce Ministère en l’associant dans les rapports d’activités comme c’est précisé dans les dispositions de redevabilité par rapport aux parties prenantes. Ceci donne des retombées positives telles que la reconnaissance du Ministère qui n’hésite pas à inclure ODOS dans ses planifications.
Ministère de l’Agriculture, de l’Elevage et de la Pêche	Idem en matière de technique agricole et de la protection de l’environnement	Le ministère de l’Agriculture, de l’élevage et de la pêche est l’institution par excellence de la technicité agricole et pastorale au Togo. Il dispose de techniciens affectés dans les milieux ruraux avec pour mission d’apporter une aide aux paysans. Le projet coopère avec les structures décentralisées de ce ministère dans la formation des femmes en matière d’agriculture et d’élevage. Juillet 2019 – Mars 2020 La Coopération avec le Ministère de l’Agriculture, de l’élevage et de la Pêche doit respecter la politique nationale en la matière. Et aussi ODOS doit intéresser ce Ministère en l’associant dans les rapports d’activités comme c’est précisé dans les dispositions de redevabilité par rapport aux parties prenantes. Ceci donne des retombées positives telles que la reconnaissance du Ministère qui n’hésite pas à inclure ODOS dans ses planifications
Ministère de l’Action sociale, de la promotion de la femme et de l’Alphabétisation	Idem en matière de protection et défense des droits de la femme et de la lutte contre la pauvreté	Le Ministère de l’action sociale, de la promotion de la femme et de l’Alphabétisation et de la protection sociale est le ministère de tutelle du projet de renforcement économique et financier des femmes. Il élabore la stratégie nationale de la promotion de la femme et de par sa présence au côté du projet dans certaines actions donne un quitus officiel à ce dernier. La coopération avec ce ministère va aussi dans le sens de l’appui technique en termes de compétences dans les interventions et aussi de la mise à disposition des données statistiques et des analyses relatives à la situation de pauvreté de la femme au Togo. Juillet 2019 – Mars 2020 La Coopération avec le Ministère de l’Action Sociale, de la Promotion de la Femme et de l’Alphabétisation doit respecter la politique nationale en la matière. Et aussi ODOS doit intéresser ce Ministère en l’associant dans les rapports d’activités comme c’est précisé dans les dispositions de redevabilité par rapport aux parties prenantes. Ceci donne des retombées

		positives telles que la reconnaissance du Ministère qui n'hésite pas à inclure ODOS dans ses planifications

5.4 Leçons apprises au sujet des méthodes

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet des méthodes choisies. Comparez avec la justification dans la demande !

Choix	Méthodes	Leçons apprises (par exemple en fonction de sa contribution aux résultats durables ¹ , des expériences de la méthode etc.) (200 mots maximum)
X	Aide juridique/ procédures juridiques	Les statuts et des règlements intérieurs des groupements sont des outils dissuasifs pour le respect des bonnes manières surtout quand on entreprend quelque chose en groupe. Ces textes régissent la vie dans le groupe que ce soit sur le plan social, économique et financier. L'appropriation des textes par les membres des groupements est effective et aide ces derniers à mieux fonctionner. Certains de ces groupements pensent à officialiser l'enregistrement de leurs textes auprès des préfectures pour leur donner un caractère juridique plus reconnu. Juillet 2019 – Mars 2020 Le rappel des articles des statuts et règlements intérieurs des GIES doit faire l'objet de l'ordre du jour de chaque réunion afin que ces derniers soient bien appropriés et respectés par les membres des groupements. Car nous avons constaté qu'une fois qu'ils sont adoptés, ces statuts et règlements intérieurs tendent à être oubliés et l'association n'expérimente plus les acquis du renforcement des capacités dans son fonctionnement en matière de gouvernance. Ceci entraîne au final un dysfonctionnement de la vie associative et la dislocation du groupement.
	Campagnes (p.ex. dans les médias)	
	Cercles d'études	
x	Coopératives/ groupes	La philosophie du projet dans l'organisation de l'appui en micro crédit, à savoir la constitution des groupements d'intérêt économiques est une méthode très adaptée à ce genre de projet. Les GIES permettent en ce qui concerne la gestion de mieux suivre l'évolution des activités génératrices de revenu. Sur un plan social, c'est un lieu d'apprentissage de vie communautaire, de l'exercice des principes démocratiques et du soutien mutuel. Sur un plan économique, il permet de copier facilement les bonnes manières en finance et en économie pour une réussite de ses entreprises. Le groupement joue le rôle de caution solidaire en garantie du crédit reçu par lui. Outre ces leçons apprises ci-dessus, le groupement constitue un cercle de mutualisation des efforts et des connaissances des uns et des autres pour l'enrichissement dans le savoir-faire entrepreneurial. Ils œuvrent aussi à l'incitation des membres, chacune pour sa part à mieux gérer ses revenus et d'en faire profiter sa famille notamment ses enfants et son mari, pour arriver finalement à éradiquer

¹Des résultats durables signifient des résultats qui renforcent les capacités des détenteurs de droits et des débiteurs d'obligations à poursuivre le développement à l'avenir.

		complètement la pauvreté qui les caractérise. C'est comme une compétition à l'interne pour faire valoir ses aptitudes et capacités à s'offrir une meilleure existence. Le groupe est un modèle de réussite auquel les autres femmes du village non membres peuvent s'inspirer pour améliorer leur condition de vie. Juillet 2019 – Mars 2020 A tout ce qui est dit plus haut, on peut ajouter le bénéfice de la répartition du travail qui permet une meilleure utilisation des ressources humaines au sein des groupes. Le groupe permet aussi au-delà de la rentabilité financière, une cohésion sociale qui concourt au développement social des villages.
x	Formation au leadership	La formation au leadership des différentes parties prenantes surtout les comités de supervision locale du projet et les femmes membres des différents GIES permet aujourd'hui d'avoir espoir quant à ce qui concerne l'atteinte des résultats escomptés. En effet, les CSP galvanisés, sont devenus de véritables leaders qui peuvent gérer d'autres projets à l'avenir. Cette délégation de pouvoir permet non seulement un bon suivi mais aussi d'aiguiser le sens de responsabilité de ces comités qui ont un devoir de rendre compte. Juillet 2019 – Mars 2020 Au cours de ce semestre finissant, la coordination de ODOS a beaucoup travaillé sur l'après projet et l'une des méthodes sur lesquelles nous nous sommes rabattus est la formation au leadership. Parce que c'est de cela que l'on a le plus besoin pour assurer l'avenir. En effet, le travail des CSP, des Femmes, des CVD ont démontré une capacité et une détermination à conduire le projet de façon à en garder les acquis.
x	Formation des formateurs (FDF)	Les monitrices d'alphabétisation ayant été renforcées dans la pratique de l'andragogie, jouent bien leur rôle auprès de leur population. L'avantage de la formation des formateurs dans le cadre de ce projet, est de faciliter l'acquisition de connaissances de manière rapprochée et d'éviter à la coordination de se démultiplier ; ce qui lui est d'ailleurs impossible. Juillet 2019 – Mars 2020 La formation reçue par les monitrices d'alphabétisation en plus d'être technique doit profondément aborder l'aspect technique pour faciliter la fonctionnalité de l'apprentissage. C'est ce que nous avons fait et qui a facilité le transfert de connaissances thématiques, ce qui leur a permis en tant que dispensateur de connaissances à une catégorie particulière du groupe cible que constituent les apprenants, de conscientiser ces derniers sur les idéaux du projet pour contribuer à un meilleur changement des habitudes pour un développement harmonieux et assuré même après le projet.
	Formations/cours	
x	Grandes réunions /Séances d'information	Les idéaux du projet de lutte contre la pauvreté étant nécessaire et bénéfiques pour toutes les populations et vu l'ampleur de la pauvreté dans nos milieux ruraux, il aurait été très intéressant si le projet pouvait traiter individuellement dans le déploiement de tous ces thèmes. Faute de pouvoir le faire, la méthode de sensibilisation de grande masse a été choisie pour porter à la connaissance de la population certaines informations utiles sur la problématique de la pauvreté. Ces grandes réunions ont l'avantage de rassembler une grande partie de la population en un lieu donné pour partager l'information et recueillir les feed backs à chaud.

		Juillet 2019 – Mars 2020 En plus de ce qui a été dit plus haut, nous pouvons dire que les sensibilisations de masse ont l'avantage de susciter la prise de parole auprès des populations et aussi d'emballer les femmes à intervenir surtout quand les thèmes les concernent. Il y aussi le fait de l'aspect de la généralité des questions qui n'adressent pas particulièrement quelqu'un, (un homme ou une femme) pour que ce dernier se sente particulièrement visé. Mais ce qui est sûr, c'est que les questions et réponses font mouche et impliquent un changement d'attitude à l'avenir.
	Médias	
	Mentorat	
x	Mikrofinance	L'argent étant le nerf de la guerre, le projet LCP n'a pas fait exception à la règle. Ayant choisi la micro finance pour renforcer les capacités économique et financière des femmes, elle a fait plus que le simple fait de distribuer de l'argent à ces dernières. En effet la micro finance est une science qui intègre la gestion, la rigueur et beaucoup d'autres valeurs nécessaires à la construction de l'homme. La stratégie utilisée par cette méthode fait ressortir la caution solidaire qui est un moyen de garantir les fonds sortis sans aucun frais mais par contre de responsabiliser les membres du groupement à l'intégrité, à la fidélité et au respect de la chose publique. C'est un lieu par excellence de la pratique de la démocratie. Juillet 2019 – Mars 2020 La pratique de la microfinance telle qu'elle a été adoptée dans notre projet, se basant sur le principe de caution solidaire a permis aux femmes d'être soudées et d'avoir une culture collective de l'entrepreneuriat. Elles sont devenues aujourd'hui des microentrepreneures outillées à pouvoir se soutenir mutuellement pour continuer leurs réalisations financières et économiques même après le projet.
	Modèles (p.ex. des personnes qui seront des modèles pour des groupes cibles indirects)	
x	Plaidoyer	Dans nos milieux ruraux et mêmes citadins, le plaidoyer doit se faire avec beaucoup de diplomatie surtout quand il s'agit des thématiques sensibles telles que l'égalité genre, compte tenu du poids de la culture et de la tradition. ODOS ayant un parcours assez expérimenté dans l'intervention en milieu rural a su mettre en application ses expériences pour amener les uns à parler en faveur des autres sur ces sujets. Juillet 2019 – Mars 2020 Une pratique de l'oralité en Afrique en général et au Togo en particulier est le plaidoyer que nous définissons par « Parler en faveur de l'autre ». L'usage de cette forme de communication a été très bénéfique pour transmettre les idéaux du projet de l'égalité genre et de renforcement de capacités des femmes dans un milieu réputé d'être patriarcal. Il a contribué énormément à faire avancer le projet sur les aspects de la pratique des droits de la femme et de l'égalité genre.
	Réadaptation de proximité –	

	Réadaptation à base communautaire (p.ex. pour handicapés)	
	Réseautage	
x	Seminaries/ateliers de travail	Les séminaires ateliers de travail sont très fondamentaux pour l'atteinte des objectifs escomptés car c'est à travers les ateliers que les échanges et discussions sont possibles. Juillet 2019 – Mars 2020 On n'a jamais fini d'apprendre dit-on. Les séminaires et ateliers ont été un lieu d'approfondissement des connaissances et un laboratoire de conception des stratégies d'intervention par les représentants des populations cibles eux-mêmes. Ces stratégies sont idoines et ont aidé à atteindre les résultats escomptés. Au travers des séminaires on a pu travailler à former les leaders pour la continuité des acquis du projet après celui-ci.
	Autre: (expliquez)	

5.5 Leçons apprises au sujet de la participation des parties prenantes

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises en ce qui concerne le fait de s'assurer que les groupes cibles, la population locale et les dirigeants soient informés sur le projet et aient la possibilité d'influencer des décisions importantes au cours de la mise en œuvre du projet.

Choix	Mesures visant à assurer que les groupes cibles, la population locale et les autorités concernées soient informés sur le projet et aient la possibilité d'influencer les décisions importantes au cours de la mise en œuvre du projet.	Commentaires et leçons apprises au sujet de la participation des parties prenantes (200 mots maximum)
x	1. Une brève description est donnée de l'organisation de mise en œuvre et de sa coopération avec PMU.	Cette brève description sur l'Eglise des Assemblées de DIEU du Togo et sur ODOS a permis de gagner la confiance des populations cibles. Celles-ci ont également été éclairées sur le fait que le projet bénéficie à tout le monde sans distinction de religion, de sexe et d'ethnie. ODOS étant l'organe de mise en œuvre, il est une OSC et donc respecte la règle d'impartialité en ce qui concerne les bénéficiaires. Cette explication a fait dissiper toute méfiance à l'égard de l'initiateur du projet et a facilité l'adhésion, l'implication et l'appropriation par les bénéficiaires qui ne cessent de manifester leurs reconnaissances vis-à-vis du projet jusqu'à ce jour. En tout état de cause, la découverte de toutes les parties prenantes et la connaissance de l'initiateur et de ses

		intentions comptent pour une mise à l'aise permettant la possibilité d'influencer le projet. Juillet 2019 – Mars 2020 Au fil des mois et années, les parties prenantes notamment les responsables locaux du projet ont été suffisamment informées sur l'organisation de mise en œuvre et du partenaire suédois qu'ils ont fini par se confondre à l'organisation de mise en œuvre, c'est-à-dire ODOS au point qu'ils se comportent en responsables du projet, faisant valoir leurs opinions dans les décisions pour sa réussite et le développement de leurs milieux.
x	2. Une information est donnée sur le personnel du projet et ses responsabilités, y compris les coordonnées du responsable du projet et de l'organisation de mise en œuvre.	Cette information a été donnée au début du projet lorsque toutes les parties prenantes s'étaient réunies pour la planification dudit projet. Ceci a permis de garder contact avec tout le monde. Un accès libre sur simple coup de fil au Responsable du projet ou à la coordination est fréquent pour influencer le projet. Juillet 2019 – Mars 2020. La connaissance de l'organigramme fonctionnel de la Coordination de ODOS de la base jusqu'au sommet par les parties prenantes a facilité les communications avec ces dernières leur permettant ainsi de savoir à qui s'adresser pour des besoins particuliers. Ce qui a permis une fluidité et une bonne gestion de la communication permettant aux informations d'être traitées à temps et par la bonne personne.
x	3. Une brève description du projet est donnée (objectifs, résultats attendus, groupes cibles, calendrier et budget).	Avant d'obtenir l'adhésion et l'appropriation du projet par les bénéficiaires, il a fallu qu'on leur explique le contenu de celui-ci. Ainsi, les objectifs, résultats attendus et toutes informations jugées nécessaires ont été exposées aux parties prenantes dès le début du projet, à la première rencontre au cours de la planification avant même la rédaction du document final. Cette procédure a permis aux uns et aux autres d'apporter leur contribution, ce qui a permis d'améliorer le document final. En plus, au démarrage du projet, au

		cours du premier séminaire, les parties prenantes ont eu droit à un rappel du projet dans une communication intitulée « La philosophie du projet » Aujourd'hui l'implémentation du projet est plus aisée à cause de cette compréhension et mise en commun du départ.
x	4. Une description est donnée des critères de sélection des groupes cibles.	L'explication sur les critères de sélection des groupes cible a été faite au cours d'une rencontre où toutes les autorités du village et les parties prenantes étaient présentes. Des questions ont été posées pour une meilleure compréhension du choix et des critères de choix. Ceci a facilité l'implication des chefs, des maris et des femmes dans cet exercice qui a été conduit dans une approche participative
x	5. Toutes les informations sont communiquées dans une langue que le destinataire puisse comprendre, et d'une manière adaptée au destinataire.	Toutes les parties prenantes dans le projet de lutte contre la pauvreté sont soit de la maritime (zone du projet) ou soit maîtrisent correctement la langue de la région. D'ailleurs pour le recrutement des APS et des Alphabétiseuses, ce critère a été exigé. Ce qui fait qu'il n'y a aucune barrière linguistique dans nos interventions. Sur les sites tout se passe en langue locale de ce terroir (EWE). Même, au cours des séminaires, chacun s'exprime dans sa langue pour mieux traduire ses points de vue. Cette méthode a été une innovation appréciée et acclamée lors de nos séminaires qui n'ont jamais été statiques. Cela a facilité la compréhension et surtout l'appropriation du projet.
x	6. Une rétroaction est donnée sur la façon dont les opinions des parties prenantes ont influencé les décisions.	La stratégie d'approche participative utilisée par le projet a permis de donner une opportunité aux parties prenantes de contribuer à la prise des décisions par leur opinion et en même temps de juger de la considération de ces opinions dans la mise en œuvre des actions. Juillet 2019 – Mars 2020 Au cours des planifications des activités de la période à venir, un rappel est fait des avis, considérations et opinions des parties prenantes sur l'évolution du projet et les possibles réajustements dans la mise en œuvre des activités évoqués par ces dernières. Puisque toute planification se fait en approche participative inclusive, ces idées sont intégrées dans la planification.

x	7. Toutes les parties prenantes reçoivent les rapports et les évaluations.	Transparence oblige, les parties prenantes du projet ne sont pas laissées sans être informées des rapports du projet, de même que les évaluations faites par les cabinets externes. Pour les parties prenantes ayant les aptitudes de lire et de comprendre, ces documents qui présentent des informations sur la réalisation du projet de même que les atteintes des objectifs et des indicateurs, un document d'une forme adaptée leur est servi pour cette cause tandis qu'aux femmes des groupements non instruites, les rapports et évaluations leur sont faits d'une manière orale leur permettant de poser des questions et d'avoir des réponses pouvant les aider à comprendre l'évolution du projet de mêmes que les recommandations données par l'évaluation pour ce qui les concerne. Juillet 2019 – Mars 2020 Pour une meilleure contribution des parties prenantes aux résultats et objectifs du projet, et aussi afin d'obtenir leur plein engagement aux activités du projet, les rapports décrivant les niveaux d'accomplissement des résultats et objectifs sont faits régulièrement à ces parties prenantes et leurs contributions sont obtenues et retenues dans la planification des activités de la prochaine période. Ceci a permis de garder une grande confiance avec les parties prenantes et de travailler ensemble pour la réalisation des résultats et objectifs tout en procédant ensemble aux évaluations et corrections nécessaires.
---	--	---

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises en matière de participation des groupes cibles.

De quelle manière les groupes cibles participeront-ils activement à la mise en œuvre et au suivi du projet (selon la réponse dans la demande de projet)	Commentaires et leçons apprises au sujet de la mise en œuvre (200 mots maximum)
---	---

Ce projet étant à sa phase3, les groupes cibles ont participé à l'évaluation de la phase2 et à la planification de cette phase3. La conception et l'exécution de toute activité de ce projet seront faites en approche participative avec les groupes cibles. Ils s'approprièrent le projet et leurs opinions seront pris en compte dans toute activité.	Dans l'exécution de ce projet, la coordination de ODOS a pris soin d'impliquer les groupes cibles dans la conception. De mêmes dans l'exécution des activités, les groupes cibles étant considérés comme les experts sur leur territoire en matière de la résolution de leurs problèmes par leur propres méthodes, l'appui technique apportée par la coordination de ODOS a su se baser sur cette expertise endogène ; ce qui a donné une large part à la participation active des groupes cibles dans la mise en œuvre et le suivi du projet. Une fois encore l'approche participative était de mise. Juillet 2019 – Mars 2020 En plus de ce qui est dit ci-dessus, nous ajoutons le partage des rapports et des évaluations tel que c'est commenté dans la leçon apprise plus haut. C'est une méthode qui a le mérite de rassembler les uns et les autres autour d'un idéal commun.
---	---

5.6 Leçons apprises et mise à jour de la gestion des risques

INSTRUCTION : Décrivez les leçons apprises au sujet de la gestion des risques. Ajoutez les éventuels risques nouveaux et les plans d'action.

Évènement/risque externe EXPLICATION : Un évènement hors du contrôle de l'organisation de mise en œuvre (des troubles politiques, de nouveaux conflits d'intérêt dans la zone du projet, un changement climatique brutal etc.)	Probabilité (faible/moyenne/forte/très forte)	Conséquence (faible/moyenne/forte/très forte)	Plan d'action (pour prévenir ou gérer un évènement)	Leçons apprises (200 mots maximum) 1. L'évaluation des risques, était-elle correcte ? 2. Les mesures, étaient-elles adéquates ? 3. Quelles mesures ont été modifiées ou ajoutées ?

Troubles politiques.	Faible	Faible	La paix relative qu'il y a dans le pays ne présage aucun conflit pouvant affecter le projet.	1. L'évaluation de ce risque était bien correcte considérant le climat politique au Togo, les dernières élections se sont passées calmement. Donc on note un calme politique et rien n'a entravé l'exécution du projet dans les localités. (Juillet 2019 – Mars 2020) Le Togo vient encore de connaître des élections présidentielles en Février 2020. Malgré les contestations des résultats, il n'y a pas eu de trouble qui puisse entraver l'évolution du projet. 2. Il n'y a pas eu de mesure car il n'y avait eu aucun risque 3. Aucune action n'a été nécessaire.
Conflits d'intérêt	Faible	Faible	Il n'y a pas eu de conflits d'intérêt dans la zone du projet	1. L'évaluation du risque était correcte, 2. Il n'y a eu aucun sentiment de ce genre dans l'exécution de ce projet. 3- Aucune modification n'a été faite.
Changements climatiques	Faible	Faible	Ce sont des événements externes qui peuvent subvenir compte tenu de l'instabilité climatique qui caractérise le Togo. Pour cela, nos groupes cibles voulant aller dans l'agriculture sont formés sur les dernières relevées climatiques des 5 dernières années et pourront ainsi s'en accommoder.	1. L'évaluation du risque était correcte 2. Il n'y a pas eu de mesure particulière. Les services de l'Etat en charge de l'agriculture donnent souvent des précautions à prendre et tous les paysans s'y conforment. 3. Aucune action n'a été nécessaire 4. Juillet 2019 – Mars 2020. Au cours de la formation donnée aux membres des GIES sur l'agriculture, les ingénieurs les a entretenus sur le choix et la période des cultures liées à la saison climatique afin d'avoir une bonne rentabilité.
Risque lié au Coronavirus	Forte	Forte	La lutte contre le Coronavirus comme tout le monde le sait est essentiellement préventive dans notre pays. En effet, elle est basée sur l'observation des mesures	1. L'évaluation du risque est correcte 2. Les mesures prises se sont avérées adéquates 3. Il n'y a pas eu de modification majeure des mesures prises pour pallier au risque. Tout a été vite mais le message aussi était bien adapté avec l'appui des médias et du gouvernement.

			obstacles telles que se laver régulièrement les mains avec de l'eau et du savon, porter un masque facial, ne plus s'embrasser, ne plus serrer les mains et ne plus faire des groupes et rester chez soi si possible. Dès l'apparition du Covid 19 et la reconnaissance officielle par le gouvernement Togolais avec l'annonce des gestes barrières, le projet a pris soin d'insister sur ces mesures dans les différentes réunions et réorganiser les activités des groupes cibles pour éviter les grands rassemblements pouvant constituer des risques de contamination. Ces dispositions ont fait l'objet des premières actions avant que des décisions de bouclage des villes et préfectures n'interviennent. A cet effet, les responsables des CSP, CVD, CCD, des GIES et les APS ont été instruits de conduire les activités en respectant les gestes barrières. C'était donc autour de la mi-mars et le projet s'est achevé le 30 Mars. Donc il n'y a	
--	--	--	---	--

			pas eu assez d'incidence sur les activités du projet, toutefois les acquis du projet se poursuivent à la base.	
Évènement/risque interne EXPLICATION : Un évènement qui peut être contrôlé par le partenaire local (p.ex. des changements de personnel fréquents)	Probabilité (Faible/moyenne/forte/très forte)	Conséquence (Faible/moyenne/forte/très forte)	Plan d'action (pour prévenir ou gérer un évènement)	Leçons apprises (200 mots maximum) 1. L'évaluation des risques, était-elle correcte ? 2. Les mesures, étaient-elles adéquates ? 3. Quelles mesures ont été modifiées ou ajoutées ?
Changement de personnel	faible	faible	Toutefois ci cela advenait, le mécanisme d'approche participative aurait permis à toutes personnes ayant côtoyé le projet depuis sa conception de remplacer le partant sans grandes difficultés.	1- L'évaluation des risques, est correcte. 2. Les mesures, sont adéquates 3. Aucune mesures n'ont été modifiées

6. Autres informations éventuelles

INSTRUCTION : Décrivez brièvement toute autre information importante concernant les résultats et la mise en œuvre du projet. (Notez que les écarts de budget doivent être expliqués dans l'annexe 2.16.1 au rapport financier lors du rapport annuel et du rapport final.)

(Une page maximum)

7. Annexes

7.2 Sources de vérification

INSTRUCTION : Indiquez les sources de vérification sur lesquelles se base le rapport, par une croix dans la colonne de gauche. Précisez aussi si elles sont insérées dans le rapport ou si elles sont jointes en annexes. Mettez à jour l'information ci-dessous lors de chaque rapport. Un même document n'a besoin d'être joint qu'une seule fois.

Choix	Source de vérification	Expliquez de quelle façon elles ont été utilisées pour analyser les résultats ou les stratégies (200 mots maximum).	Inséré dans le rapport/annexe n° X
-------	------------------------	---	------------------------------------

Signatures:

x	Documentation des réunions du groupe cible	Les Agents de promotion sociale sur le terrain nous font parvenir les rapports trimestriels que nous utilisons pour rédiger le rapport à envoyer à PMU Juillet 2019 – Mars 2020. Les APS récupèrent une copie des PV des réunions, les étudient et en tirent des informations qui nous permettent de suivre les activités et l'évolution des stratégies pour l'atteinte des résultats	Les éléments sont versés dans le rapport à PMU Les procès verbaux des réunions des groupes cibles constituent de riches sources d'informations qui nourrissent nos rapports envoyés à PMU. Voir annexe N°
x	Documentation des séminaires	Les documentations des séminaires ont été conçues dans la perspective d'informer les groupes cibles sur les différentes thématiques abordées. Une évaluation des connaissances acquises est réalisée à la fin de chaque séminaire et permet de jauger de l'atteinte des résultats de ces séminaires.	Les éléments de cette évaluation sont versés dans les rapports à PMU.
x	Enquêtes	Les enquêtes ont permis de connaître le degré des valeurs de la population que le projet veut améliorer. Juillet 2019 – Mars 2020. Les enquêtes ont permis d'élaborer des bases de données sur la situation initiale des différents agrégats et ont servi comme données de référence le long du projet pour évaluer les résultats.	Les réponses des enquêtes sont traduites dans le rapport de l'étude préliminaire que nous enverrons bientôt à PMU Le rapport de l'étude préliminaire a été envoyé à PMU.
x	Entretiens	Idem	Idem
X	Evaluation externe locale et réponse de la direction (obligatoire)	Une évaluation externe du projet a été réalisée à la fin du semestre par un cabinet. Le rapport de l'évaluation est en rédaction et nous sera parvenu dans les jours à venir Juillet 2019 – Mars 2020. L'évaluation externe se fait en deux temps. Une évaluation à mi-parcours et une évaluation externe. L'évaluation à mi-parcours avait été réalisée et a donné des recommandations pour une amélioration de l'intervention devant assurer l'atteinte des résultats. Pour la période ci-dessus mentionnée, l'évaluation externe finale n'a pas pu se faire à cause de la pandémie du Coronavirus. Mais nous comptons la faire dès que les mesures barrières de protection vont être levées.	Le rapport d'évaluation de mêmes les recommandations et la réponse de la coordination seront envoyés dès que possible à PMU. Le rapport de l'évaluation à mi-parcours a été envoyé à PMU. Et le rapport de l'évaluation final lui sera aussi envoyé dès que possible.
	Film		
x	Photos	Les photos, représentent la matérialisation effective de la réalisation des activités sur le terrain.	Elles seront annexées à ce rapport et envoyées à PMU. Annexe N°.. Les Photos seront annexées au rapport Annexe N° 1 Annexé au rapport

		Juillet 2019 – Mars 2020. Les photos sont une preuve de la réalisation effective des activités. Elles matérialisent l’instant et nous servent de support image pour la communication sur nos projets auprès des populations au travers des médias.	Les photos sont toujours annexées au rapport et envoyées au PMU
	Rapports d’autres organisations / autorités		
	Rapports de collaborateurs		
x	Récits de groupes cibles	Les récits sont des témoignages pris à chaud auprès des bénéficiaires qui expriment ainsi leur opinion sur le projet. Cette opinion reflète l’impact du projet sur leur vie et démontre par cette oralité l’accomplissement des objectifs et l’atteinte des résultats. Juillet 2019 – Mars 2020. Les récits des groupes cibles sont l’expression de ces derniers sur ce qu’ils ressentent par rapport à l’apport du projet dans leur vie. Une description du changement qui s’opère dans leur existence.	Les récits sont insérés dans le rapport qui est envoyé à PMU InterLife. Annexé au rapport Les récits sont annexés au rapport et envoyés à PMU
x	Statistiques des autorités	Les données chiffrées que nous avançons dans nos rapports sont fournies par nos propres comptages au cours des activités ou des enquêtes que nous menons sur le terrain	Ces données statistiques sont insérées dans le rapport pour juger de l’atteinte des objectifs et envoyé au PMU. Inséré dans le rapport
x	Vos propres statistiques		
	Autre :		

7.2 Autres annexes

INSTRUCTION : Indiquez le numéro de l’annexe et commentez éventuellement. Mettez à jour l’information lors de chaque rapport. Un même document n’a besoin d’être joint qu’une seule fois. (voir exemples ci-dessous)

Annexe n°	Document	Commentaire
	<i>Politique de lutte contre la pauvreté de ODOS.</i>	La politique de lutte contre la pauvreté de ODOS est élaborée avec l’appui du projet “Fonction Support Stratégique ” financé par PMU. Elle a permis de référence et de guide à toute intervention dans le cadre de la lutte contre la pauvreté dudit projet.
	<i>Rapport environnemental (Annexe PMU 2.4) (annexe obligatoire lors du rapport annuel et du rapport final pour les projets qui ont</i>	

	<i>fait une analyse approfondie lors de la planification)</i>	
2.16.2	<i>Rapport des activités de microfinance (Annexe PMU 2.16.2) (annexe obligatoire lors du rapport annuel et du rapport final pour les projets avec microfinance)</i>	Le rapport de micro finance présente la situation financière des crédits débloqués de même que les efforts de remboursement. Ces données sont cumulées depuis le début du projet et permettent de suivre l'évolution de l'activité de micro finance.
N°...	Photos des activités sur le terrain	

8. Signature – responsable de projet

Date et lieu : Lomé, 28 Avril 2020

Signature :

Nom et prénom : GOEH-AKUE Roger

C. A remplir lors du rapport final

9. Archivage

INSTRUCTION : Expliquez comment la documentation du projet sera conservée. (Selon l'accord, elle sera rangée dans un lieu sûr pendant dix ans après que PMU ait soumis le rapport final du projet à l'Asdi.)

(100 mots maximum) Le projet de Lutte contre la pauvreté étant arrivé à termes, toute documentattion relative à ce projet sera conservée dans nos bureaux dans les armoires pour les supports physiques et sur nos disques durs pour les supports numériques. La conservation respectera les mesures idoines de l'environnement afin de préserver ces documents de la détérioration. Les règles de PMU et des institutions réglementaires en la matière seront respectées surtout pour ce qui concerne la durée de conservation à savoir 10 ans.

10. Budget

10.1 Poursuite de l'utilisation du matériel

INSTRUCTION : Faites une proposition de la façon dont le matériel (véhicules, ordinateurs etc) acheté dans le projet pourra être utilisé à l'avenir.

Matériel	Proposition de poursuite de l'utilisation
----------	---

1 véhicule tout terrain	1 Véhicule tout terrain est affecté au 31120011 Bonne Gouvernance et Démocratie.
1 Ordinateur de Bureau	1 Ordinateur de Bureau en fonction à la comptabilité de la Coordination de ODOS
4 Motos pour les Agents de Promotion Sociale	Les 4 Motos des Agents de Promotion Sociales sont à la Direction de la Coordination de ODOS et non affectés à aucun autre projet.
4 Ordinateurs Portables	2 ordinateurs sont en mauvais état et mis au rebus 2 ordinateurs sont apparemment en état d'utilisation mais présentent des anomalies au démarrage et donc ne semble pas pouvoir tenir encore longtemps. Ils sont stockés au Bureau de la Coordination de ODOS

10.2 Ecart du budget

INSTRUCTION : Notez que les explications concernant les écarts du budget sont données dans l'annexe 2.16.1, qui est une annexe au rapport financier lors du rapport annuel et du rapport final.

11. Signatures – signataires de l'organisation et du partenaire suédois

Signature – organisation

Date et lieu : Lomé, le 28 Avril 2020

Signature :

Nom et prénom : DJAKOUTI Mitré

Fonction : Président National de EADT, Togo

Signature – partenaire suédois

Date et lieu :

Signature :

Nom et prénom : EKSTED Allan

Fonction : Responsable de Mission Eskilstuna, Suède